

Конспект музыкального занятия в старшей группе «Здравствуй, осень!»

Муз. руководитель:
Красанова Наталья Владимировна

Дети под любую плавную музыку входят в зал, встают в круг. Их встречает Шуршик (человечек, сделанный из пластиковой бутылки, украшенный и одетый с помощью жёлтых мешков для мусора и самоклеющейся плёнки) в руках музыкального руководителя.

Шуршик: Здравствуйте, ребята! (здравствуйте). Вы знаете, какое сейчас время года. (осень). А я Осени сынок! Меня зовут Шуршик! Отгадайте, почему? (шуршит).

Правильно, потому что я люблю шуршать. Вот какой я шуршащий! Я даже знаю чистоговорку на букву «Ш»:

Кукушка кукушонку
Купила капюшон.
Надел кукушонок капюшон,
В капюшоне кукушонок
смешон. (дети повторяют).

Осень сейчас бродит по лесу и красит его в яркие краски. Хотите посмотреть? (ответы детей). Сначала нам нужно пройти по кочкам – по полю, где растут цветы, нам нужно взяться за руки («Хороводный шаг» обр. Ломовой, сборник « Ладушки», старшая группа), и не наступать на цветы, пусть цветочки посмотрят, как вы красиво идёте). Вот мы и пришли.

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
весёлой пёстрою стеной
Стоит над светлою поляной.

Шуршик: Кругом деревья красивые – жёлтые, красные листья на них. У меня спрятана корзинка с осенними султанчиками (раздаёт детям). Мы сейчас превратимся в деревья и покачаем красивыми ветками. (упражнение для рук). Молодцы! Давайте так же красиво пройдем и сядем на стульчики.

Музыкальный руководитель: Ребята, шуршик научил меня играть в интересную игру, она называется «Копилка». Сложите руки чашечкой (показывает). Какая вместительная у вас получилась копилка! Что мы будем в неё складывать? (ответы детей). Давайте складывать в неё красивые слова, которые правильно опишут прослушанную музыку.

А слушать мы будем музыку осени. Написал её знакомый нам композитор (показывает портрет композитора, дети называют) Пётр Ильич Чайковский. Пётр Ильич написал сборник пьес «Времена года». В нём 12 пьес- столько, сколько месяцев в году. Послушайте пьесу « Октябрь. Осенняя песнь». (дети слушают, после прослушивания играют) .

Понравилась вам музыка? А теперь давайте складывать подходящие слова в нашу копилку. Открываем (снова включается музыка, только потише). *Слова –образы: грустная, унылая, печальная, жалобная, в середине немного взволнованная, беспокойная.* Потом опять печальная, поникшая, слышны как бы вздохи в мелодии. Какая картина осени изображена в музыке? (поздняя, хмурая осень, осыпаются листья, дует ветер, наступают холода).

Осень .Осыпается весь наш бедный сад,
Листья пожелтелые по ветру летят.

Ребята, давайте споём песню «Падают листья» композитора Красева. Молодцы! Вот мы и готовы Осень встретить. Давайте её позовём: осень, осень, в гости просим, а когда она зайдёт, мы споём ей песню « **Здравствуй, осень**». (Входит воспитатель в костюме осени, дети поют).

Осень: А какую ещё песню про меня вы выучили?

Дети: «**Огородная- хороводная**» (дети поют).

Осень: Я принесла маски овощей: короткой считалкой выбираем морковку, лучок, капусту, шофёра).

Поют в кругу « **Огородная- хороводная**».

Осень: Спасибо вам, ребята, очень мне у вас понравилось, а вам понравилось?

(Осень прощается, уходит и уносит Шуршика).