

**Конспект занятия по рисованию в младшей группе № 1
с использованием нетрадиционных техник рисования
Тема: «Рябиновая кисть»**

Воспитатель: Дорохина Татьяна Николаевна

Задачи:

Образовательные: закрепить представление о соплодии (кисть) и его строении учить рисовать кисть рябины ватными палочками, а листок – приемом ритмичного примакивания ворса кисти;

Развивающие: развивать чувство ритма и цвета;

Воспитательные: воспитывать интерес к отражению в рисунке своих впечатлений и представлений о природе.

Предварительная работа. Наблюдение за деревом рябины, рассматривание его плодов. Беседа об осенних изменениях в природе. Дидактические игры «С какого дерева листок?», «Листья и плоды (семена)». Освоение нетрадиционных техник и художественных материалов (ватная палочка, пальчики, штампик). Экспериментирование с художественными материалами для получения однотипных отпечатков.

Материалы. Краски гуашевые (красного, оранжевого, желтого, зеленого цвета), цветные карандаши. Листы тонированной бумаги (голубого, синего цвета) для свободного выбора фона, ватные палочки, влажные салфетки, баночки с водой, кисточки.

Содержание занятия.

Вводная часть.

Воспитатель показывает детям букет из веток рябины, предлагает полюбоваться и читает стихотворение Е. Михайленко «Кисть рябинки, гроздь калинки»:

Паучок на паутинке
Путешествует по свету.
Гроздь рябинки, гроздь калинки
Дразнят осень цветом лета.
Машут лапками лягушки,
Подставляя солнцу брюшки.
Лета бабьего деньки
Хороши, да коротки.

Основная часть.

Воспитатель предлагает детям нарисовать по этому стихотворению картинку про осень: красками – листочек и гроздь рябины, а карандашами – паучка на тонкой паутинке.

Спрашивает детей, как выглядит гроздь рябинки, и как ее можно изобразить. Показывает разные приемы модульного рисования с помощью ватной палочки или пальчиков.

Затем просит подумать, как можно нарисовать листок рябины. Показывает прием ритмичного примакивания всего ворса кисти к листу бумаги. Уточняет последовательность действий, учит детей планировать работы:

- Сначала мы возьмем цветные карандаши и нарисуем в верхней части листа паучка, который путешествует по свету на тонкой паутинке, и основу для листочка – черешок – тонкую линию. Рисуем сверху, чтобы осталось место для грозди рябинки. Потом берем кисточку и рисуем лист рябины – примакиваем: шлеп-шлеп, так-так, раз-раз (внимание: повторяющиеся ритмично слова «шлеп-шлеп» или другие помогают, уловит детям ритм движения).

Ну, а гроздь рябинки лучше всего поместить под листком. У нас как раз осталось место для ягодок. Рябинку будем рисовать по своему желанию – пальчиками или ватными палочками (кто как захочет).

Самостоятельная работа детей, оказание индивидуальной помощи.

Итог занятия:

Полюбоваться красивыми рисунками, отметить их яркость, индивидуальность.