

СЦЕНАРИЙ ВЫПУСКНОГО ПРАЗДНИКА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ.

Цель: показать знания, умения и навыки детей, полученные в период пребывания в детском саду.

Задачи:

1. Развивать у детей умение петь выразительно и эмоционально, передавая голосом характер и настроение песни.
2. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку различного характера, интерес к песенному творчеству.
3. Развивать вокальные способности детей, упражнять в пении под фонограмму соло и в ансамбле (навыки владения микрофоном).
4. Психологически готовить детей к выступлениям перед аудиторией.

Ход мероприятия.

Фанфары!

Звучит голос за кадром:

Приказ академии дети России: Сегодня 26 мая 2017 года президентом ассоциации дети России подписан приказ о награждении выпускников сада «Теремок» и вручении им статуэтки за творческие достижения достигнутые ими за время проведенное в детском саду!

Фанфары!

Ведущий:

Разве можно не любить детей

Бескорыстно, бережно и нежно!

Дети – наше счастье на земле,

Наша совесть, радость и надежда!

Мы живем заботой каждый час,

Чтобы дети были лучше нас,

Чтобы шли уверенней и дальше!

Они пришли такими малышами.

Их ждали здесь и ласка, и уют.

Совет во всем просили, как у мамы,

Теперь советы сами нам дают.

Уходят дети! Знаем, что так надо!

И все же в горле у меня комок.

Детсад и куклы в прошлом оставляют,

И скоро зазвенит для них звонок.

Светло и нарядно сейчас в этом зале,

И пышные всюду букеты стоят.

Сегодня мы праздник большой отмечаем,

Мы в школу своих провожаем ребят.

Сегодня, дата 2014 года, начинается новый отсчёт времени для ---- мальчиков и ----- девочек нашего детского сада! Встречайте наших выпускников!

Выход детей с танцевальной композицией.

(Далее ведущий представляет каждого ребенка и характеризует его подходящим эпитетом, например: любознательный Миша, вежливая Алиса, Выпускники 2017 года! Встречайте их!

(называет каждого по имени, давая небольшую характеристику каждому ребенку):

-----, наша девчушка-хохотушка,
-----, самый мудрый в нашей группе,
-----, наш нежный цветочек,
-----, самый внимательный и заботливый мальчик в нашей группе,
-----, любитель поиграть в дальнобойщиков.

(вручение им статуэтки, построение в полукруг).

Дети **читают стихи**, после исполняют песню «----- --!»»

Подвижная игра: «Дружные ребята»

Участвуют две команды по пять-шесть человек. Игроки берут друг друга за руки и цепочкой бегут до ориентира и обратно. Выигрывает команда прибежавшая первой.

Ведущий: Но ведь в школу нужно ходить не только для того что бы уметь быстро бегать и высоко прыгать, а еще для того , чтобы научиться писать, читать. Ведь без школы никак нельзя вырасти грамотным человеком! Наши ребята об этом даже песню знают!

Дети исполняют песню: «-----».

Ребенок из выпускной группы читает стих:

Час прощанья наступает!
Девочки любимых кукол
Никогда не забывают!
С куклой можно говорить,
Все секреты ей открыть!
Спеть ей песенку простую,
Сказку тихо рассказать.
С куклой можно погулять,
В быстрой пляске закружиться,
А теперь пора простится

В школу мы идем учиться!

Дети исполняют танец «-----»

Под музыку заставки мультфильма «Маша и медведь» заезжает Маша на самокате, за ней бежит Мишка, ловит её, что бы она не упала. Маша, останавливается, бросает самокат, Мишка его подбирает аккуратно ставит в уголок.

Маша: Очень добрый день. А вы кто?

Ведущий: Это выпускники детского сада. Скоро они пойдут в школу.

Маша: Ух ты.... И так, дети перестаньте дремать. можно проспять все самое интересное, (*достаёт бутафорский градусник*). Вы спросите, зачем мне градусник? Я хочу определить настроение в этом зале. *Она ставит по очереди детям градусник, комментируя:*

- очень любознательный ребенок:

- добрый человек;
- отзывчивый мальчик;
- само очарование;
- полное совершенство'

Теперь вы поняли, что со мной не соскучишься" Где мой волшебный калькулятор? Внимание! Необычная статистика! За время пребывания в детском саду вы, ребята,

• съели 3 тонны
творожной запеканки;

- выпили 5 бочек сока: прибавили в весе на 200 кг;
- спели 483 песни;
- прочитали 429 книг.

Будущие ученики... (*ходит перед детьми*) Так-так-так. Будем играть в школу. Чур, я - учительница (*берёт указку*). Я вся такая умная, умная (*звонит в колокольчик*). Мишка, садись с детьми! Начнём урок пения. Выступление школьного хора. Маэстро, музыку!

