

## Что такое технология «Детский совет»

Вот уже несколько лет в дошкольном образовании реализуется федеральный государственный образовательный стандарт. Одним из ключевых моментов, целевых ориентиров ФГОС является воспитание любознательной, активной, творческой личности.

И вот перед каждым, творчески работающим педагогом, встает вопрос – как же организовать жизнь ребенка в детском саду, чтобы она была и интересной, и познавательной, и, конечно же, соответствовала ФГОС ДО?

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» педагог сам вправе выбрать формы и методы работы с воспитанниками, если они педагогически целесообразны. На сегодняшний день в дошкольном образовании применяется много различных технологий. Каждая из них по-своему интересна, познавательна и направлена на развитие дошкольников. Но педагоги – дошкольники все равно ищут и находят все новые и новые интересные идеи, способствующие разностороннему развитию наших любимых дошколят.

Одной из таких новых идей стала технология разработанная авторским коллективом ООП ДОО «Вдохновение» И.В. Федосовой и В.К.Загвоздкиной «Детский совет».

На первый взгляд «Детский совет» довольно необычное словосочетание. Что же это такое? И как организовать его работу? И самое главное – зачем, ведь и так много всего придумано? Эти и многие другие вопросы возникали у мен, когда я впервые встретилась с технологией «Детский совет», и решила взглянуть на нее повнимательнее.

ФГОС ДО предусматривает полноценное участие ребенка в образовательном процессе, основанном на «субъект - субъективном» подходе. И именно технология «Детский совет» дает возможность развивать познавательную инициативу дошкольника, быть им активными в выборе содержания своего образования, что и позволяет на практике реализовать принципы ФГОС ДО.

Каждый ребенок с рождения наделен даром исследователя. Детское любопытство, выражающееся интересом и радостью открытий, можно сохранять бесконечно долго, умело действуя и направляя ребенка в нужное русло.

Реализация стандарта дошкольного образования невозможна без отказа педагогов от привычной «классно-урочной» системы и позиции «над ребенком» и переходя на позицию «рядом, вместе, глаза в глаза». И технология «Детский совет» как нельзя более полно отвечает этим требованиям. Ведь «Детский совет» это общее собрание группы детей вместе с педагогом, где каждый участник получает возможность рассказать о событиях в своей личной жизни, поделиться интересной информацией, а также получить новую от других, где планируются предстоящие занятия, проводятся разные виды детской деятельности.

Четко оговоренной структуры как должен проходить «Детский совет» нет. Но бесспорно одно - каждый ребенок может участвовать или учиться участвовать в нем, принимать активное участие в обсуждении проблем и поиске их решений.

За основу часто берется три направления технологии Лидии Васильевны Свирской «Что мы знаем?», «Что хотим узнать?», «Что нужно сделать, чтобы узнать?»

Составление плана действий на основе эти направлений одна из самых трудных задач. И тут на помощь приходят взрослые – воспитатели, родители, педагоги дошкольного учреждения, которые должны проявить свои знания и изобретательность, чтобы изучение и решение проблемы было наиболее полным и всесторонним. В плане обязательно учитываются все вопросы и идеи детей. И здесь уже возникает задача для воспитателя – ведь в образовательной деятельности важно учитывать не только интересы и потребности детей, но и организовать ее таким образом, чтобы ребенок продвигался в развитии.

Обычно «Детский совет» проводят два раза в день – утром и вечером. Утренний совет проходит в обсуждении планов на день, на котором планируется чем будут заниматься дети и кто в каком центре хочет работать. Вечерний же совет – подведение итогов за день: что получилось, что нет и почему.

Очень важным этапом, на мой взгляд, является вовлечение родителей в реализацию проектов интересным детям. Чаще всего родители очень сопротивляются и совсем не хотят является «полноправными участниками образовательного процесса». В данном случае очень важна степень интереса и вовлеченности детей в реализуемый проект. И чем выше интерес детей, тем больше вовлеченность родителей. Ведь практически не возможно остаться в

стороне, когда видишь как горят жаждой знаний глазки твоего ребенка и он с упоением рассказывает, что нового он узнал сегодня в детском саду.

Технология «Детский совет» способствует развитию не только наших воспитанников, но и нас педагогов. Ведь широту и глубину детской любознательности невозможно измерить и предугадать. И поэтому педагогу нужно постоянно находиться в поиске новых интересных идей, технологий, методов и форм взаимодействия с детьми. Как говорил К.Д. Ушинский «В деле обучения и воспитания, ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя».