

Конспект занятия по рисованию во второй младшей группе № 1

Тема: «Золотая осень»

Воспитатель: Чубенко Светлана Александровна

Цель: Учить правильно держать кисточку, изображать листочки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге и обмакивая кисть в краску по мере надобности. Учить узнавать и правильно называть желтый цвет.

Задачи: Развивать память и внимание детей, развивать речевое общение детей с взрослыми и сверстниками, развивать художественное восприятие, развивать моторику рук, посредством приклеивания листочки воспитывать внимание и интерес к явлениям природы и окружающим предметам, познакомить детей с красками желтого и синего цвета.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная.

Словарная работа: осень, дождь, листопад, ветер, желтый.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением осени, дождя и листопада.

Материалы: Альбомный лист, гуашь желтая, кисти, баночки под воду.

Воспитатель: Ребята, наступило прекрасное время года Осень. Вся природа готовится к зиме, на деревьях начинают желтеть листья и опадать с деревьев. Посмотрите, какой красивый листопад у нас на картинке. Давайте рассмотрим его поближе. Ребята посмотрите, какой он красивый, яркий, желтый. Вам нравится?

Дети: Да.

Воспитатель: Какого цвета листопад?

Дети: Желтого.

Воспитатель: Я прочитаю вам красивое стихотворение -

Листопад, листопад,
Листья падают, летят.
Листья жёлтые кружатся,
И на землю все ложатся.

Воспитатель: И мы сегодня будем с вами рисовать этот небывалой красоты листопад.

Ветер северный подул: "С-с-с-с", *(дует)*

Все листочки с веток сдул. *(пошевелить пальчиками и подуть на них)*

Полетели, закружились и на землю опустились *(помахать ручками в воздухе)*

Дождик стал по ним стучать

Кап-кап-кап, кап-кап-кап!" *(постучать пальцами правой руки по ладошке левой руки)*

Град по ним заколотил, *(щепотью правой руки постучать по левой ладошке)*

Листья все насквозь пробил. *(постучать кулачком правой руки по левой ладошке)*

Снег потом припорошил, *(плавные движения кистями рук вперед- назад)*

Одеялом их накрыл. *(положить правую ладонь на левую)*

Воспитатель: А теперь мы побудем волшебниками и будем рисовать красивый листопад.

Для этого нам понадобится краска желтого цвета. Обмакнем кисть в желтую краску, и начинаем рисовать.

Воспитатель: Вот и получился у нас с вами красивый желтый листопад.

Воспитатель: Ой, смотрите, кто к нам прилетел на наши красивые осенние деревья.

Кто это? – птички. А давайте поиграем с нашими птичками.

Дети встают по кругу с внешней стороны. Один ребенок становится в центре круга (кошка, засыпает (закрывает глаза, а птички впрыгивают в круг и летают там, клюют зерна. Кошка просыпается и начинает ловить птиц, а они убегают за круг)).

Воспитатель: А собачка прибежала и всех пташек распугала!

Итог занятия:

Воспитатель: Кто к нам сегодня приходил в гости? Что мы сегодня рисовали? Так какое же сейчас время года? Обратить внимания на лучшие работы не называя имен.