

Муниципальное автономное некоммерческое учреждение
дополнительного образования
Дом художественного творчества детей
МО Кореновский район

**Методическая разработка по проведению
профилактической акции
«Чтобы тело и душа были молоды»**

Подготовила:
педагог- организатор
МАНУ ДО ДХТД
МО Кореновский район
Середа Ульяна
Николаевна

г. Кореновск, 2020 год

Оглавление

Аннотация	2 стр.
Введение	4-5 стр.
Приложение	6-24 стр.
Список литературы	25 стр.

Аннотация

Одним из приоритетных направлений учебно- воспитательной работы Дома художественного творчества детей является профилактика здорового образа жизни среди учащихся через воспитание любви к спорту, раскрытие их физического потенциала.

Данная методическая разработка представлена с целью привлечения внимания социума к необходимости развития физической культуры человека, формирования у подрастающего поколения сознания ведения здорового образа жизни, поиска альтернативных видов досуга и занятости и устойчивого понимания социума важности и необходимости совместной профилактической работы.

Предложенный материал может быть полезен педагогам образовательных учреждений, которые организуют свою работу в рамках реализации приоритетных направлений государственной политики в вопросах здоровьесбережения детей.

Введение

Сегодня большое количество людей перестают уделять себе и собственному здоровью достаточного внимания, ссылаясь на большую занятость и многочисленную нехватку времени. Некоторые из них не обращают должного внимания своему физическому развитию из-за банального и ошибочного мнения, что регулярные спортивные нагрузки не имеют особого значения и вряд ли существенно повлияют на их здоровье. Однако подобные мысли являются не совсем правильными, потому что спорт действительно способен кардинально изменить жизнь любого человека.

Ни для кого не секрет, что занятие спортом приносит колоссальную пользу человеческому организму. Даже обычное соблюдение здорового образа жизни без каких-либо тренировок помогает людям заметно улучшить своё самочувствие и повысить иммунитет к различным болезням.

Каждому из нас следует понимать особую необходимость физической активности в нашей жизни. Спортивные мероприятия - одна из форм привлечения учащихся к систематическим занятиям физическими упражнениями. Эстафеты и игры, соревнования способствуют пропаганде здорового образа жизни, развитию физических качеств, совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма, воспитанию положительных морально-волевых качеств, создают благоприятные условия для воспитания дружеских отношений в коллективе.

Актуальность

Двигательная активность человека - насущная необходимость и реальность.

Актуальность занятия спортом в нашей жизни обусловлена тем, что в настоящее время происходит постоянный рост требований к физическим возможностям, нравственным и морально-волевым качествам человека. Занятия спортом – состязания, конкуренция, стремление к максимальным результатам дает возможность человеку адаптироваться к сложным жизненным условиям.

Цель: повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

Задачи:

- привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом учащихся, формирование здорового образа жизни;
- формирование доброжелательных отношений между учащимися и педагогами;
- внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь школьников;

Предполагаемый охват участников в акции: не менее 500 воспитанников школ МАНУ ДО ДХТД, 500 родителей, 50 педагогов дополнительного образования детей.

Ожидаемый результат: Привлечение внимания к проблеме физической активности и занятиями спортом не только детей, но и родителей, повышение уровня воспитанности социально адаптированного здорового молодого поколения.

Акция предполагает проведение трех этапов:

**1) Спортивный экскурс «Герои большого спорта»
(приложение №1)**

Место, начало проведения: актовый зал МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район, начало: 10-00 ч.

Участники: учащиеся школ города, педагоги воспитанники средней возрастной категории творческих объединений учреждения, их родители

Ответственный: педагог – организатор У.Н. Серeda

**2) Спринт-конкурс «Спортивному движению – наше уважение!»
(приложение №2)**

Место проведения: начало проведения: стадион школы №17 г. Кореновска

Участники: учащиеся школ города, педагоги

Ответственный: педагог -организатор У.Н. Серeda

3) Закрытие акции. Спортивный праздник «Семейные олимпийские игры» (приложение №3)

Место проведения, начало: ДЮСШ №3 (воздухоопорный комплекс), 12-00 ч.

Участники: телевидение, учащиеся школ города, их родители

Ответственный за проведение: педагог-организатор Серeda У.Н.

Сценарий открытия акции «Чтобы тело и душа были молоды»

Спортивный экскурс «Герои большого спорта»

09-55ч. – в зале звучит аудиозапись «Правила поведения в зрительном зале»

10-00ч. – звучат фанфары и муз. фон. на выход ведущей

Ведущая: Здравствуйте, дорогие ребята. Сегодня здоровый образ жизни становится неотъемлемой частью современного человека. Физическая культура и спорт - одно из приоритетных направлений нашего города. Поэтому наше мероприятие мы назвали спортивный экскурс «Герои большого спорта» Я познакомлю Вас с различными видами спорта, познакомимся с легендарными и выдающимися спортсменами нашей страны. Сегодня в нашем зале присутствуют почетные гости:

- начальник управления образования муниципальное образование Кореновский район;
- директор муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа №1 муниципального образования Кореновский район;
- заведующий отделом по спортивно-массовой работе муниципального образования бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы №1 муниципального образования Кореновский район.