Дети исполняют частушки.

Маша звонит колокольчиком и объявляет перемену.

Дети исполняют танец «Шалунишки»

Маша: Урок математики (*показывает цифру, дети строятся по количеству*).

Игра «Сколько нас?» — Маша принимает участие. После того, как сказа ли — **НОЛЬ**. Маша звонит в колокольчик и объявляет...

Маша: Без перемены, пожалуй, обойдёмся. Урок чтения. Тема уро ка - сказки. Я расскажу вам сказку. Я - такая сказочница! Правда, Мишка? Мишка, не спи!

Звучит заставка передачи «В гостях у сказки», Маше подают небольшую ширму, она садится на стул, выглядывает в окошко и начинает рассказывать.

Маша:

Однажды чьим-то мамам.
А может быть, и папам.
И бабушкам, и дедушкам
Случайно повезло.
Послал Господь им мальчиков,
А может быть и девочек.
А может и двойняшек.
Что тоже хорошо!

Дети исполняют сценку :

Три девицы под окном
Размечтались вечерком.
Молвит первая сестрица:
1 девочка:
Вроде носик симпатичный,
Занимаюсь я прилично,
То сказала бы я смело,
Что стать заведующей хотела б
2 девочка:
Вот в актрисы б мне пробиться,
То на город наш как раз
Я б концерт дала тотчас.
3 девочка:
Кабы я была певица...
Мальчик: Говорит ее сестрица...
3 девочка:
Пела бы я здорово,
Как Лариса Долина.
1 девочка:
Мы от лучших звезд эстрадных
Ни на шаг не отстаем
2 девочка:
Мы без всякой фонограммы
Лучше Долиной споем.
3 девочка:
Так как супер хор у нас-
Выступаем просто класс.
Песня «Улыбка» (исполняют три девочки).

Маша: Урок русского языка. Повторяем алфавит. Игра «Папочки и тапочки»

Маша: Ух ты, здорово! Молодцы, много знаете. А в школе еще столько интересного узнаете. Я тоже хочу с вами в школу. Хочу, хочу, хочу.

Мишка подбегает, успокаивает Машу, гладит по голове.

Маша: Мне срочно нужен портфель.

Мишка бежит, находит портфель, несет его Маше.

Маша: Ага, портфельчик... так, так, так... Вот с ним то я в школу и пойду. Что у нас там?

Открывает портфель, раздаётся смех, из портфеля вылетает клякса.

Маша: Ох-хо-хо... что я натворила? Это клякса, Мишка лови её, лови. Она растечётся, станет большой и зальёт все буквы. Лови её, держи её! Убегает вместе с Мишкой за ней в коридор. Слышится смех, шум и выходит большая клякса.

Клякса: Дети, возьмите меня с собой в школу, я много места не займу! Залезу в тетрадочку, в дневничок, а могу и в книжке поселиться. Если вы меня с собой возьмете, то у вас будет самая лучшая профессия в мире: «Кляксочник» или «Кляксочница»

Ведущий: Нет таких профессий!

Клякса: Как это нет, я уже целый год работаю Кляксой. Я между прочим, клякса высшей категории. Вот ты, девочка. Возьми меня с собой, я научу тебя ставить большие и красивые кляксы. А ты, мальчик, со мной ты станешь самым лучшим в мире «Кляксочником!» Вы, что не верите. Что есть такая профессия! А какие тогда есть? Вот вы кем хотите стать, когда вырастите?

Дети перечисляют профессии.

Клякса обращается к родителям: И что, уважаемые родители, вы действительно думаете, что ваши дети смогут приобрести эти профессии? И вы в это верите?

Ведущий: Не пугай наших родителей! Мы сейчас им предложим заглянуть в будущее.

Клякса:

И как вы собираетесь узнать будущее этих замечательных детишек?

Ведущий: по ромашке.

Клякса: вот еще! У вас тут все подстроено. Вы по моим кляксам погадайте.

«Гадание на кляксах»

Вызывают нескольких родителей они под музыку бегают вокруг клякс, музыка останавливается, они поднимают кляксу, на обратной стороне написана профессия.

Клякса: Ничего не понимаю.. Откуда здесь буквы? Я же их все залила кляксами Что-то странное происходит.

Ведущая собирает все кляксы и прячет их.

Клякса: верните мне мои кляксы, они мне еще пригодятся.

Ведущая: Не могу они превратились в цветные горошины
Звучит фонограмма «Маша и медведь» Выходит Маша, Клякса
прячется за ведущую, Маша заходит с большим сачком, который
тащит по полу.

Спрашивает: Куда все подевались?

