

Конспект занятия во второй младшей группе № 2 «Теремок»

Тема: «Разноцветные кубики»

Воспитатель: Лебедева Татьяна Ивановна

Цель:

- Формировать восприятие цвета, формы, величины предмета
- Упражнять в выполнении заданий воспитателя, рассчитанных на понимание речи и ее активизацию.

Задачи:

Учить группировать предметы по одному из признаков (величине, цвету), различать величину (большой, маленький); упражнять в активизации словаря; закреплять знания о цвете, о количестве (один, много), умение конструировать (ставить кубик на кубик); развивать память, мышление, речь, внимание, мелкую и общую моторику, цветовое восприятие, эстетическое восприятие; воспитывать самостоятельность при выполнении задания, аккуратность, отзывчивость, желание помочь.

Ход занятия

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель

Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топать.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся.

Раздается сигнал автомобиля.

Воспитатель: Ребята, я слышу, что кто-то сигналист. Пойду посмотрю (возвращается с грузовиком).

Посмотрите, к нам приехал грузовик!

Ехал, ехал я домой

По дороге по прямой,

И решил заехать в сад,

Навестить своих ребят,

Я приехал не пустой,

У меня есть груз большой,

Ну-ка, детки, не зевайте,

Что привез я – называйте!

Воспитатель уточняет, что привез грузовик, какого цвета кубики, сколько их. (*Много*).

Воспитатель просит малышей взять по одному кубику и уточняет их цвет. Скажите, какой кубик у меня в руке? (большой) а у вас?

А кубик можно катать по полу? (нет) Почему? (у него есть уголки). А сколько уголков у кубика (много). Покажите пальчиками уголки кубика. Давайте постучим кубиками. Как они стучат? (Ответы детей.)

А сейчас мы с вами поиграем.

Физкультминутка

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)

И дотянемся до тучки.

Размяли ножки

Присели на дорожку. (сели на стулья.)

Затем дети складывают кубики на столик

Воспитатель уточняет, сколько кубиков положил каждый (один). А теперь сколько у меня на столе стало кубиков? (много).

Теперь у меня тоже есть кубики.

Вот красный кубик.

Красный цвет – он очень яркий.

Помидор и перец сладкий,

Яблоко. Арбуз внутри

Красный, красный – посмотри!

А этот кубик желтый.

Желтый очень теплый цвет,

Желтый солнца в небе свет.

Желтый есть еще лимон

Очень-очень кислый он.

А вот этот кубик зеленый.

Цвет зелёный у листочка,

Подо мхом зелёным кочка,

И зелёные иголки

Целый год растут на ёлке

А этот кубик синий.

Синий - это неба цвет

Дарит утром нам рассвет.

Дарит синие цветы,

Моря синего мечты.

Воспитатель упражняет детей в определении цвета и размера кубиков.

А теперь давайте построим из кубиков домик. Где мы будем строить домик? (На полу)

Кубик в правую руку берем,

Кубик в левую руку берем,

Кубик на кубик красиво кладем.

Домик большой мы для кукол построим

И новоселье куклам устроим.

Дети строят из кубиков домики.

Итог занятия: Молодцы, ребята. Замечательные домики у вас получились.