Со словами приветствия на сцену приглашается начальник управления образования муниципальное образование Кореновский район.

Слово начальника управления образования муниципальное образование Кореновский район.

Ведущая: Спасибо Вам за ваши теплые слова, просим пройти в зал и занять свое почетное место. А мы дорогие друзья отправляемся в мир большого спорта, но для начала немного из истории:

Первые попытки возникновения спорта возникли еще у пещерных людей это была борьба. В Древней Греции уже существовало большое разнообразие видов спорта. Наибольшее развитие получили различные виды борьбы, бег, метание дисков и состязания на колесницах.

*Ведущая задает вопрос учащимся:
Кто такой спортсмен? (Ответы детей)*

Спортсмен – это человек, занимающийся каким –либо видом спорта профессионально, или любительски.

Ведущая задает вопрос учащимся:

А какие виды спорта вы знаете? *(Ответы детей)*

Ведущая: Молодцы ребята! А есть еще один хороший способ стать спортивным и здоровым – это хорошее настроение, здоровое тело и наши зажигательные танцы! Встречайте ансамбль эстрадного танца «Жизнь» с хореографическим подарком «Хорошее настроение».

**«Хорошее настроение»
исполняет образцовый художественный коллектив
ансамбль эстрадного танца «Жизнь»**

Ведущая: Аплодисменты нашим артистам и спасибо им за хорошее настроение. Ну а мы продолжаем свое знакомство со спортом и его героями. Видов спорта очень много: это плавание, прыжки, бег, борьба, теннис, хоккей, футбол, баскетбол, гольф, волейбол, метание, спортивная гимнастика. Предлагаю провести интеллектуальную викторину на тему спорта. Готовы! Если Вы знаете правильный ответ – то поднимайте руки.

Интеллектуальная викторина «Спортивные игры»

1 вопрос: Назовите спортивные игры, в которых в мяч играют руками (волейбол, баскетбол, регби, бейсбол, гандбол, лапта и т.д.).

2 вопрос: Назовите виды спорта, которые проводятся на воде (плавание, водное поло, гребля, парусный спорт, водные лыжи, прыжки в воду и т.д.).

3 вопрос: Назовите виды спорта, в которых используют лыжи (лыжные гонки, биатлон, прыжки с трамплина, фристайл т.д.).

4 вопрос: Перечислите виды борьбы. *(Вольная, классическая, самбо, каратэ, рукопашный бой, тхэквондо.)*

5 вопрос: Есть ли место оружию на Олимпиадах? *(Да. Стреляют из стартового пистолета, винтовок, лука, сражаются на саблях, шпагах, метают копья)*

6 вопрос: Назовите фигуры в шахматах. *(Пешка, конь, ладья, ферзь, королева, слон, король.)*

7 вопрос: В каких видах спорта нужна мишень? *(Биатлон, стрельба из лука, винтовки и пистолета.)*

Ведущая: Молодцы. Ну а как же вы думаете какие соревнования считаются самыми главными во всем мире? *(Дети отвечают)* Правильно – Олимпийские игры. Они проводятся раз в 4 года. Бывают летние и зимние. А сейчас я вам расскажу о самых популярных видах спорта, внимание на экран.

Презентация «Самые популярные виды спорта» (ведущая комментирует каждый слайд)

Слайд1

Спортивная гимнастика.

Вид спорта, соревнования в выполнении акробатических упражнений, связанных с сохранением равновесия (балансирование) и вращением тела с опорой и без опоры.

Слайд 2

Баскетбол. В баскетбол играют две команды. Цель игры — забросить мяч в корзину соперника и помешать другой команде овладеть мячом и забросить его в свою корзину. Мячом играют только руками.

Слайд3

Биатлон.

Биатлон - это зимний олимпийский вид спорта, сочетающий лыжные гонки со стрельбой из винтовки. С 1994 года официальные международные соревнования по биатлону, включая Кубок мира и чемпионаты мира, проходят под эгидой Международного союза биатлонистов.

Слайд 4

Хоккей.

Хоккей - спортивная командная игра на ледовом или травяном поле, в которой мяч или шайба специальными клюшками забивается в ворота противника.

Слайд 5

Футбол.

Спортивная командная игра, цель которой — забить мяч в ворота соперника, используя индивидуальное ведение и передачи мяча партнерам ногами, головой и др. частями тела — кроме рук. В матче побеждает команда, забившая больше голов.

Слайд6

Волейбол.

Командная спортивная игра, в процессе которой две команды соревнуются на специальной площадке, разделённой сеткой, стремясь направить мяч (только руками) на сторону соперника таким образом, чтобы он приземлился на площадке противника.

Слайд 7

Фигурное катание.

Это конькобежный вид спорта, относится к сложно координационным видам спорта. Основная идея заключается в передвижении спортсмена или пары спортсменов на коньках по льду с переменами направления скольжения и выполнении дополнительных элементов...

Слайд 8

Теннис. Спортивная игра мячом с и ракетками на специальной площадке (корте, разделенной сеткой). Цель игры — ударом ракетки отправить мяч на половину соперника так, чтобы тот не его смог отбить или отбил с нарушением правил.

