

Конспект музыкального занятия в средней группе «На осенней полянке»

Муз. руководитель:
Красанова Наталья Владимировна

Программные задачи:

1. Активизировать глагольный словарь, развивать память, логическое мышление.
2. Развивать гибкость, ловкость.
3. Продолжать учить играть на металлофоне, обучать пению в ансамбле, добиваясь естественного звучания голоса.
4. Учить создавать игровой образ, развивать фантазию детей в движении, согласовывать движения с эмоциональным характером музыки.
5. Обогащать детей музыкальными впечатлениями, развивать эмоциональную отзывчивость на песню веселого характера, слушать, подпевать.

Материал: Листья разных пород, из белой бумаги, корзинка с капустой, морковью, шапочка зайчика, металлофон, мяч, костюм Осени.

Ход занятия:

(воспитатель в костюме Осени, дети входят в зал, их встречает Осень).

Осень: Здравствуйте, дети! Я – Осень! Предлагаю отправиться ко мне в гости на осеннюю полянку. Согласны? (ответ) Поедем на осеннюю полянку на лошадке. Итак, в путь!

УПРАЖНЕНИЕ: «Скачут лошадки» *Витлина*

Вот мы и на осенней полянке. Кто знает стихотворения об осени?

Дети читают стихи по желанию.

Осень: Молодцы! Я тоже хочу рассказать стихотворение.

«По лесным тропинкам ходит-бродит Осень.

Сколько свежих шишек у зеленых сосен!

И листок с березы золотистой пчелкой

Вьется и летает над колючей елкой».

Что делает осень в этом стихотворении? (ходит-бродит). А что делает листок? (вьется и летает)

Посмотрите, сколько здесь на полянке много листьев. Давайте присядем на стульчики и внимательно посмотрим на них. С каких деревьев листья? (ответ) Давайте превратимся в ветерок и подуем на листья. (Дуют тихо, сильнее, затем сильно) А теперь давайте превратимся в листочки и покажем, как они летают и тихонько на землю опадают.

«Осенние листочки» латв. н. м.

Дети слушают образный рассказ, двигаются кто как хочет.

«Наступила осень, листочки пожелтели, ветерок подул листочки сорвал с дерева, они полетели и кружась медленно опустились на землю»

Осень: Сейчас я буду называть слова-действия, а вы догадайтесь, к чему они относятся. Капает, льет, идет, моросит, барабанит, стучит. (Дождь) Правильно.

Муз. руководитель: Осень, а наши ребятки знают песню про дождик. Хочешь, они тебе ее споют? (ответ)

Песня «Дождик» укр. н. м.

Один ребенок сопровождает вступление к песне игрой на металлофоне (капельки).

Осень: Молодцы! Как хорошо вы поете, а на металлофоне сыграть про дождевые капельки сможете?

ИГРА на музыкальных инструментах «Дождь»

Муз. руководитель: Ребята так хорошо играли, дождик закончился, и солнышко вышло из-за туч.

Осень: Хорошее время года – осень. Поспевают овощи. Давайте их соберем

Физкультминутка

(дети выполняют движения в соответствии со словами, которые произносит Осень).

«Мы картошку накопили, огурцы с гряды сорвали,

Выдернули всю морковку, срезали капусту ловко,

И в корзине от земли вам в подарок принесли»

(осень показывает корзину с капустой и морковью)

Песня «Огород-хоровод» р. н. п.

Дети рассматривают муляжи овощей, где растут овощи?

Много вкусных овощей – хороший урожай! Подпевание припева.

Осень: Здесь в корзинке и морковка, и капуста. Кто из зверят их очень любит? (Зайчик) Вот он, зайчик! (показывает игрушку) Он спрашивает, что вы знаете о том, что он умеет делать.

Игра «Кто что делает»

(дети стоят по кругу, передают друг другу мяч и говорят слова-действия, относящиеся к зайцу: скачет, линяет, убегает, грызет и т. д.)

Муз. руководитель: Зайнечка, а мы про тебя песенку знаем, хочешь послушать? (ответ)

Инсценирование песни «Зайка» Карасевой на 2 часть «Пляска Зайчиков»

Итог занятия:

Осень: Вот и пришло время прощаться. Я хочу подарить вам на память осенние листья.

(достаёт листья, вырезанные из белой бумаги)

Ой, дождь смыл с них краски. Что же делать? (снова их раскрасить) Правильно, вот вечером вы этим и займетесь.

Дети прощаются, выходят из зала.