

**Конспект занятия по рисованию
в старшей группе № 3 «Ромашка»
Тема: «Овощи»**

Воспитатель: Холодина Вера Ананьевна

Цель: Формировать умение детей рисовать и закрашивать округлые формы овощей.

Задачи: 1. Учить передавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности овощей;
2. Развивать мелкую моторику рук и координацию движения пальцев рук;
3. Воспитывать бережное отношение овощам.

Оборудование: Картинки с изображением овощей, картофель, морковь и свекла, огурец, помидор. Альбомный лист, гуашь, стакан с водой.

Предварительная работа: рассматривание предметных картинок с овощами, чтение стихов, загадок, беседы об урожае на грядках.

Ход занятия

Воспитатель: Отгадывание загадок.

Уродилась я на славу,
Голова бела, кудрява.

Кто любит щи –

Меня в них ищи. (*Капуста*)

Он совсем-совсем зеленый
И овальный, удлиненный.
Помидора верный брат,
Тоже просится в салат.
Догадался? Молодец!
Ну, конечно ... (*Огурец.*)

В огороде перед нами

Куст усыпан колпачками,

Каждый пламя прячет,

А кто съест – заплачет. (*Перец.*)

Как на нашей грядке
Выросли загадки
Сочные да крупные,
Вот такие круглые.
Летом зеленеют,
К осени краснеют. (*Помидор*)

Круглая да не мяч,

Желтая, да не масло,

Сладкая, да не сахар,

С хвостиком, да немышь. (*Репка*)

Хотя и сахарной зовусь,
Но от дождей я не размокла.
Крупна, кругла, сладка на вкус.
Узнали вы? Я ... (*Свёкла.*)

Воспитатель: Дети, свёкла, репа, капуста, помидор - это всё что?

Дети: Это овощи.

Воспитатель: Где растут овощи?

Дети: Они растут на грядке?

Воспитатель: Сейчас я буду называть овощ. А вы будете отвечать, какой сок, суп, салат из него можно приготовить.

Сок из моркови - морковный

Суп из гороха - гороховый

Сок из капусты - капустный

Суп из картофеля - картофельный

Сок из свёклы - свекольный

Салат из огурцов- огуречный.

Физкультминутка.

В огород пойдем, урожай соберем. (*Маршируют*)

Мы морковки натаскаем (*«Таскают»*)

И картошки накопаем. (*«Копают»*)

Срежем мы кочан капусты, (*«Срезают»*)

Круглый, сочный,

Очень вкусный, (*Показывают круг руками 3 раза*)

Щавеля нарвем немножко (*«Рвут»*)

И вернёмся по дорожке. (*Маршируют*)

Воспитатель: Сегодня каждый из вас нарисует на круглой тарелке овощи, какие хочет, но так, чтобы всем было понятно по их форме и цвету, что это за овощи.

Закрашивать овощи надо не прямыми широкими полосами, а по форме, т.е. повторять форму овоща. Огурец овальной формы, и закрашивать его нужно удлинёнными дугами. Свёкла круглая и закрашивать ее нужно полукруглыми широкими линиями, держа кисть плашмя. Тонкой кисточкой нарисовать черешки, ботву у овощей.

Воспитатель: Давайте немного отдохнём.

Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла».

Хозяйка однажды с базара пришла, (*Шагают пальцами по столу*)

Хозяйка с базара домой принесла (*Загибают по одному пальчику*)

Картошку, капусту, морковку, горох

Петрушку и свеклу. Ох!.. (*Хлопок*)

Вот овощи спор завели на столе — (*Попеременно ударяют кулачками*)

Кто лучше, вкусней

И нужней на земле. (*Загибают по одному пальцу на название*)

Картошка? Капуста?

Морковка? Горох?

Петрушка иль свекла? Ох!.. (*Хлопок*)

Хозяйка тем временем (*Стучат ребром ладони*)

Ножик взяла.

И ножиком этим

Крошить начала (*Загибают по одному пальчику на руке*)

Картошку, капусту

Морковку, горох,

Петрушку и свеклу. Ох!.. (*Хлопок*)

Накрытые крышкою, (*Складывают руки накрест*)

В душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке

Картошка, капуста, (*Загибают по одному пальчику на руке*)

Морковка, горох,

Петрушка и свекла. Ох! (*Хлопок*)

И суп овощной оказался неплох! (*Показывают, как едят суп*)

Дети самостоятельно работают.

Итог занятия: Молодцы, ребята, красивые рисунки у вас получились. *Рисунки выставляют на выставку.*