

**Региональный компонент содержания дошкольного образования,
реализуемый в подготовительной группе
2020 – 2021 учебный год
Кружок «Родная сторонущка».**

Цели:

- 1.Познакомить дошкольников с богатейшим языковым наследием казачества, обрядами, песнями, легендами.
- 2.Развивать творческие способности детей.
- 3.Расширять кругозор детей, знакомить их с географией родного края, особенностями его природы, представителями растительного и животного мира.
- 4.Воспитывать чувство гордости за свой родной край, героическое прошлое нашего народа, стремление сохранить и сберечь традиции Дона.

Образовательная область	Задачи
Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать чувство уважения и любви у дошкольников к родному краю, дому, семье, детскому саду, городу, природе, к культурному наследию своего народа. Учить различать добро и зло, развивать милосердие, сочувствие, доброжелательное отношение друг другу.
Познавательное развитие	Развивать познавательную активность детей в процессе ознакомления с природой и историей Ростовской области, о людях, проживавших и живущих на этой земле, про города и станицы нашего Донского края. Воспитывать чувство уважения и любви у дошкольников к родному краю, дому, семье, детскому саду, городу, природе, к культурному наследию своего народа.
Речевое развитие	Развивать речь, мышление, первичное восприятие диалектной речи через знакомство с культурой Донского края. Обогащать словарный запас детей.
Художественно-эстетическое развитие	Формировать интерес и любовь к народному искусству (литературному, музыкальному, декоративно-прикладному) Развивать умственные и творческие способности на основе интеграции разных

	видов искусств. Совершенствовать художественный вкус.
Физическое развитие	Развивать физическую выносливость, смекалку, ловкость через традиционные игры и забавы.

Ожидаемые результаты работы кружка «Родная сторонушка».

Для детей:

- получение новых знаний;
- раскрытие творческих способностей;
- знакомство с новыми играми, песнями.

Для родителей:

- возможность раскрыть особенности и способности своего ребёнка;
- участие в творческих проектах (совместное творчество в семье улучшает взаимопонимание в семье).

Для воспитателя:

- развитие творческих способностей дошкольников;
- приобщение воспитанников к истокам казачьего народного творчества;
- формирование русского менталитета на основе ознакомления дошкольников с богатейшей культурой Донского края.

Перспективно- тематическое планирование работы кружка «Родная сторонushка».

Тема занятия	Цель проведения	Сроки проведения
«Родимый край»	Формировать любовь к своему краю, развивать интерес к истории своего народа.	Сентябрь
«Осень в Родном крае»	Донести до детей знания о красоте Донского края осенью. Закрепить знания о природе нашего края, о смене времён года, рассказать о природных явлениях, характерных в разные времена года для нашей местности. Воспитывать любовь к природе.	Сентябрь
«Экскурсия в осенний парк»	Научить детей любоваться природой осенью, замечать изменения в природе родного края. Вспомнить стихи об осени, собрать природный материал для изготовления поделок.	Сентябрь
«Листья жёлтые летят...»	Побеседовать с детьми о цветовой гамме осенних листьев. Вызвать интерес к изготовлению аппликации из листьев.	Сентябрь
«Занятия людей осенью»	Познакомить детей с занятиями людей нашего края осенью. Развивать речь, логическое мышление, художественные способности.	Октябрь
«Что растёт на огороде и в саду?»	Формировать представления о фруктах и овощах, выращиваемых на Дону. Познакомить с загадками и кроссвордами по данной тематике. Рассказать о съедобных и несъедобных ягодах. Развивать речь, умение правильно раскрашивать картинки.	Октябрь
«Жизнь животных осенью»	Закрепить знания детей о перелётных птицах, о насекомых, зверях (домашних и диких), обитающих в Ростовской области. Формировать представления детей об изменениях в жизни птиц и животных с приходом осени. Прививать любовь к животным.	Октябрь
«Осень в моём краю» (обобщающее)	Обобщить и закрепить знания о природных явлениях, характерных в данное время года. Вспомнить стихи об осени. Воспитывать любовь к природе.	Октябрь
«Главная песня казаков»	Познакомить с историей создания гимна, прослушать гимн Ростовской области. Формировать русский менталитет на основе	Ноябрь

