

Конспект занятия в младшей группе № 1
Тема: «Компот из яблок» (Оттиск печаткой из яблока)

Воспитатель: Дорохина Татьяна Николаевна

Цели: Познакомить с техникой печатания яблоком, поролоновым тампоном. Упражнять приёму получения отпечатка. Учить рисовать яблоки и ягоды, в банке. Развивать чувство композиции. Воспитывать эстетический вкус.

Оборудование: Наглядный материал, вырезанная банка из бумаги, гуашь, салфетки, заготовка печати из яблока.

Ход занятия:

- Ребята, шла в детский сад и встретила одного милого лесного жителя – ёжика (*располагаю ёжа на столе*). Он попросил помощи, а так как я знаю, что вы у меня большие помощники, то я позвала его к нам в группу, чтобы вы ему помогли. Ёжик, расскажи, какая тебе нужна помощь.

- Ёжик (*голос воспитателя*): Ффф, здравствуйте, ребята! (*дети отвечают*). Меня зовут Ёжик. И мне нужна ваша помощь. Сейчас осень, скоро начнется зима, и поэтому я насобирал много, много яблок, для своих ёжат, чтобы им было что кушать. Но, к сожалению, всю зиму яблоки не пролежат, они испортятся. Поэтому я хочу сварить компот из яблок. Но я один не справлюсь с таким количеством яблок, у меня их целый мешок (*показываю ребятам мешок яблоками*). Вы можете мне? (*ответы детей*)

- Ну что ребята давайте нарисуем яблочный компот? (*ответы детей*).

- Скажите какого цвета могут быть яблоки? (*ответы детей*).

- Всё верно, молодцы А какого цвета яблоки принес нам ёжик? (*ответы детей*).

- Верно, красного, желтого и красно-желтого, поэтому у вас на столах стоит красная и желтая краска. Давайте я вам покажу как мы будем рисовать. Берем кисточку, макаем её в банку с водой, затем в краску, убираем излишки краски о края баночки и закрашиваю плоскую часть яблока. Затем прижимаем яблоко закрашенной частью к бумаге, чтобы получился отпечаток. Можно прижимать яблоко в разных местах банки, но не выходить за края.

Дети рисуют отпечатками яблок.

- Ребята, пока краска немного подсыхает, давайте поиграем с ёжиком в игру.

Физкультминутка «Еж»:

Ежик топал по тропинке

И грибочки нес на спинке (ходьба на месте)

Ежик топал не спеша,

Тихо листьями шурша (ладошками шуршим)

А навстречу скачет заяка,

Длинноухий попрыгай-ка.

В огороде чем-то, ловко

Раздобыл косой морковку (прыжки на месте)

- Ребята, а подскажите что есть у яблок в серединке, когда их разрезают? (*Ответы детей*).

- Точно, это косточки. Давайте, яблочным половинкам дорисуем семечки. Какого цвета семечки у яблок? (*ответы детей*).

- Прополощите по-хорошему кисточку в воде, и окуните в черную краску, кончиком кисточки нанесем точки в центре яблок.

- Ёжик: Какие вы молодцы, ребята, сколько компота наварили. Спасибо вам большое, я отнесу его в лес своим ёжатам.

Итог занятия:

- Ребята, что мы сегодня с вами рисовали? (*ответы детей*).

- А с помощью чего мы смогли нарисовать яблочный компот? (*ответы детей*).

- Вы сегодня все молодцы, все справились с заданием, и помогли ёжику.