Слайд 9

Плавание.

Вид спорта, который подразумевает преодолений тех или иных дистанций вплавь за минимальное количество времени. Сейчас предлагаю вашему вниманию видео ролик для мотивации занятий спортом.

**Видео ролик для мотивации «Самые гибкие и сильные дети России»
(ссылка на видео <https://www.youtube.com/watch?v=ZRoUNXAwY9E>)**

Ведущая: Наша страна богата талантами, и спорт не исключение. Сочетание отличных природных данных, огромной силы воли и упорного труда рождает великих русских спортсменов. СССР и Россия всегда славилась своими спортивными достижениями. Наши всегда были самыми быстрыми, сильными, умными и выносливыми. А знаете ли вы легендарных и выдающихся спортсменов нашей страны? (Ответы детей)

О самых выдающихся спортсменах XX века, о самых ярких звёздах отечественного спорта я вам сейчас и покажу

**Презентация «Герои большого спорта»
(ведущая комментирует каждый слайд)**

Слайд 1

«Великий кудесник шахмат» - так называли Михаила Моисеевича Ботвинника. Сильнейший шахматист планеты, он был чемпионом мира по шахматам с 1948 по 1965 годы. Кроме того, он был доктором наук, занимался электротехникой. А ещё вёл занятия в шахматной школе. Два его ученика - Анатолий Карпов и Гарри Каспаров - стали чемпионами мира. Михаил Ботвинник вывел формулу успеха для шахматиста: талант + спортивный характер + здоровье. Чтобы воспитать спортивный характер, он придумал правило: «Раз надо – значит хочешь».

Слайд 2

«Вратарь № 1» - Лев Иванович Яшин. Это легендарный вратарь нашей футбольной сборной в те годы, когда советские футболисты были лучшими в мире - олимпийскими чемпионами, обладателями Кубка Европы, чемпионами мира. Его путь к славе был очень необычным. Вратарём он быть не собирался - как и все, хотел стать центральным нападающим. Но тренер поставил его в ворота. Здесь Яшин никак себя не проявил, пропускал самые простые мячи, и его убрали из команды. С горя он перешёл в хоккейную команду, встал на ворота. Здесь он стал мастером спорта, получил первые свои медали, выиграл первый кубок страны в составе хоккейной сборной. Тренер заметил, как вырос молодой вратарь, и предложил ему вернуться в футбол.

Так он стал вратарём главной команды страны. И защищал её ворота целых 30 лет. Он провёл 75 матчей в играх против национальных сборных. Он дважды играл за сборную мира, был признан лучшим вратарём мира. По количеству выигранных медалей Лев Яшин - рекордсмен среди советских футболистов. Лев Яшин - это наш национальный герой. Он сам был частью народа и работал для народа, для его славы.

Слайд 3

«Самый сильный человек планеты» - так называли советского штангиста Юрия Власова. Он пятикратный чемпион СССР, четырёхкратный чемпион мира, шестикратный чемпион Европы. Вся жизнь Юрия Власова - это постоянное преодоление себя, своей слабости. Ещё в суворовском училище, как и все ребята его возраста, он начал «качаться», наращивать мускулатуру. К 15 годам он весил уже почти 90 кг, и это были одни мускулы - ни грамма жира! После училища он поступил в Военно-воздушную инженерную академию имени Н.Е. Жуковского. Здесь Власов увлекается штангой, начинает тренироваться, устанавливает первые рекорды. Позже становится чемпионом мира и Европы.

Звёздный час в спортивной биографии Юрия Власова пробил в Риме - на XVII Олимпийских играх. Эту Олимпиаду называют именем Власова. На открытии Олимпиады Власов шёл впереди нашей команды и нёс знамя страны, причём нёс его одной рукой! А это, оказывается, очень трудно, и никто до Власова такого сделать не мог. Главными его противниками были американцы. Они не сомневались в победе, щедро давали интервью, думая, что запугают советского штангиста.

Соревнования начинали американцы. Один из них пытался взять вес 185 кг, но не осилил его и остановился на весе 182,5 кг. Все с нетерпением ждали, чем ответит Власов.

И вот Власов начинает с того веса, который главный соперник взять не сумел, - 185 кг. В зале поднялась волна оваций - после первой же попытки Власов установил мировой рекорд! Противники уже оставили борьбу, а

Власов просит установить новый вес - 195 кг. И так же легко справляется с этим огромным весом. Это ещё один мировой рекорд! Остаётся третья попытка. И Власов заявляет: 202,5 кг. Когда в полной тишине он вытолкнул штангу вверх и замер на мгновение, зал взорвался аплодисментами. За один вечер советский атлет установил 3 мировых рекорда!

Его выступление было настолько потрясающим, настолько сказочно-необыкновенным, что с ним не может сравниться ни одно событие в истории Олимпийских игр. В мировом спорте ещё никто не был столь велик и недостижим. Он - эталон настоящего спортсмена и блестящий представитель своего народа».

Слайд 4

«Русское чудо» - это Владислав Третьяк. Он был официально провозглашён лучшим хоккеистом XX века. Трёхкратный олимпийский чемпион, десятикратный чемпион мира, лучший вратарь четырёх чемпионатов мира. Хоккеем он занимался с детства.