	образа малой родины. Воспитывать патриотизм.	
«Почему Дон Ивановичем зовут?»	Формировать исследовательские навыки. Обогащать знания и представления дошкольников о родном крае, стимулировать интерес к изучению легенд и преданий Дона. Развивать творческие навыки детей.	Ноябрь
«Делу время – потехе час»	Развивать исследовательские навыки детей, умение работать с литературными и историческими источниками. Развивать двигательную активность детей, укреплять веру в собственные силы.	Ноябрь
«Казачья песня»	Показать детям уникальность содержания музыкального и поэтического оформления донской казачьей песни, её своеобразие. Учить слушать, воспроизводить народные песни. Воспитывать патриотов малой родины.	Ноябрь
«Сказка – «складка», а уму учит»	Формировать чувство преемственности поколений, уважения мудрости предков, воспитывать наследников культуры и истории прошедших поколений. Донести до сознания детей силу нравственного потенциала, заложенного в сказках. Расширять словарный запас за счёт диалектизмов.	Декабрь
«Зимняя сказка»	Расширять представление детей о зимних явлениях и приметах. Разучивание поговорок о зиме, разгадывание кроссвордов и загадок.	Декабрь
«Жизнь животных зимой»	Формировать представление детей об изменениях в жизни птиц и животных с наступлением зимы. Подвести детей к решению проблемы «Как помочь птицам и диким животным зимой?»	Декабрь
«Чудесный праздник – Новый год!»	Знакомить детей с народными традициями готовиться к празднику: украшать ёлочку, поздравлять друг друга, делать подарки, накрывать праздничный стол.	Декабрь
«Донской край – казачий край!»	Познакомить с версиями происхождения казачества. Прививать любовь к родному краю.	Январь
«Казак – земледелец»	Познакомить детей с нелёгким трудом казака – земледельца, со средствами обработки земли. Расширять словарный запас. Воспитывать интерес к истории своего народа.	Январь

«Казак-рыболов»	Расширять представление детей о древнейшем занятии донских казаков – рыболовстве. Расширить словарный запас. Воспитывать интерес к истории своего народа.	Январь
«Казак - огородник»	Продолжать знакомить детей с занятиями донских казаков. Расширять словарный запас. Воспитывать интерес к истории своего народа.	Февраль
«Казачья трапеза (пища и утварь)»	Познакомить детей с характерными особенностями казачьей кухни, рассказать о старинных рецептах. Расширять словарный запас детей. Воспитывать интерес к историческому прошлому своего народа.	Февраль
«Женщина – казачка. Сказка «Алёнкин брод»»	Раскрыть своеобразие народных сказок и легенд, показать, чем они интересны и поучительны. Познакомить с ролью женщины казачки в жизни станицы и семьи. Воспитывать уважение к женщине.	Февраль
«Масленица»	Рассказать детям о старинном славянском празднике – масленице, о том, как этот праздник пришёл к казакам. Познакомить с традициями и обычаями наших предков. Воспитывать желание следовать обычаям своего народа.	Февраль
«Донская казачья песня»	Познакомить детей с казачьей песней, с тем, что в ней отражена вся жизнь казаков, их история. Воспитывать интерес к историческому прошлому своего народа.	Март
«Весна на Дону»	Обобщить и закрепить знания о природных явлениях, характерных в данное время года. Вспомнить стихи о весне. Воспитывать любовь к природе.	Март
«Растения весной»	Расширить знания детей о растениях нашего края, о том, что происходит с ними весной. Развивать творческие способности детей. Воспитывать любовь к природе.	Март
«Жизнь животных весной»	Формировать представление детей об изменениях в жизни птиц и животных с наступлением весны. Развивать творческие способности детей. Воспитывать любовь к животным.	Март
«Про анютины глазки и цветок бессмертник»	Расширить знания детей о растительном мире родного края. Воспитывать уважение к мужеству, мудрости, смелости казаков.	Апрель

	Содействовать воспитанию этих черт личности у детей.	
«Про Галичью гору»	Стимулировать интерес дошкольников к изучению природы Донского края. Воспитывать бережное отношение к природе родного края.	Апрель
«Обычаи и праздники казаков»	Познакомить детей с особенностями народных праздников. Показать связь праздников с национальными традициями, образом жизни, историческим прошлым жителей Тихого Дона. Воспитывать уважение к традициям своего народа.	Апрель
«Откуда фамилии казачьи пошли»	Показать связь сегодняшнего дня с историческим прошлым жителей многонационального Тихого Дона. Воспитывать уважение к прошлому своей семьи, толерантность к людям других национальностей и религий.	Апрель
«Чем отличается курень от хаты?»	Расширять и углублять знания о культурных традициях и духовном наследии донского казачества. Познакомить детей с жилищем, которое строили казаки. Воспитывать уважение к труду казаков.	Май
«Наши земляки»	Рассказать о М.Шолохове, познакомить с его произведениями.	Май
«Мой город»	Познакомить детей с основанием города, с его яркой и богатой историей, традициями. Развивать интерес к истории своего города. Воспитывать любовь к своему краю.	Май
«Казачьи игры»	Познакомить детей с особенностями и разновидностями казачьих игр. Научить играть в некоторые игры, согласно правилам. Развивать самостоятельность, активность, творческое мышление и сообразительность, выносливость.	Май