

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром
в старшей группе № 3 «Ромашка»
Тема: «Домашние животные»**

Воспитатель: Тютюкало Елена Александровна

Цель. Уточнять и расширять представления детей о домашних животных и их детенышах (внешний вид, пища; польза, приносимая людям); о том, как заботится человек о домашних животных; расширять словарь детей по теме занятия.

Демонстрационный материал. Картинки с домашними животными (корова, кошка, собака, лошадь, коза, овца, свинья) и их детенышами.

Раздаточный материал. Картинка с контурным изображением домашнего животного, разрезанная на 5—6 частей.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, я буду описывать животное, а вы должны угадать кто это.

-Домашнее животное, у которого есть рога, хвост, вымя; дает молоко. (Корова.)

-Домашнее животное, у которого четыре лапы, когти, мордочка с усами; ловит мышей. (Кошка.)

-Домашнее животное, у которого четыре лапы, хвост колечком, морда; охраняет дом. (Собака.)

-Домашнее животное, у которого четыре ноги с копытами; перевозит грузы и людей, питается сеном, травой. (Лошадь.)

-Домашнее животное, у которого четыре ноги с копытами, хвост, рога, вымя, борода. (Коза.)

-Домашнее животное, у которого четыре ноги с копытцами; дает шерсть и мясо. (Овца.)

-Домашнее животное, у которого четыре ноги с копытцами, хвост крючком, на морде — пяточок. (Свинья.)

На доску выставляются картинки с домашними животными.

Игра «Кто как голос подает?»

-Как подает голос корова? (Мычит.)

-Кошка. (Мяукает.)

-Собака. (Лает.)

-Лошадь. (Ржет.)

-Коза и овца. (Блеют.)

-Свинья. (Хрюкает.)

-Как их всех можно назвать одним словом? (Животные.)

-Почему? (Тело покрыто шерстью; у них четыре лапы (ноги); есть туловище, морда, хвост; они выкармливают детенышей молоком.)

-Где живут эти животные? (Рядом с человеком.) Как называются? (Домашние животные.)

-Почему? (Люди ухаживают за ними; они приносят человеку пользу.)

-Какую пользу приносят домашние животные? (Корова дает молоко и мясо. Кошка ловит мышей. Собака охраняет человека и его дом. Лошадь перевозит грузы и людей. Коза дает мясо, шерсть, молоко. Овца дает мясо, шерсть. Свинья дает мясо, сало, кожу.)

Физкультминутка

Игра «Кто как передвигается?» Лошадь, корова, коза, овца, свинья ходят; кошка крадется; собака бежит. Дети имитируют движения животных.

Игра с мячом «Кто у кого?»

У коровы — теленок (телята). У собаки — щенок (щенки). У кошки — котенок (котята). У лошади — жеребенок (жеребята). У козы — козленок (козлята). У овцы — ягненок (ягнята). У свиньи — поросенок (поросята).

Игра «Сложи картинку»

У каждого ребенка картинка с контурным изображением домашнего животного, разрезанная на 5—6 частей.

Составление рассказа-описания. Составление рассказа о внешнем виде домашнего животного: «Кошка — домашнее животное. У кошки четыре лапы с когтями, голова, туловище, хвост, уши, глаза, усы, пасть, зубы, язык. Тело кошки покрыто шерстью. Шерсть может быть длинная и короткая; разных цветов. Про кошку есть загадка: часто умывается, а с водой не знает».

Итог занятия:

Обобщающие вопросы по теме занятия.