

Конспект занятия в старшей группе № 3 «Ромашка»

Тема: «Разноцветная осень»

Воспитатель: Холодина Вера Ананьевна

Цель: изобразить многоцветие осенней природы, используя приём растекания красок по мокрой бумаге, учить детей видеть в цвете сюжет и акцентировать его.

Задачи:

- учить работать акварельными красками по мокрой бумаге;
- использовать в работе различные виды и техники мазков — примакивание, круговые движения, длинные, широкие плавные линии;
- развивать творческое воображение, увидев в цветовом пятне очертания знакомых предметов, объектов; выделять их из общей гаммы рисунка;
- передавать в работе пестроту осеннего наряда, доминирующие краски, подчеркнуть яркость и разнообразие природы;
- посредством красок передать своё настроение и чувства, пробуждаемые музыкой.

Средства и материалы: бумага для рисования (шершавая), краски «Акварель», палитра, кисти толстая и тонкая, музыка В.А. Моцарта «Симфония №40», осенние листья.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы не просто нарисуем осень, а сделаем её сами на бумаге.

Думайте, это невозможно? Но на свете нет ничего невозможного. Можно сделать всё, что пожелаешь, главное, верить в это и немного постараться.

(Включается музыка. Все листья подбрасываются вверх и медленно падают на землю).

Смотрите, какой листопад. И это только начало. Послушайте музыку (звучит «Симфония №40» В.-А. Моцарта). Что вы слышите? Звуки музыки волнующие и беспокойные, но в то же время, нежные и восхитительные.

Вот падают листья, как будто танцуют под музыку, то, поднимаясь в воздухе, то, падая на землю, тихо шуршат под ногами. А вот шумит дождь, капает по крышам, стучит в окна. Воеет ветер, несёт листья по земле. С печальным криком улетают на юг птицы. Музыка завораживает и кружит, возьмите листья и покружитесь вместе с ней. (Дети подбирают листья и кружатся под музыку). Это замечательное произведение написал австрийский композитор Вольфганг Амадей Моцарт.

А теперь мы сделаем осень на бумаге. (Включается музыка, дети начинают работать, музыка звучит до конца работы).

Возьмите толстую кисть, окуните в воду и стряхните на лист бумаги — идёт дождь, он стучит и капает, пока не заполнит весь лист. Тут поднялся ветер и закружил воду по листу (круговыми движениями из стороны в сторону дети размазывают воду). Ветер пригнал тучу (рисуют синей краской овал или круг сверху листа), из тучи полился дождь (тонким прикосновением рассыпаем по листу сверху вниз точки-дождинки).

Выглянуло солнышко, чтобы порадовать нас и сделать осень ярче, праздничнее (рисует жёлтый круг), оно посылает свои лучи на землю (длинные, волнистые линии сверху от солнца вниз). А вот ветер поднял с земли листья — красные, жёлтые, зелёные, оранжевые, фиолетовые и всех возможных цветов (дети примакиванием рисуют разноцветные пятна). Ветер закружил их и поднял к самому небу (дети поднимают листы бумаги и по очереди опускают каждый край вниз, чтобы краска растеклась по бумаге в разных направлениях).

Теперь посмотрите, что у вас получилось, на первый взгляд кажется, что это просто разводы, но попытайтесь увидеть в этом что-то знакомое — очертания листьев, фигуру человека, животного, дерево, домик, скамейку, всё то, что подскажет вам воображение. (Руководитель подходит по очереди к каждому и помогает подчеркнуть увиденное в рисунке).

Итог занятия:

Какая яркая и красочная вышла у нас осень, вы настоящие мастера. И у каждого осень — особенная, не похожая на другую. Это потому, что каждый видит по-своему, и в природе не бывает ничего одинакового! Главное — не бояться быть непохожим и уметь рассказать или показать другим, каким ты видишь этот мир.

Давайте всем покажем, какая получилась у нас замечательная осень. Устраивается выставка картин «Разноцветная осень».