Владислав стал лучшим вратарём мира. В 20 лет он принимал участие в первой игре нашей сборной с канадскими профессионалами. После знаменитой серии матчей канадцы называли его «русским чудом». За 16 лет спортивной карьеры Владислав Третьяк не пропустил ни одной тренировки. Его команда 13 раз выигрывала чемпионат СССР, 10 раз сборная СССР выигрывала чемпионат мира. Кстати, десятикратными чемпионами мира за всю историю чемпионатов стали только два спортсмена: это Александр Рагулин и Владислав Третьяк.

Слайд 5

«Русская молния» - так называли журналисты Лидию Скобликову. Это первая женщина, которая установила мировой рекорд на Олимпийских играх по скоростному бегу на коньках. На VIII зимней Олимпиаде Скобликова завоевала свою первую золотую медаль, а на чемпионате мира в Японии она победила на всех 4 дистанциях. Каждый день она поднималась на высшую ступеньку пьедестала и ей вешали на шею золотую медаль. И так 4 дня подряд

Слайд 6

«Легенда лыжного спорта» - так называли журналисты Галину Кулакову. Сами олимпийцы включили её в число 15 легенд отечественного спорта XX века. В большом спорте она выступала 20 лет. Четырежды становилась олимпийской чемпионкой, 9 раз завоёвывала высшие награды на чемпионатах мира, 39 раз выигрывала всесоюзные соревнования! О её силе и выносливости ходили легенды. На тренировках она проходила по 100 км в день!

Слайд 7

«Самая титулованная спортсменка планеты» - это Лариса Латынина. Она завоевала 18 олимпийских наград, из которых 9 золотых, 5 серебряных и 4 бронзовые по гимнастике. Такой коллекции нет ни у кого в мире, ни в одном виде спорта! А если прибавить сюда её медали чемпионатов мира, Европы, СССР, то получится около 150 наград! Она двукратная абсолютная чемпионка Олимпиады, чемпионка мира, Европы и СССР. Уйдя из большого спорта, она стала старшим тренером женской сборной СССР по гимнастике. Под её руководством наши гимнастки трижды выигрывали золотые медали олимпиад. Лариса Петрик, Людмила Турищева, Ольга Корбут - достойные ученицы и наследницы великой Латыниной.

Ведущая: Сейчас дорогие друзья, предлагаю прямо сейчас для самых активных провести настоящий танцевально-спортивный флешмоб и назовем его «Спорт – это жизнь». Для этого нам понадобятся мои спортивные и талантливые помощницы из ансамбля эстрадного танца «Жизнь». Встречаем громкими аплодисментами! Ну что, теперь мы все в сборе и можем начинать! Мальчишки и девчонки попрошу вас подняться и очень внимательно смотреть на наших девчонок на сцене, так как ваша задача попытаться повторить их спортивные движения под музыку. Готовы?

**Танцевально-спортивный флешмоб «Спорт – это жизнь»
исполняет образцовый художественный коллектив
ансамбль эстрадного танца «Жизнь»**

Ведущая: Аплодисменты! В спорте, как в жизни, всё течёт, всё меняется. Одни чемпионы сменяют других, новые соревнования приходят на смену старым. Спорт – это не только рекорды, это, прежде всего, стартовая площадка в страну здоровья, бодрости и хорошего настроения. Вот на такой спортивной ноте мы с вами прощаемся. До свидания участники спортивного праздника «Герои большого спорта», до новых встреч!

**Сценарий спринт-конкурса
«Спортивному движению – наше уважение!»**

Ход мероприятия:

Начало мероприятия: 09-30 ч.

Место проведения: спортивная площадка школы №17 г. Кореновска

09-50 построение команд (по правую сторону стоят участники соревнования, по левую болельщики команд)

10-00 ч звучат фанфары, выходит ведущая в спортивном костюме

Ведущая: Добрый день, дорогие друзья! Физкульт – привет всем собравшимся на спортивной площадке. Сегодня для учащихся 6-классов пройдет спринт-конкурс «Спортивному движению – наше уважение». В этот замечательный тёплый день наши спортивный праздник унесет нас по дорожкам спортивных эстафет. Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте! А победит та команда, которая не испугается трудностей и преодолет все препятствия. Желаю вам успеха!

Пришло время представить вам наших участников:

- Команда «Спортивные ребята» 6 «А» класса школы № 17 – аплодисменты!
- Команда «Олимпийцы» 6 «А» класса школы № 3 – аплодисменты!
- Команда «Чемпионы» 6 «Б» класса школы № 17 - аплодисменты!
- Команда «Молния» 6 «Б» класса школы № 3 – аплодисменты!
- Команда «Высшая лига» 6 «В» класса школы № 3 – громче аплодисменты?

Ведущая: Наши команды готовы к соревнованиям. Осталось только представить наше компетентное и профессиональное жюри:

Председатель жюри:

- директор муниципального образования автономного некоммерческого учреждения средней общеобразовательной школы №17.