Маша: Здесь Клякса не пробежала? Никто Кляксу не видел.
(Замечает Кляксу, подходит к ней, тихонько хлопает по плечу). Сама
убежишь – или подогнать? (Поднимает сачок и начинается погоня.
Клякса убегает. Маша вытирает пот)

Маша: Ух... Я – такая боевая. Я вижу вы не поддались на уговоры
Кляксы. Молодцы! Мы вместе справились с Кляксой. А не спеть ли
нам всем вместе песню?

Дети исполняют песню «-----».

Звучит фонограмма песни «Мадам Брошкина»

Двойка поёт:

Все зовут меня

Мадам Двойкина

Не училась я,

Только ойкала

А я бегала,

Отвлекалася

И наукой я

Не занималась (Ходит и здоровается с ребятами)

Маша: Подождите, подождите, вы не торопитесь, вы нам не годитесь!

Вас к себе не пустим, уходите вон!

Двойка:

Посмотрите-ка на них, тоже мне, всезнайки!

Знает каждый ученик, в школе Я – хозяйка!

Двойка:

Чем учебники читать,

Предлагаю поиграть!

Кто тут смелый, кто герой?

Детвора пошли за мной!

Маша:

Что же, поиграть мы любим.

Игра «Волшебные значки» (преобразовать в буквы)

Двойка:

Вот сколько у меня друзей стало, лентяев-двоечников!

Маша:

Ну и ну, вот так дела, двойка, дети, нам нужна?

Двойка:

Что вы, что вы, ну, конечно же, нужна!
Я прелестна, всем на диво, вся изогнута красиво,
Украшаю я дневник, коль плохой ты ученик,
Без меня вам и ни туда и ни сюда.
Я – Двойка - супер, я - звезда!
Со мной всегда легко учиться,
Побольше надо лишь лениться.

Маша:

Нет, Двойка нам не пригодится!
Я думаю, сама ты знаешь...

Двойка:

Нет, тетенька, не понимаешь.
Наверно, у тебя температура.
Ты посмотри, какая у меня фигура!
Какая шея, голова какая!

Маша:

Да, шея длинная, но голова пустая!
Такая не годится для ученья.

Двойка:

Я не могу снести такого оскорбления!
Ведь бабушки всегда мне помогали.

Сценка «Встреча бабушек»

(Роли исполняют девочки переодетые в старушек)

1 бабушка:

Здравствуй, голубушка моя! Гулять не выйдешь?

2 бабушка:

Да что ты, я еще уроки не сделала...

1 бабушка:

Какие уроки? Ты же сто лет как школу закончила.

2 бабушка:

Да? А внуки? Сейчас очень модно делать уроки за внучат. Вот хочу попробовать, хотя это наверно, ужасно непедагогично.

1 бабушка:

А чего это? Да я всю жизнь за внуков уроки делаю.

2 бабушка: Правда? Это вы их так балуете?

1 бабушка:

Я не балую! Я с ними знаете как строго. Вот сделаю уроки, а начисто они всегда сами переписывают.

2 бабушка:

Да, вы, действительно строго.

1 бабушка:

А как вы?

2 бабушка:

Ну, коли вам не трудно, проверьте, как я стих выучила...

У лукоморья дуб зеленый,

Златая цепь на дубе том.

И днем и ночью пёс ученый...

1 бабушка:

Погодите, какой пёс?

2 бабушка:

Ну, я не знаю, какая у него порода, может бульдог, может...

1 бабушка:

Да не пес, а кот учёный! Поняла? Кот!

2 бабушка:

А-а, поняла. Ну, я тогда сначала.

У лукоморья дуб зеленый,

Златая цепь на дубе том.

И днем и ночью кот ученый

С авоськой ходит в гастроном

1 бабушка:

С какой авоськой, в какой гастроном, ты где такое видела?

2 бабушка:

В цирке. У клоуна кошки ещё не то делают.

1 бабушка:

Ой, все, с тобой сил нет, заболталась, а ведь уроков еще, сколько у меня, да и в кружок по хореографии надо не опоздать.

2 бабушка:

А ты что, еще и танцуешь в таком возрасте?

1 бабушка:

Да не я, а внучка моя школу искусств посещает, а мне ведь тоже приходится осваивать.

2 бабушка:

Ну покажи хоть одно движение, может и мне пригодится.

Исполняется танец «Бабушки-старушки»

Звучит фонограмма («Нагружать все больше нас») входит Пятёрка

Пятёрка:

Я – Отличница, всем пример,

Я любой решу пример,

На уроках не ленюсь,

В классе лучше всех учусь!

Знают все учителя:

В школу я пришла не зря!

Я - Отличница, мне приятно

Писать в тетрадке аккуратно!

