

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1
«Улыбка» городского округа город Мантурово.

План – конспект НООД

по физическому развитию

на тему:

«Вместе весело играем»

Подготовила и провела:
Зайцева С.В.
Воспитатель
МБДОУ д\с №1 «Улыбка»
городского округа город Мантурово.

Конспект НООД в 1 младшей группе «Весело играем»

Цель: воспитание у детей интереса к занятиям физической культурой.

Задачи:

О.о. - физическое развитие

- Продолжать
- Учить детей сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности;
- Обучать прыжкам на двух ногах, энергично отталкиваясь одновременно двумя ногами.
- Способствовать укреплению связочно – мышечного аппарата голени и стоп;
- Формировать положительный настрой на занятия физической культурой.

О.о. - коммуникативно-личностное развитие

Воспитывать чувство единства и взаимопомощи, самостоятельность, ответственность.

О.о. - познавательно-речевое развитие

Расширять кругозор детей о природных явлениях, развивать образное мышление в игре.

О.о. - художественно-эстетическое развитие

Использования музыки на протяжении всей игры, развитие чувство ритма (сопровождение упражнений)

Пособия:

Большая ткань голубого или синего цвета («лука»), «дощечки» из крупного строителя, ребристая доска, снежинки по количеству детей привязанных на леске подвижные (тонкой веревке), солнышко на веревочке.

Ход:

Давайте поздороваемся

Здравствуй, ладошки - гладить ладошки по очереди

Хлоп, хлоп, хлоп! - хлопать

Здравствуй, ножки - гладить ножки

Топ, топ, топ! - топать

Здравствуй, щечки, - гладить щечки

Плюх, плюх, плюх! - кулачками касаться щек

Пухленькие щечки - гладить щечки

Плюх, плюх, плюх! - кулачками касаться щек

Здравствуй, губки - пальчиком провести вокруг губ

Чмок, чмок, чмок, - сложить губы трубочкой и почмокать

Здравствуй, зубки - улыбнуться

Щелк, щелк, щелк. - соединить верхние и нижние зубы(3 раза)

Здравствуй, мой носик - гладить крылья носа

Пи, пи, пи! - указательным пальчиком надавливать на кончик носа

Здравствуй, гости! - развести руки в стороны

Раз, два, три! - хлопнуть 3 раза

Раз, два, три, четыре, пять –
Нам пора идти играть!

Сегодня я хотела поиграть с вами в снежки ,принесла целую кучи снега ,а он взял и растаял. Вы не знаете почему? (Да в зале у нас тепло)

Сейчас наши ножки зашагают по дорожке.
Давайте осторожно пройдем вокруг лужи, не вступая в нее (ходьба в колонне по одному по кругу).

Зашагают ножки
По сырой дорожке.
Наша лужа велика,
Она видна издалека.
Обойдем мы лужу,
Выберем, где суше
Для прыжков:
Человечки на двух ножках
Стали прыгать по дорожке,
Прыг-скок, прыг-скок,
Всё быстрее: скок -поскок.

Для бега:
Человечки на двух ножках
Стали бегать по дорожке,
Побежали, побежали,
Вдруг споткнулись не упали.
Для маршировки:
Человечки на двух ножках
Маршируют по дорожке,
Левой-правой, левой-правой
Человечки ходят браво.

Хорошо. Остановились.

Что хмуро в зале как то давайте позовем к нам солнышко, чтобы было веселее.
ОРУ:

1. Ребята, давайте потянемся все вверх, к солнышку протянем ладошки.
Попросим придти к нам (потягивание на носочках, руки вверх). Опустим ручки,
а потом потянемся еще.

(5-6 раз)
Солнышко, солнышко
Выгляни в окошечко
Любят тебя детки
Ждут малолетки
Солнце встало высоко
Стало в зале у нас светло
Сверху лучики летят
Всех вокруг согреть хотят
В ясный день пойдем гулять

Прыгать, бегать и играть *(Воспитатель опускает солнышко на ниточке)*

2. А сейчас, давайте покажем, какая широкая лужа у нас.

Разведем руки в стороны широко-широко.