Члены жюри:

- начальник отдела по делам молодежи администрации муниципального образования Кореновский район;
- заслуженный работник физической культуры и спорта Кубани, тренер-преподаватель по лёгкой атлетике детско-юношеской спортивной школы №1 Виталий Злобин победил в номинации "лучший тренер" Краснодарского края по итогам 2016 года. Ваши аплодисменты!

Ведущая: Для открытия нашего спринт-конкурса «Спортивному движению – наше уважение!» на сцену приглашается председатель жюри.

Слово для открытия председателя жюри

Ведущая: Жюри и команды представлены! Осталось услышать наших болельщиков. Мы надеемся, что они примут активное участие в поддержке своих команд, ведь в спорте, несомненно, нужна, поддержка друзей. Давайте проверим стартовую готовность наших болельщиков.

Болельщики команды «Спортивные ребята» 6 «А» класса школы № 17 – аплодисменты!

Болельщики команды «Олимпийцы» 6 «А» класса школы № 3 - вы здесь?

Болельщики команды «Чемпионы» 6 «Б» класса школы № 17 - аплодисменты!

Болельщики команды «Молния» 6 «Б» класса школы № 3 – где вы?

Болельщики команды «Высшая лига» 6 «В» класса школы № 3 – громче аплодисменты?

Ведущая: Все мы увидели и услышали наших болельщиков. Они настроены очень решительно. Уважаемое жюри, команды и болельщики, хочется отметить, что все конкурсы оцениваются по 3-х бальной системе. И главное условие нашего спортивного праздника - сплоченность команды!

Для того, чтобы наши команды познакомились друг с другом мы проведем конкурс «Расскажи всем о себе» /2-3 мин./ Нужно представить свою спортивную команду: дружно проговорить название, девиз и речёвку команды.

Итак, мы начинаем, приглашаем:

- Команду «Спортивные ребята» 6 «А» класса школы № 17.

Представление команды.

- Команду «Олимпийцы» 6 «А» класса школы № 3.

Представление команды.

- Команду «Чемпионы» 6 «Б» класса школы № 17.

Представление команды.

- Команду «Молния» 6 «Б» класса школы № 3.

Представление команды.

- Команду «Высшая лига» 6 «В» класса школы № 3.

Представление команды.

Ведущая: Наши команды закончили конкурс «Расскажи о себе», уважаемые члены жюри мы думаем вам не легко принять решение и дадим вам время посоветоваться. А для всех остальных у нас есть музыкальный подарок. Под ваши громкие аплодисменты приглашаем вокально-эстрадный ансамбль «Каприз» с песней «Я со спортом подружусь».

**«Я со спортом подружусь»
исполняет образцовый художественный коллектив
вокально-эстрадный ансамбль «Каприз»**

Ведущая: А теперь самое время заняться спортивными эстафетами, но для начала как настоящие олимпийские чемпионы мы должны провести разминку и получить заряд энергии. Вы готовы. Тогда включайте музыку, а ваша задача повторять внимательно движения за мной.

*Под песню «Закаляйся, если хочешь быть здоров»
ведущая показывает спортивные движения.*

Ведущая: Молодцы спортсмены! Самое время посоревноваться в наших эстафетах. Первая эстафета называется «Спортивные художники». Все команды должны стать в колонну друг за другом. У нас получается 6 колон во главе каждой стоит капитан. Перед каждой командой стоит мольберт с бумагой. По моему сигналу капитаны берут маркер и рисуют начало рисунка, по сигналу передают маркер следующему. Задача - всем 6 соревнующимся командам нарисовать заданный рисунок быстрее, чем их противники. В рисовании должны участвовать обязательно все. Итак, первое задание нарисовать велосипед. На старт! Внимание. Марш!

(Под музыкальное сопровождение команды выполняют задание)

Ведущая: Следующее задание нарисовать автомобиль. Участники готовы? (Дети отвечают) На старт! Внимание. Марш!

(Под музыкальное сопровождение команды выполняют задание)

Ведущая: И завершающее задание конкурса «Спортивный художник» нарисовать самолет. На старт! Внимание. Марш!

(Под музыкальное сопровождение команды выполняют задание)

Ведущая: А теперь дадим нашим членам жюри время для подведения итогов этого конкурса. И приглашаем вокально-эстрадный ансамбль «Каприз» с музыкальным подарком «Новое поколение». Ваши аплодисменты!

**«Новое поколение»
исполняет образцовый художественный коллектив
вокально-эстрадный ансамбль «Каприз»**

Ведущая: Наши соревнования набирают спортивные обороты. Следующие эстафеты будут на ловкость и скорость выполнения.

1) **Эстафета с мячом.** Участники встают друг за другом. Капитанам вручаются мячи. По моему сигналу капитаны передают мяч через голову второму игроку, второй — третьему, и так до последнего. Последний, получив мяч, должен обежать свою команду, встать во главе ее и поднять руки вверх. На старт! Внимание. Марш!

(Под музыкальное сопровождение команды выполняют задание)

2) **Эстафета «Двойной цепной паровозик».** В эстафете принимают участие все участники команды, начиная с капитана, который бежит до ориентира и обратно, цепляет второго, бегут до ориентира и обратно, оставляя первого и цепляя третьего и т.д. На старт! Внимание. Марш!