А у вас гости? (к двойке)

Пятёрка:

Вот лентяйка «Единица»,
Не хочу с такой водиться!
Не люблю и цифру «два»,
Цифру «три» терплю едва.
Ай да умница «4», но не всех прекрасней в мире.
Всех прекрасней цифра «5»,
Вот всегда бы получать!

Маша:

Что ж, ребята, посмотрите,
Что за гости к нам пришли!
И скорее вы решите,
Как учиться вы должны!

Дети:

На пятёрки!

Маша:

Наши ребята очень любознательный народ.

Песня «Почемучки»

Пятёрка:

Очень умные ребята,
Похвалить сейчас их надо!
Сразу видно, детский сад
Подготовил всех ребят!

Маша говорит Двойке:

Ты ребятам не нужна. Счастливый путь, и дорогу к нам забудь!

Двойка:

Не хотят со мной дружить, значит, так тому и быть! (уходит,
прихватывая Пятёрку)

Маша:

О-е-ей! Ребята, кажется у нас неприятность, Двойка прихватила нашу
Пятёрку, как же вы без нее в школу? Что же делать? К кому за
помощью обратиться?

Маша:

Ребята я, кажется, придумала. Нам поможет профессиональный
сыщик.

Звучит музыка, входит сыщик. (Фонограмма «Я гениальный сыщик»)

Сыщик:

Так, у меня мало времени. У меня масса клиентов! Какие проблемы?

Маша:

У нас дети...

Сыщик:

У всех дети. Что пропало?

Маша:

Уважаемый Сыщик! У нас пропала «5», её похитила Двойка. А ребятам без неё в школе никак.

Сыщик (записывает) :

Так, ребята, школа, «5», «2». Двойку искать будем?

Маша:

Да не надо нам искать Двойку!

Сыщик (записывает) :

Не надо искать двойку. Приметы.

Маша:

Кого, двойки?

Сыщик:

Не нужна двойка, приметы «5». Какая она?

Маша: Ребята, помогите описать «5».

Игра «Выложи «5» из ленты»

Сыщик повторяет и записывает, что говорят дети.

Сыщик:

Так, всем оставаться на своих местах.

(Сыщик осматривает с лупой зал, присутствующих.)

Сыщик:

Кажется я на верном пути. Удача близко! Но дело пойдет быстрее, если у меня будут помощники.

(Сыщик с мальчиками уходят, находят «5», возвращают в зал. Фея благодарит. Жмёт руку.)

Маша:

Ну что ж, всё уладили, Пятёрка с нами. Можно продолжать праздник. Звонок на перемену.

Маша:

Ура! Перемена

Физкультминутка «Дни недели»

Проводится игра «Соберись в школу» (с родителями: мама делает бутерброд, папа – надувает воздушный шарик).

Маша:

Пришла пора, друзья, прощаться

Нам снова в сказку возвращаться.

Но мы к вам будем приходить,

С собой веселье приносить.

И в школе встретимся не раз

Счастливый путь вам в первый класс

Спасибо, друзья! До новых встреч! (Маша и Пятёрка уходят)

Ребенок:

Спасибо мы сегодня говорим

Всем тем, кто проявлял о нас заботу
Во первых --- воспитателям своим
У вас нелегкая, но нужная работа.
Мы говорим спасибо вам большое,
За то, что нас по жизни повели.
За то, что нас любили всей душою
И наши шалости всегда прощали вы.
Так пусть же вам щедрее светит солнце,
От всех ребят, что рядом и вдали
Вам тем, кто в школу выпустил питомцев
Все: Шлем свой поклон от неба до земли!
Песня «Воспитатель»

Дети:

В Теремке говорим всем спасибо,
За любовь, доброту и тепло.
Ведь без вас мы никак не смогли бы
Столько лет здесь прожить хорошо.

Воспитатель:

Как птицы с теплого гнезда
Вас выпускаем мы
Печаль и радость как всегда,
Сегодня так дружны.
Мы верим - будет путь далёк,
И будет жизнь длинна
И пусть удачи огонек
Для вас горит всегда!

Песня «Дорогою добра»

Воспитатель:

Вот и подошел к концу наш праздник.
Хотим, ребята, вам сказать.
Что тяжела минута расставанья,
Не будем говорить «прощай».
Хотим пожелать вам, родные ребята,
Учиться расти, встретить новых друзей.
Мы вами всегда будем очень гордиться
По лесенкам жизни идите смелей!
Настает прощальная минута
Просим вас не забывайте нас
Вместе с нами вальс грустит как-будто
Наш последний, наш прощальный вальс.
Вальс прощальный, чуть печальный

Не легко кружиться в нем.

Вальс прощальный, провожальный

В легком платье выпускном.

Танец «Выпускной вальс»

Слово заведующей детского сада.

Слово родителям.