

**Конспект занятия по аппликации  
в старшей группе № 3 «Ромашка»  
Тема: «Цветик-семицветик»**

Воспитатель: Тютюкало Елена Александровна

**Цель:** изготовить «Цветик-семицветик» из цветной бумаги.

**Задачи: Обучающие:** закреплять умение правильно пользоваться ножницами, аккуратно наклеивать детали; продолжать формировать навык симметричного вырезания.

**Развивающие:** развивать мелкую моторику рук, воображение, фантазию, мышление, внимание, память; закреплять знания цветов;

**Воспитательные:** воспитывать у детей самостоятельность, целенаправленность, аккуратность.

**Оборудование:** вырезанные фоны для аппликации с готовыми стеблями и сердцевинами, прямоугольники цветной бумаги, ножницы, клей, клеенки, кисточки для клея, салфетки, подставки для кисточек.

**Предварительная работа:** чтение сказки Катаева «Цветик – семицветик», просмотр мультфильма «Цветик – семицветик», беседы на тему «Радуга», «Исполнение желаний».

**Ход занятия:**

- Дети, сейчас у нас будет занятие по аппликации, для этого нам понадобятся наши пальчики. Приготовьте ручки:

*Пальчиковая гимнастика*

Вырос высокий цветок на поляне, (запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы округлить)

Утром весенним раскрыл лепестки. (развести пальцы рук)

Всем лепесткам красоту и питание (ритмично двигать пальцами, вместе – врозь)

Дружно дают под землей корешки. (ладони опустить, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести)

- У каждого из нас есть желание, да не одно. А у вас, ребята, есть желания? (Ребята перечисляют желания) - Ах, как хочется, чтобы все они исполнились. Вот если бы у каждого из нас был цветик-семицветик, исполнились бы наши семь желаний. Давайте мы попробуем сделать такой цветочек своими руками!

- Ребята, мы с вами сегодня изготовим настоящий «Цветик-семицветик», мы окажемся на месте девочки Жени из мультфильма и постараемся не потратить лепестки «Цветика-семицветика» впустую. Расскажите, что изображено на картинке? (Цветок) Из каких частей состоит цветок? (Стебля, листиков, лепестков, сердцевины)

Я беру прямоугольник зеленого цвета, сгибаю его пополам, так чтобы все стороны и углы соприкасались. Затем, рисую простым карандашом силуэт листика, но не весь, а только его половину. Беру ножницы и вырезаю по контуру. Раскрываю и у меня получился готовый листик. Таких листиков можно сделать 2. Теперь я беру бумагу розового цвета, сгибаю пополам и рисую половинку лепестка, она похожа на полуовал. Беру ножницы и вырезаю по контуру. Раскрываю и у меня получился готовый лепесток, таким образом я делаю все лепестки. Когда все готово, я беру кисточку, макаю ее в клей, остатки клея убираю о край баночки, и мажу только левую половинку лепестка, кладу кисточку на поставку и приклеиваю лепесток к сердцевине, таким образом приклеиваю все лепестки. А, чтобы приклеить листик, я мажу его полностью и приклеиваю к стеблю. Готово!

- С чего вы начнете работу?

- Как вырежете лепестки?

- Как наносить клей?

- Как наклеивать лепестки?

*Индивидуальная работа.*

- Ребята, сложите все свои работы на один стол. Каждый расскажет о своей работе.

- Как вы изготовили Цветик-семицветик?

- Чей цветочек вам нравится больше всего? Почему?

**Итог занятия:** Ребята, у вас у всех получились такие красивые цветы, они точно волшебные! Выставка работ.