(Под музыкальное сопровождение команды выполняют задание)

3) **Эстафета «Обводка кеглей мячом».** Игрок должен обвести все кегли футбольным мячом, дойти до финиша. Взять мяч в руки и вернуться к команде, следующий продолжает эстафету и так пока последний участник не выполнит задание и поднимет руки вверх. На старт! Внимание. Марш!

(Под музыкальное сопровождение команды выполняют задание)

4) **Эстафета «Бег со скакалкой».** Первый участник берет скакалку и прыгает на ней до финиша и обратно и передает эстафету второму участнику. На старт! Внимание. Марш!

(Под музыкальное сопровождение команды выполняют задание)

5) **Эстафета «Попади в цель».** Перед каждой командой находятся обручи на расстоянии 3 метра, каждый участник забрасывает мяч в обруч. На старт! Внимание. Марш!

(Под музыкальное сопровождение команды выполняют задание)

Ведущая: А теперь самое время подвести итоги нашего спринт-конкурса «Спортивному движению – наше уважение!». Дорогие члены жюри приступайте к подсчету, а мы пока проверим наших болельщиков и проведем конкурс «Угадай-ка». Каждой команде болельщиков загадываются по очереди загадки о спортивном инвентаре, чем больше правильных ответов, тем больше баллов вы можете принести своей команде.

1. Как солдата нет без пушки,
Хоккеиста нет без. (клюшки)

2. Два берёзовых коня
По снегам несут меня.

Кони эти рыжи

И зовут их ... (лыжи)
3.Любого ударишь –
Он злится и плачет.
А этого стукнешь –
От радости скачет!
То выше, то ниже,
То низом, то вскачь.
Кто он, догадался?
Резиновый. (мяч)
4.Когда апрель берёт своё
И ручейки бегут звеня,
Я прыгаю через неё,
А она – через меня. (скакалка)
5.На уроке с ним можно играть,
Катать его и вращать.
Он будто бы буква «О»:
Круг, а внутри — ничего. (обруч)
6.Силачом я стать решил,
К силачу я поспешил:
– Расскажите вот о чем,
Как вы стали силачом?
Улыбнулся он в ответ:
– Очень просто. Много лет,
Ежедневно, встав с постели,
Поднимаю я ... (гантели)

Ведущая: Отлично справились! Для всех участников соревнований мы дарим музыкальный сюрприз от вокального ансамбля «Голоса» песню «Зажигай»

**«Зажигай» исполняет образцовый художественный коллектив
вокальный ансамбль «Голоса»**

Ведущая: Самое время провести церемонию награждения наших команд. Для этого мы приглашаем наше многоуважаемое жюри.

Награждение команд.

Ведущая: Для закрытия нашего спринт-конкурса слово предоставляется председателю жюри.

Слово председателя жюри

Вот и закончился наши спринт-конкурс «Спортивному движению – наше уважение!». Все участники команд показали свою ловкость, силу, быстроту. А главное – получили заряд бодрости и массу положительных эмоций!

Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость!

На этом мы прощаемся с вами. До свидания! До новых встреч!

Сценарий закрытия акции «Чтобы тело и душа были молоды»

Спортивный праздник «Семейные олимпийские игры»

Место проведения: детско-юношеская спортивная школа №3 (воздухоопорный комплекс)

Начало мероприятия: 16-45 ч.

В зале играет музыкальная заставка, на экране слайд с названием мероприятия, первые ряды занимают участники соревнований.

Участники: учащиеся и их родители

17-00 ч. звучат фанфары, на центр выходят учащиеся детского объединения «Творчество» и ведущая в спортивных костюмах.

В руках у детей спортивный инвентарь.

Чтец1:

Здравствуйте! Здравствуйте! Здравствуйте!

Сегодня здесь, в уютном зале

Мы спорт, умение совместим.

Мы этот славный праздник с Вами

Прекрасным играм посвятим.

Чтец2:

Мы видим здесь приветливые лица,

Спортивный дух мы чувствуем вокруг,

У каждого здесь сердце олимпийца,

Здесь каждый спорту и искусству друг.

Чтец3:

Тот победит в соревнованье

Кто меток, ловок и силен,

Покажет все свое умение

Кто духом, телом закален.

Ведущая: Дорогие друзья! Сегодня мы подводим итоги проведения акции «Чтобы тело и душа были молоды». И закрываем мы его спортивным праздником «Семейные олимпийские игры», на который собрались самые активные, самые спортивные, самые равнодушные к спорту люди. И очень отрадно видеть среди вас родителей, которые не остались в стороне и пришли поддержать своих детей и принять участие в нашем празднике. Мы приглашаем на сцену наших участников, под громкие аплодисменты.

Под музыкальное сопровождение на сцену поднимаются 5 команд. Родители выходят со своим ребенком, в руках держат флажки и воздушные шарик.

Чтец1: И прямо сейчас мы хотим представить наших смелых и сильных пап. Папы – *(делают шаг вперед)*

Вот они перед нами – бодрые, сильные, смелые, подтянутые и даже в чем-то непобедимые, а в чем именно – мы узнаем позже. Ваши аплодисменты. *(папы встают на свои места)*.

