

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром  
в старшей группе № 3 «Ромашка»  
Тема: «Дикие животные»**

Воспитатель: Тютюкало Елена Александровна

**Цель:** Закреплять знания детей о диких животных (внешний вид, пища, жилище); умение узнавать и называть животных и их детенышей.

*Демонстрационный материал.* Картинки с дикими животными (медведь, лиса, волк, заяц, белка, олень), их жилищами (нора, логово, берлога, дупло, куст), детенышами; предметные картинки (морковка, капуста; орехи, грибы; малина, мед, трава; куры, зайцы).

**Ход занятия:**

Воспитатель: Отгадайте загадки и докажите отгадку словами загадки.

|   |  |
|---|--|
| Зимой беленький,<br>А летом серенький.<br>Никого не обижает,<br>А всех сам боится. (Заяц) | Он в берлоге спит зимой<br>Под большущею сосной,<br>А когда придет весна,<br>Просыпается от сна. (Медведь) |
|---|--|

|   |   |
|---|---|
| Кто зимой холодной<br>Бродит злой, голодный? (Волк) | Рыжая птичница<br>В курятник пришла,<br>Всех кур перечела<br>С собой унесла. (Лиса) |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
| Кто по елкам ловко скачет<br>И взлетает на дубы?<br>Кто в дупле орехи прячет,<br>Сушит на зиму грибы? (Белка) | Кто на своей голове лес носит? (Олень.) |
|---|---|

Воспитатель выставляет на доску картинки с дикими животными.

*Беседа*

- Как их всех можно назвать одним словом? (Животные.)
- Почему? (Тело покрыто шерстью; у них четыре лапы (ноги); туловище, морда, хвост; они выкармливают детенышей молоком.)
- Где живут эти животные? (В лесу.)
- Как называются? (Дикие животные.)
- Почему? (Сами себе добывают пищу.)
- Как они называются по-другому? (Звери.)

*Игра «Кто где живет?»*

На доске картинки с дикими животными (медведь, лиса, волк, заяц, белка, олень). На столе педагога картинки с их жилищами (нора, логово, берлога, дупло, куст). Дети ставят картинку с изображением жилища под картинкой с соответствующим животным. Заучивание слов — названий жилищ.

*Игра «Кто у кого?»*

У лисы — лисенок, лисята. (У медведицы, у волчицы, у зайчихи, у бельчихи, у оленихи.)  
На доску выставляются картинки с изображением детенышей диких животных.

*Физкультминутка*

Игра «Кто как передвигается?» Заяц и белка прыгают; лиса крадется; волк рыщет; медведь ходит неуклюже, олень быстро бежит. Дети имитируют движения животных.

*Игра «Кто что любит?»*

На столе педагога картинки: морковка, капуста; орехи, грибы; малина, мед; трава; куры, зайцы. Дети ставят картинки к соответствующему животному и говорят, например: «Заяц любит морковку, капусту».

*Игра «Узнай зверя по описанию»*

- Трусливый, длинноухий, серый или белый. (Заяц.)
- Бурый, косолапый, неуклюжий. (Медведь.)
- Серый, злой, голодный. (Волк.)
- Хитрая, рыжая, ловкая. (Лиса.)
- Проворная, запасливая, рыжая или серая. (Белка.)

-Кто на своей голове лес носит? (Олень.)

*Составление рассказа-описания*

Дети составляют рассказ о внешнем виде дикого животного:

«Белка — дикое животное. У нее есть голова, туловище, четыре лапы, хвост, уши, нос, глаза. Она живет в дупле. Белка запасает на зиму грибы, орехи, ягоды. У нее бельчата».

**Итог занятия:**

Обобщающие вопросы по теме занятия