

Конспект музыкального занятия в старшей группе «Музыка осени»

Муз. руководитель:
Красанова Наталья Владимировна

Цель: Формирование музыкальных и творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пении, музыкально-ритмических движениях, игре на музыкальных инструментах)

Задачи:

Образовательные: учить детей слаженно двигаться под музыку, выполнять движения по сигналу музыкального руководителя.

Приучать детей слушать музыкальные произведения, понимать эмоции и чувства, выраженные в музыке.

Развивающие: развивать двигательные умения детей; расширять представления детей об осени; развивать память, речь, мелкую моторику рук.

Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, вокально-хоровые навыки, чувство ритма

Воспитывающие: воспитывать любовь к природе через музыку.

Оборудование: проектор, презентация на осеннюю тему, листья берёзы, дуба, клёна из бумаги, корзина, музыкальные инструменты (треугольник, металлофон, колокольчик)

Ход занятия:

Дети входят в зал под песню «Разноцветная осень».

Муз. руководитель: Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в осенний лес, но сначала вы должны отгадать загадку:

«Дождик с самого утра
Птицам в дальний путь пора
Громко ветер завывает
Это всё когда бывает?» (Осенью)

Давайте вспомним какая бывает осень? (Ответы детей)

Муз. руководитель: И так, мы отправляемся в осенний лес.

Упражнение «По дорожке»

По дорожке, по дорожке
Скачем мы на правой ножке. (поскоки на правой ноге)
И по этой же дорожке
Скачем мы на левой ножке. (поскоки на левой ноге)
Ни сутультесь, грудь вперёд!
По тропинке побежим, (лёгкий бег на носках)
До лесочка добежим,
До лесочка, до лесочка и попрыгаем по кочкам (прыжки)
Сладко-сладко потянулись,
Руки вверх – всем улыбнулись!!!

Садятся на стульчики.

Муз. руководитель: На листе бумаги можно осень нарисовать? При помощи чего? (Ответы детей)

Муз. руководитель: А можно ли при помощи музыки нарисовать осень?

Сейчас мы прослушаем произведение «Осенний вальс»

Беседа о прослушанном произведении.

Оказывается, что в нашей жизни есть две осени. Вы никогда не услышите, что есть две зимы, две весны, два лета. А вот две осени бывают всегда. Одна – радостная, пышно убранная, богатая урожаем и другая – в лоскутках опадающей листвы, грустная с тихим плачем мелкого дождя.

Поздняя осень – это надежда человека на то что, красота и тепло обязательно возвратятся.

Муз. руководитель: Какая сегодня погода мажорная или минорная?

Назовите главные признаки осени (Ветер, дождь)

Скажите, капли дождя какими инструментами можно изобразить? (Металлофон, треугольник, бубенцы)

Распевка

Листик полетел, листик мой упал

Листики летают, землю укрывают.

Дети исполняют песню «Дождик» Парцхаладзе

Муз. руководитель: Когда с деревьев листья летят – что это? (Листопад)

Листопад – это танец листьев. Дети исполняют вальс листьев и дождя на ударных инструментах.

Угадать песню по вступлению

Дети исполняют песню «Осень в лесу»

Пальчиковая гимнастика:

1,2,3,4,5,

Будем листья собирать

Листья берёзы, листья рябины,

Листики тополя, листья осины.

Листики дуба мы соберём.

В садик осенний букет принесём.

Игра-«Листопад»

(Выбираются дети – деревья, поднимают свои листья вверх дуб, рябина, клён) Остальные дети с листьями в руках под первую часть музыки выполняют качание рук, изображая ветер, на вторую часть музыки бегают по залу и бросают листья вверх.

По окончании музыки поднимают листья и становятся каждый к своему дереву.

Слайд рябины.

На лесной опушке,

Словно на картинке,

Собрались подружки – яркие рябинки.

Это наши девочки нарядились тоже

Стали на рябинок все они похожи.

Хоровод «Рябинушка».

Итог занятий:

Муз. руководитель: Ну что ж, ребята вот и пришла пора прощаться с волшебным осенним лесом.

- Узнали ли вы сегодня что-то новое?

- Что больше всего вам понравилось?

Под музыку «Разноцветная осень» дети выходят из зала.