

Конспект урока, проведенного 18.11.2016 в 3В классе

Тема The colours

Тип урока: закрепление изученного материала

УМК: К.И.,М.Ю. Кауфман “Happy English.ru” 3 класс

Цель урока: тренировать учащихся в знании цветов

Задачи:

образовательные:

- закрепить произношение буквы а перед ss, sk, st в чтении скороговорки
- закрепить ЛЕ по теме «Цвета»
- отработать в речи РО “What colour is/are?”
- тренировать слухопроизносительные навыки по теме «Цвета»
- развивать навыки аудирования при прослушивании диалога по тем е
- развивать навыки монологической речи по теме

развивающие:

- развивать умение систематизировать полученные знания и применять их на практике
- развивать навыки письма (названия цветов)
- развивать умение чтения вслух
- развивать память, логику

воспитательные:

- формировать учебно-познавательную мотивацию к изучению английского языка
- воспитывать доброжелательность, взаимопомощь, умение работать в группе, самостоятельно

Планируемый результат:

- 1.Правильно произносить ЛЕ по теме и использовать их в заданной речевой ситуации

2.Понимать на слух речь учителя

3.Уметь описывать цвета предметов, задавая вопросы и отвечая на них

УУД

Личностные

- формирование ответственного отношения к обучению
- формирование коммуникативной компетенции в сотрудничестве с учителем и одноклассниками

Регулятивные

- планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой
- использовать речь для регуляции своих действий

Коммуникативные

- формировать способность брать на себя инициативу в организации совместных действий, осуществлять взаимопомощь по ходу выполнения учебных заданий

Познавательные

- формировать умение осознанно строить речевое высказывание с опорой на образец, умение выделять существенную информацию

Основные понятия:

- ЛЕ по теме «Цвета»
- фонетика- произношение а перед ss, sk, st
- грамматика- использование в речи РО: Whatcolouris/are...?

It is.....

They are.....

The.....isn,t/aren,t.....

Межпредметные связи: физкультура, ИЗО

Формы работы: индивидуальная, групповая, фронтальная

Ресурсы:

- УМК “HappyEnglish” 3 класс
- аудиоприложение к учебнику
- презентация к уроку
- видеоролик песни для физминутки
- книга для учителя, РТ
- индивидуальные карточки для контроля ЛЕ «Цвета»

Технологическая карта урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
1.Орг.момент	Цель: настроить на общение на английском языке Приветствие: Good morning, sit down. How are you today?	Цель: включиться в иноязычное общение, реагировать на реплики учителя	Коммуникативные: слушать, отвечать и реагировать на реплики учителя адекватно речевой ситуации Личностные: формировать чувство доброжелательности
2.Фонзарядка	Цель: тренировать слухопроизносительные навыки, настроить артикуляцию на английскую речь Your books on p.68 ex.1,2	Цель: повторить хором и индивидуально скороговорку, произносить правильно звуки и слова	Регулятивные: осуществлять самоконтроль правильности произношения Коммуникативные: слушать и реагировать согласно коммуникативной задаче
3.Целеполагание и мотивация	Цель: поставить познавательную задачу . прием «мозговой штурм».	Цель: сформулировать цель урока	Познавательные: принимать участие в беседе Личностные:

	Используя вопросы, учитель подводит учащихся к цели урока. Lookatthescreen. Whatisthis? (на одном слайде объединить цветные предметы). Сегодня мы будем говорить о цветах.		мотивация к учебной деятельности Регулятивные: планировать свою деятельность в соответствии с установкой
4.Повторение изученного материала	Цель: тренировать лексические и орфографические навыки по теме, тренировать навыки говорения, используя специальные вопросы 1.Фронтальныйпрос Look at the screen and name the colours (презентация) 2.парная работа (повторяют с соседом по парте слова) 3.развитие навыков письма На листиках вы пишете по 5 слов по-русски по теме «Цвета». Учитель перемешивает листики, раздает ученикам и осуществляет контроль лексики	Цель: повторить изученный материал Ученики контролируют себя при помощи соседа по парте Ученики пишут 5 слов и отвечают устно слова	Познавательные: осуществлять актуализацию полученных знаний Коммуникативные: формировать умение слушать и отвечать на вопрос Личностные: формировать личностные качества, нужные для работы индивидуально и в паре
5.Развитие навыков аудирования	Цель: учить воспринимать речь на слух и находить	Цель: найти ответы на поставленные	

	нужную информацию Open Your books at p.69, ex.5. listen to the dialogue	е вопросы	
6.Физ.минутка	Цель: смена деятельности на уроке Now it is time to relax. Standup. We play the game "Touch the colour" под музыку вы будете двигаться по кругу. музыка останавливается, я называю цвет. Вы должны дотронуться к предмету заданного цвета.	Цель: дети двигаются, отдыхают	
7.Закрепление изученного материала Развитие навыков монологической речи	Цель: закрепить названия цветов, используя РО What colour is/are.....? It is..... They are..... Цель: учить правильно читать вопросы и строить ответы по образцу Open your books at p.70, ex.6, 7	Цель: фонетически правильно произносить слова, реагировать на вопросы и строить грамматически верные ответы	Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в устной форме Коммуникативные: общение и взаимодействие с целью обмена информацией Регулятивные: выполнение последовательности действий, исправление допущенных ошибок.
8.Развитие навыков письма с использованием цветных карандашей	Цель: закрепить навыки орфографического написания названия цветов и разукрасить тюбики с красками	Цель: правильно написать названия цветов и разукрасить тюбики с	Познавательные: использовать знаково-символьные средства для решения коммуникативной

	Do you have coloured pencils? Open your workbooks at p.33, ex.1	красками	задачи
9.Объяснение д/з	Цель: развитие навыков письма, повторение темы «Цвета». Now write down your homework P.Tс.34-35 №1,2	Цель: осмыслить и записать д/з в дневники	
10.Рефлексия	Цель: подвести итог урока, узнать настроение детей после урока. На партах у вас лежат карточки с синим и розовым цветом. Если вам понравился урок, поднимите розовые карточки, если нет – синие.	Цель: выразить свое отношение к уроку	Регулятивные: оценить результат деятельности
11.Прощание и выставление оценок	Цель: закончить урок в благоприятной атмосфере. Thank you for the lesson. Your marks:..... Good bye!	Цель: попрощаться с учителем на английском языке	Коммуникативные: общение с учителем (прощание)