

МБДОУ «ДЕТСКИЙ

САД №11»

**Проект
«Дары осени: фрукты, овощи,
грибы».
(средняя группа)**

Воспитатель МБДОУ детский сад 11

Юдакова Жанна Ивановна

Актуальность проекта:

Природа дарит нам много красивого, вкусного, полезного. Особенно щедро на подарки осень. Сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах, сколько ярких цветов расцветает в садах. Так же не счесть даров, которые дарит природа, не требуя никаких усилий от человека. Это и ягоды, и грибы, и лекарственные травы. Каждый человек должен любить и беречь природу. А прививать любовь к ней нужно с раннего детства. Вот и в детском саду мы постоянно обращаемся к этой проблеме, рассматривая её с детьми со всех возможных сторон. Чтобы у ребёнка возникло желание беречь и охранять природу, он должен научиться видеть её красоту и понимать ценность для человека. Не каждый современный родитель ходит со своими детьми в лес, в огород или в сад. А ведь невозможно познакомиться с природой достаточно близко, не побывав в этих местах в разные времена года. Осенний лес необычайно красив, богат грибами и ягодами, в огородах и садах полным ходом идет сбор урожая овощей и фруктов. Именно поэтому мы с ребятами и родителями взялись реализовать данный проект. Шагая по ступенькам к финалу проектной деятельности, мы с ребятами узнаем много нового и интересного о родной природе, познакомимся с различными видами грибов, особенностями их произрастания и полезными свойствами, как для человека, так и для животных, птиц. Дети закрепят названия овощей и фруктов, где они растут, познакомятся с профессиями садовода и овощевода, узнают, что можно приготовить из овощей, фруктов и грибов.

Продолжительность проекта:

Краткосрочный

Тип проекта:

Познавательно-творческий.

Участники проекта:

дети средней группы, воспитатели, родители.

Этап 1.

Цель: Расширение представления детей об овощах, фруктах, грибах, их полезных свойствах; развитие сенсорных навыков, познавательного интереса, речи.

Задачи:

Обучающие:

- учить детей делать выбор в питании в пользу фруктов и овощей;
- познакомить детей с витаминами, раскрыть их значение для человека;
- обогащать личный опыт детей знаниями о фруктах, овощах, грибах, их способе произрастания (*сад, огород, лес*).

Развивающие:

- развивать устойчивый интерес к окружающему миру;
- развивать словарный запас;
- развивать кругозор детей; развивать моторику.

Воспитательные:

- воспитывать гигиену питания и бережное отношение к своему здоровью.
- дать возможность проявить творческую инициативу, эмоциональную восприимчивость.
- воспитывать умения правильно выбирать продукты для здорового питания.
- объединить педагога, родителей и детей в общей творческой работе.

Предполагаемый результат реализации проекта:

1. Знание и называние детьми овощей, фруктов, грибов и ягод.
2. Владение обобщающими понятиями.
3. Знание, где растут овощи, фрукты, грибы, ягоды, о полезных свойствах, что можно приготовить из них;
4. Умение с помощью природно-бросового материала совместно с родителями находить оригинальные решения в создании необычных овощей и фруктов;
5. Составление описательного рассказа о фрукте, овоще с помощью взрослого.
6. Повышение речевой активности, активизация словаря по теме «Фрукты», «Овощи», «Грибы», «Ягоды».

Разработка плана проекта:

- 1.. Постановка цели проекта.
2. Определение задач.
3. Нахождение необходимого материала по выбранной теме, подбор литературы и иллюстративного материала по выбранной теме.

4. Внедрение проекта в работу с детьми.

Этап 2.

Разработка проекта

Создать развивающую среду:

- Внести в группу наглядный материал по темам «Фрукты», «Овощи», «Грибы», «Ягоды».
- Пополнить уголок книги следующими произведениями: «Мешок яблок» В. Сутеева, «Сказка про фрукты» Е. Бацевой, «Война грибов с ягодами» обр. В. Даля, «Вершки и корешки» русская народная сказка.
- Внести дидактические и настольные игры: «Фрукт или овощ?», «Четвертый лишний», «Цвет, форма, размер», «Собери грибок», «Грибная поляна» и др.
- Предоставить раскраски для создания «Книжки-раскраски» на тему «Овощи и фрукты».
- Предоставить цветную иллюстрацию для создания макета «Сад и огород» для уголка природы.

Организовать непосредственную образовательную деятельность:

- Познавательная деятельность (НОД – формирование элементарных экологических представлений). Тема: «У бабушки в огороде».
- Познавательная деятельность (НОД – формирование элементарных экологических представлений). Тема: «Фрукты».
- Художественное творчество (НОД – аппликация из крупы «Боровик»).
- Художественная литература. Чтение сказки «Сказка про фрукты» Е. Бацевой, «Вершки и корешки» (русская народная сказка).
- Продуктивная деятельность (изготовление книжки-раскраски)- «Овощи-фрукты».

Совместная деятельность воспитателя с детьми:

- Чтение художественной литературы по теме проекта.
- Беседы: «Что где растет?», «Съедобные и несъедобные грибы», «Витамины с грядки».
- Чтение и разучивание стихов об овощах, фруктах и грибах.
- Загадывание загадок по темам «Овощи», «Грибы», «Фрукты», «Ягоды».
- Изготовление с детьми трафаретов грибов для раскрашивания.
- Лепка овощей и фруктов с детьми для сюжетно-ролевых игр «Мама варит суп и компот», «Магазин овощей и фруктов».
- Изготовление макета «Сад-огород».
- Театрализованная игра «Репка».

Самостоятельная деятельность детей:

- Настольные и дидактические игры: «Раз грибок, два грибок», «Сад-огород», «Домино», пазлы «За грибами», «Фрукт или овощ?», «Съедобные-несъедобные грибы» и др.
- Сюжетно-ролевые игры: «Делаем салат», «Готовим овощной суп», «Машины везут фрукты в магазин», «Продавец овощей и фруктов», «Варим грибной суп».
- Рассмотрение картинок с изображением овощей, фруктов, грибов.
- Пальчиковая сказка «Репка».

Взаимодействие с семьей:

- Организовать совместную деятельность родителей с детьми по изготовлению поделок, созданию рисунков, сказок и т. д. по теме проекта.
- Совершение родителями и детьми прогулок в лес, сад и огород (по возможности, встреча с грибниками, наблюдение за работами на огородах и в садах).
- Консультация для родителей: «Овощи и фрукты – витаминные продукты».
- Организовать выставку поделок «Дары осени».

Итоговое мероприятие:

Театрализованная игра «Репка».

Этап 3.

Выполнение проекта

Создание картотеки дидактических, подвижных, пальчиковых игр, стихотворений, загадок, считалок по теме проекта.

Этап 4.

Заключительный (*подведение итогов*):

- Оформление выставки «Дары осени».
- Создание «Книжки-раскраски» с детьми.
- Театрализованная игра «Репка». (для детей младшей группы)

