

## Конспект занятия по ФЭМП в младшей группе № 2 «Теремок»

### Тема: «Осенние листочки»

Воспитатель: Лебедева Татьяна Ивановна

#### Цель:

- Учить составлять группы отдельных предметов;
- Продолжать учить различать понятие «один», «много»;
- Вызвать желание помогать.

**Оборудование:** грузовик, мишка-игрушка, листочки двух цветов, коробки двух цветов.

#### Ход занятия.

Воспитатель ввозит в группу грузовик, в кузове которого находятся медведь и листочки двух цветов.

- Кто приехал к нам в гости? *(ответы детей)*
- Ребята, когда кто – то приходит в гости, что нужно сделать? *(поздороваться, предложить присесть).*
- Ребята, посмотрите, а мишка не один приехал, у него в грузовике ещё что – то есть. Что привез мишка? *(листочки).*
- Сколько листочков привез мишка? *(много)*
- А какого цвета листочки? *(желтые и красные).*
- А мишек сколько приехало к нам в гости? *(один).*
- Ребята, возьмите себе по листочку.

У каждого ребенка спросить, сколько он взял листочков и какого он цвета.

- Ребята, а почему мишка привез листочки красного и желтого цвета? *(потому что осень).*

- Давайте поиграем с листочками:

Дует, дует ветер,  
Дует, задувает,  
Желтые листочки  
С дерева срывает,  
Падают, падают листья,  
В нашем саду листопад  
Желтые, красные листья  
По ветру вьются, летят.

*Игра «Разложи в коробочки».*

- Ребята, посмотрите, у меня две коробочки, какого они цвета? *(желтая и красная).*
- Мишка просит вас помочь ему разложить листочки по коробочкам. Как вы думаете в желтую коробочку какие мы положим листочки? А в красную?  
*(дети выполняют задание).*
- Сколько листочков в желтой коробке? *(много).*
- Сколько в красной? *(много).*
- А сколько листочков у вас в руках? *(ни одного).*

#### Итог занятия:

- Ребята, мишке очень понравилось, как вы играли с листочками и выполнили задания. Давайте поблагодарим мишку за то, что он приходил к нам в гости и проводим его.