Чтец2: А теперь, наши замечательные мамы. Мамы– *(делают шаг вперед)*

Они всегда в форме. Дают о себе знать постоянные тренировки: плита, бег по магазинам, прополка, стирка, уборка. И даже ежегодные передышки 8 марта не выбивают их из колеи. И мы уверены, что сегодня именно они будут задавать тон своим командам. Ваши аплодисменты. *(мамы делают шаг назад)*.

Чтец3: И, наконец, самые маленькие участники соревнований! *(дети делают шаг вперед)*

Это они еще с пеленок долгие годы закаляли постоянными тренировками и объединяли своих родителей в дружескую команду, ставя перед собой все новые задачи: тяжело в учении, легко в бою. Ваши аплодисменты.

Ведущая: Мы от души приветствуем и поздравляем всех, кто сегодня вышел на старт! Успехов нашим командам и побед!

Представление членов жюри под музыкальное сопровождение

Представляем вам судейскую коллегию в составе:

Председатель жюри:

- начальник управления образования муниципальное образование Кореновский район.

Члены жюри:

- директор муниципального бюджетного учреждения воздухоопорного комплекса муниципального образования Кореновский район;

- директор муниципального автономного некоммерческого учреждения дополнительного образования дома художественного творчества детей муниципального образования Кореновский район.

Ведущая: Слово для открытия спортивного праздника «Семейный олимпийские игры» предоставляется председателю жюри.

Под аплодисменты председатель жюри поднимается на сцену.

Слово председателя жюри.

Ведущая: Спасибо большое. Участники готовы, члены жюри представлены самое время открыть наш спортивный праздник «Семейные олимпийские игры».

На сцену чтецы выносят красную ленту и ножницы

Ведущая: Под громкие аплодисменты болельщиков, просим Вас председатель жюри (Ф.И.О.) разрезать красную ленту и дать старт нашим играм!

Под музыкальное сопровождение председатель жюри разрезает ленту

Ведущая: Аплодисменты! Дорогие участники соревнований и председатель жюри(Ф.И.О.) просим вас пройти в зал и занять свои места.

Под музыкальное сопровождение председатель жюри и участники игр рассаживаются в зале, на сцене остается ведущая

Ведущая: Олимпийские игры – это красивый и честный спорт. А спорт – это знания, в которых сила. Дорогие друзья предлагаю прямо сейчас провести интеллектуально- спортивную викторину «Знатоки спорта». В нашем зале сидят 5 команд, каждая команда выделяется футболками определенного цвета, цвет футболок и есть название наших семейных команд. Таким образом я и буду Вас представлять. Итак, каждой команде мои помощники (они же чтецы) по очереди будут задавать вопросы, каждый правильный ответ принесет в вашу команду 1 бал. Болельщики поддержат вас громкими аплодисментами.

Помощник1 спускается в зал с микрофоном и по очереди задает вопросы командам.

Команда «Красные». Что такое **скейтбординг**? (Катание на роликовой доске.)

Команда «Оранжевые». Как называется строй, в котором занимающиеся стоят плечо к плечу. (Шеренга.)

Команда «Синие». Без чего судья не может выйти на поле? (Без свистка.)

Команда «Зеленые». Неправильно взятый старт. (Фальстарт.)

Команда «Желтые». Где проводились первые Олимпийские игры? (В Греции.)

Команда «Красные». Как называется бег по пересеченной местности? (Кросс.)

Команда «Оранжевые». Как называют скоростной спуск на управляемых санях? (Бобслей.)

Команда «Синие». В какой игре пользуются самым тяжелым мячом? (Баскетболе.)

Команда «Зеленые». В каком виде спорта самый высокий старт? (В парашютном.)

Команда «Желтые». Как называют бегуна на короткие дистанции? (Спринтер.)

Ведущая: Отлично справились команды. Наши члены жюри подсчитывают балы. А для Вас выступает ансамбль современного бального танца «Ритм» с хореографическим подарком «Греция».

«Греция» - исполняет образцовый художественный коллектив ансамбль современного бального танца «Ритм»

Ведущая: Спасибо ансамблю современного бального танца «Ритм». А мы продолжаем наши спортивные соревнования. На сцену приглашаем наших пап, под громкие аплодисменты. Первыми, как и принято, в каждой семье, в бой выходит сильная половина, наши папы. Они сейчас вспомнят свою юность и любовь к массовой игре – хоккею. Задача пап – ведение шайбы клюшкой между кеглями. (Пока ведущая рассказывает условия конкурса помощники расставляют кегли и вручают папам клюшки) Ну что готовы! На старт! Внимание! Марш!

Конкурс проходит под музыкальное сопровождение

Ведущая: Отлично справились папы, а кто быстрее это сделал мы узнаем на церемонии награждения от наших членов жюри. А пока папы вас попросим пройти в зал. А к нам на сцену приглашаем мам. Конкурс для мам – бег с подкидыванием ракеткой для бадминтона воздушного шарика. Он очень легкий, наивен и не понимает, что в руках хозяек, которые не упустят свой шанс. (Помощники раздают мамам реквизит) Поддержим их аплодисментами. На старт! Внимание! Марш!

