

**Конспект занятия по рисованию во второй младшей группе № 2 «Теремок»
с использованием нетрадиционных техник рисования (пальчиковая живопись)**

Тема: «Дождик, дождик, пуще...»

Воспитатель: Чакмазян Алина Вилаевна

Цели:

- Воспитательная: воспитывать положительные эмоции.
- Развивающая: развивать мелкую моторику рук.
- Обучающая: учить наносить пальцем ритмичные мазки под словесное сопровождение; обучение умению в подвижной игре реагировать на сигнал; знакомство с синим цветом.

Педагогические технологии: игровая, здоровьесберегающая, коммуникативно – языковая.
Материал: половина листа ватмана с изображением большой тучи, альбомные листы, синяя гуашь, влажные салфетки, зонтик.

Ход занятия:

Воспитатель показывает зонтик.

- Ребята, а что это у меня в руках? (Зонтик) А для чего нужен зонтик? (защита от дождика).
- Правильно, защита от дождика. Сегодня мы с вами научимся рисовать дождик.
- Посмотрите, что это такое? (Показывает лист ватмана с нарисованной тучкой). Это тучка, она приносит нам дождик. Ребята, а сейчас у тучки идет дождик? (Нет) А давайте мы с вами его нарисуем (соглашаются нарисовать дождик; внимательно слушают воспитателя).
- Художник оставил нам краску. Какого она цвета? (Ответ детей) Правильно наша краска бывает красного, желтого и другого цвета, но сегодня мы с вами познакомимся с синим цветом, и дождик будем рисовать, тоже синим цветом. (Показывает детям синий цвет)
- Посмотрите на нашу тучку, сейчас мы ей нарисуем дождик. (Показывают, как идет дождик, на ватмане с нарисованной тучкой рисует указательным пальцем маленькие капельки, потом большие)

Дети подходят по одному и рисуют указательным пальцем дождик на ватмане, после этого вытирают пальчики влажными салфетками.

- Посмотрите, какой дождик у нас получился, а сейчас мы с вами немного разомнемся.

Физминутка «Дождик»

Дождик, дождик, лей, лей

На меня и на людей.

Дождик, дождик пуще,

Травка будет гуще. (Показывают движение дождя пальчиками, ладошками на себя.

Изображают дождь ладошками. Приседают на корточки, показывают, как растёт трава).

- А мы с вами дождика не боимся. Он добрый и тёплый. А теперь вы попробуйте у себя на

листах нарисовать тёплый синий дождик (рисуют капельки синего цвета пальчиком, приложить, убрать, вытирают салфетками руки).

- Ой какой красивый дождик у вас получился, вытирайте свои ручки и давайте мы с вами поиграем.

П/и: «Спрячься под зонтом» (Дети с удовольствием играют. По сигналу «гуляем» ходят по комнате, «дождик» прячутся под зонтик).

Итог занятия:

Воспитатель анализирует ответы детей, хвалит за умение отвечать на вопросы и аккуратно выполненные работы. Обобщает знания детей, полученные на занятии.