

**Конспект занятия по рисованию в младшей группе № 2 «Теремок»  
с использованием нетрадиционных техник рисования (пальчиковая живопись)**

**Тема: «Листья желтые летят»**

Воспитатель: Чакмазян Алина Вилаевна

**Цели:** Учить передавать образ листьев на дереве, его строение и форму используя пальчики; закрепить знания цвета (*зелёного, жёлтого*); вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия; воспитывать бережное отношение к природе.

**Материал:** Альбомные листы, жёлтая и зелёная гуашь и модель дерева, разноцветные листья, вырезанные из картона, корзина.

**Предварительная работа:** Рассматривание листьев на деревьях на прогулке.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, наступило прекрасное время года - Осень. Все листья желтеют. Я расскажу вам красивый стих.

Листья золотые, падают, летят,  
Листья золотые устилают сад.  
Много на дорожках листьев золотых,  
Мы букет хороший сделаем из них,  
Мы букет поставим посреди стола,  
Осень золотая в гости к нам пришла.

Ребята что осенью сыпется с деревьев?

**Дети:** листья.

**Воспитатель:** Каким цветом листья? (*желтые, зеленые*)

*Игра «Собери листья»*

Разбросать по полу разноцветные листья, вырезанные из картона, и предложить детям собрать в корзину сначала только желтые листья, потом зеленые. Листья также можно собирать в две коробки соответствующих цветов. Затем положить перед каждым ребенком альбомный лист, на котором нарисовано дерево, и предложить нарисовать осыпающиеся листья.

**Воспитатель:** Ребята, как-то мало у нас листьев, а давайте мы их нарисуем. А чем мы будем рисовать? У нас нет кистей.

**Дети:** (*затрудняются ответить*)

**Воспитатель:** Не беда, у нас всегда готовы 10 кисточек, которые постоянно с нами. Что же это за кисточки? Догадались? Конечно, это наши пальчики! На каждый пальчик-кисточку своя краска.

А теперь я вас научу рисовать пальчиками-кисточками. Наберём на пальчик желтую краску и прикладываем его боковой стороной к листу.

(Побуждать малышей распределять листья по всему листу. Напоминать, что для того, чтобы сменить цвет, нужно тщательно протереть пальцы влажными салфетками и набрать другую краску.)

**Воспитатель:** (*сопровождает объяснение примерным показом*) Вот и получились листья на дереве жёлтые и зеленые.

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** Какие замечательные осенние листья у вас получились. Все ребята постарались, молодцы.

Выставка работ.