Конкурс проходит под музыкальное сопровождение

Ведущая: А теперь я приглашаю присоединиться к нашим мамам пап и детей. Все участники стоят на сцене. А следующий конкурс называется «Собрать пирамиду».

Конкурс проводится для участников всей команды. Начинают папы, по команде бегут, одевают кольцо на палку пирамиды и возвращаются, передавая эстафету мамам, а затем своему ребенку. Выигрывает команда, которая быстрее остальных соберет пирамиду. (Помощники раздают инвентарь) Ну что все готовы, тогда начинаем. На старт! Внимание! Марш!

Конкурс проходит под музыкальное сопровождение

Ведущая: Следующий конкурс называется «Посадка картофеля». Конкурс для всей команды. Напротив, каждой команды разложены по 5 обручей, а в руках у пап находятся корзины с теннисными мячами. По команде папы бегут вперед и раскладывают мячи по одному в каждый обруч. Следующий участник собирает мячи в корзину. Конкурс считается окончанным, тогда, когда все участники соревнований пройдут свой этап. (Помощники раздают инвентарь)

И мы начинаем. На старт! Внимание! Марш!

Конкурс проходит под музыкальное сопровождение

После завершения конкурса на сцену выходит чтец1

Чтец1: Вижу я со стороны,
Команды в технике равны.
Взглянуть хотим мы побыстрей,
Чьи же дети пошустрей.

Чтец2: Дорогие наши мамы и папы вас попрошу занять свои места в зале. На старт вызываются ваши ребята. Дети – это наша гордость, это наша слава! На переменах происходят постоянные тренировки на ловкость, отвагу, смелость, силу. Посмотрим, упорно ли тренировались наши дети. (Помощники разбрасывают воздушные шары по сцене). На сцене разложены шары (количество не ограничено). Ребята должны садиться на воздушные шары так, чтобы они лопнули. Кто больше лопнет шаров, тот и выиграл. После конкурса, все лопнувшие шары отдаются жюри для подсчета.

Чтец2: Да поможет нам ежедневная зарядка, которую мы делаем перед уроками, да помогут нам наши прыжки, наклоны, приседания. Учителя на уроках не раз говорили: как важно работать не только руками, но и головой. На старт! Внимание! Марш!

Ведущая: Молодцы ребята! Сейчас на сцену я приглашаю всех участников спортивных соревнований «Семейных олимпийских игр»

Под музыкальное сопровождение на сцену поднимаются папы и мамы

Чтец 1: И вот подводим мы итоги,
Какие не были б они,
Пускай спортивные дороги
Здоровьем полнят ваши дни.

Чтец 2: Сегодня проигравших нет,
Есть просто лучшие из лучших.
Пусть в каждом сердце дружбы свет,
Зажжет поступков добрых лучик.

Ведущая: Для подведения итогов слово предоставляется председателю жюри (Ф.И.О.)

(Объявляются итоги спортивного праздника, проводится церемония награждения)

*(Каждой команде вручаются дипломы участника
Семейных Олимпийских игр)*

Ведущая: Дорогие наши участники и гости спортивного праздника «Семейные олимпийские игры» наше мероприятие объявляем закрытым. И сейчас мы предлагаем всем Вам и образцовому художественному коллективу вокально-эстрадного ансамбля «Каприз» исполнить легендарную спортивную песню «Герои спорта».

**«Герои спорта» в исполнении образцового художественного коллектива
вокально-эстрадного ансамбля «Каприз»
На проигрыше дети читают стихи**

Чтец1: Всем спасибо за внимание,
За задор и звонкий смех.
За огонь соревнования,
Обеспечивай успех.

Чтец2: Вот настал момент прощанья,
Будет краткой наша речь.
Говорим всем – до свиданья,
До счастливых новых встреч!

Ведущая: Вот на такой спортивной ноте мы с Вами прощаемся.
(Фото на память)

Список используемой литературы

1. Васютин, Н. В. Физкультурные праздники школьников / Н.В. Васютин. - М.: Физкультура и спорт, 1993. - 79 с.
2. Жаров, К. П. Олимпийский пьедестал. Спортсмены ЦСКА, Вооруженных сил - чемпионы и призеры Олимпийских игр / К.П. Жаров. - М.: Детская книга, 2018. - 204 с.
3. Лысова, В.Я. Спортивные праздники и развлечения /Яковлева Т.С.. - М.: АРКТИ, 2010. С. 3-4
4. Мальцев А.И. Сценарии спортивных праздников в школе. - М. Феникс - 2005 - 219 с.
5. Принцман, А.Б. Методические разработки по проведению спортивных праздников в школе / А.Б. Принцман. - М.: Физкультура и спорт, 1989. - 77 с.
6. Сегал М.Д. Физкультурные праздники и зрелища. - М.: Советский спорт, 1977 - 187 с.
7. Трескин, А.В. История Олимпийских игр. Медали. Значки. Плакаты / А.В. Трескин. - М.: АСТ, 2012. - 454 с.
8. Штейнбах В.Л. Герои олимпийских игр. - М.: Эксмо, 2008.