А мы лужу высушим и она станет узкой, узкой (5-6 раз)

3. Ребята, попробуем заглянуть в лужу. Подойдем к краю, наклонимся, посмотрим. Ой, в луже солнышко играет, выпрямимся, закроем глазки, пусть отдохнут от яркого света. Еще заглянем в лужу (5 раз)

(Воспитатель светит в лужу фонариком)

4. Поиграем мы с водичкой. Присели, опустили в лужу указательный пальчик. Ой, холодная вода. Встали, погрели пальчик в ладошке. Еще раз присели – большой пальчик опустили в лужу. Встали, погрели пальчик. Опять сели, самый маленький пальчик – мизинчик опустим в лужу.

Встанем и согреем его. А теперь потрем ладошки, согреем все пальчики. Не будем больше опускать ручки в лужу, вода очень холодная, можно настудиться.

5. А сейчас попрыгаем ,попрыгаем и ножками подрыгаем ,подрыгаем, подрыгаем.

На лужу мы подуем, подуем, подуем (вдох через нос, выдох через рот).

И опять попрыгаем (чередовать 3 раза)

Ой , а я оказалась на другой стороне лужи как же мне к вам быстро дойди?

ОД:

Воспитатель:

Ребята, мы положим в лужу дощечки, и мостик и попробуем перейти через нее так, чтобы не намочить ножки (ходьба по ограниченной площади поверхности, поточным методом). Очень хорошо!

(ходьба по ограниченной поверхности)

Но от лужи такой холод идет, давайте погреемся.

Массаж рук «ЗИМНЯЯ РАЗОГРЕВАЛОЧКА».

Если замерзают руки, начинаем их тереть,
Быстро мы сумеем руки, как на печке, разогреть.
Сначала ладошки, совсем как ледышки,
Потом как лягушки,
Потом как подушки,
Но вот понемножку согрелись ладошки.
Я горю, как от огня,

*Дети медленно растирают одну
ладонь о другую (как – будто моют).
Растирают ладони в продольном
направлении сначала медленно,
затем все быстрее и быстрее.*

Прикасаются ладонями к щекам.

Вот, потрогайте меня

-Какими горячими ладошки у нас стали, попробуем высушить нашу лужу своими теплыми ладошками (дети вместе с воспитателем дружно складывают или скатывают ткань – «лужу»).

Отлично мы с вами поработали, лужа пропала.

(Звук ветра)

Что это такое? (растянуть шнурок с привязанными снежинками)

Снежинки танцуют:

летают и кружатся,

На солнце

в морозный денёк серебрятся.

Ажурные платя, резные косынки...

Волшебное зимнее чудо – снежинки.

-Снежинки к нам в окошко летят, поиграть с нами ходят.

Давайте поймаем все снежинки ,чтобы лужа у нас в зале опять не появилась.

(игровое упражнение «Поймай снежинку» - (прыжки).

Снег идет и пропадает.

Делся он куда, не знаю.

Я ловлю снежинки. Ах!...

Только капли на руках.

-Все снежинки мы поймали и упасть им мы не дали.

Солнышко нам в этом помогало, от нас не ушло и веселье нам принесло.

(загадка)

Солнца шустренький сыночек

Скачет всюду, где захочет.

У него нет лап и ушек.

Нет его среди зверушек.

Скок-поскок то там, то тут.

Знаешь, как его зовут?

Ребята, сейчас мы с вами поиграем с солнечным зайчиком.

Игра «Солнечные зайчики » (Бег -попытка поймать солнечного зайчика который пускает воспитатель, в конце дать детям поймать зайчика).

Зайчик прыгает по стенке,

Я за ним, ушиб коленки.

Мне поймать хотелось очень,

Был я быстрым, даже точным.

Из под рук он ускользнул –

Прыг по стенке и на стул.

Пригибаюсь я пониже,

Вот он рядом, ближе..ближе..

Я на стул за ним полез,

Он обиделся – исчез.

Нет, не будет видно толку –

Мне бы солнечного волка!

Хорошо мы поиграли? Вам понравилось, ребята? Кому понравилось, похлопайте в ладошки. Ах, как приятно слышать ваши аплодисменты. Вы хотите приходить в зал и играть в разные игры? Хорошо, мы придем с вами в зал опять. А теперь пойдем гулять, свежим воздухом дышать, солнышком личики пригрывать (дети под музыку проходят по кругу и уходят из зала)

Славно мы повеселились,
Наигрались, нарезвились.
А теперь наши ножки
Поведут нас в группу
По дорожке.