

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30

Согласовано
Протокол заседания
методического совета
от « _____ » _____ 2020 г
№ _____
подпись руководителя МС
(Коровкина Г.П.)

Утверждено приказом по МОБУ
СОШ № 30
от « _____ » _____ 2020г
№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основам безопасности жизнедеятельности

класс 5

сроки реализации: 2020 – 2021 г.

учитель: Власенко Ю.Н.

ТАГАНРОГ

2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ № 30 и на основе Примерной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов, рассчитанной на 34 часа.

Для реализации содержания учебного предмета используется учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» класс. Под редакцией Ю.Л. Воробьева. М.: «Издательство Астрель», 2017.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учебным планом школы на 2020-2021 учебный год выделяется 1 час в неделю.

Прохождение программы в полном объеме осуществляется за счет резерва, предусмотренного программой и объединения тем в один урок.

Формы текущего контроля: устный опрос, контрольная работа, проверочная работа, тест, проект, практическая работа, презентации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты обучения:

- развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищённость личных интересов в повседневной жизни подростка;
- понимания важности сохранения своего здоровья и начало формирования потребности соблюдения здорового образа жизни;
- формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Предметные результаты обучения:

- формирование правил поведения в любой опасной ситуации, в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности - жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Обучающиеся научатся:

различать опасные, экстремальные и чрезвычайные ситуации, возможные источники опасности в быту, на улице. Предвидеть возможные опасные ситуации на общественном транспорте, причины возгораний и пожаров; принципы работы средств тушения возгорания; применять правила обеспечения безопасности жилища личной и общественной безопасности. Применять правила здорового образа жизни в повседневной жизни.

Обучающиеся получат возможность научиться:

понимать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать, видеть причины опасности и понимать их влияние на человека и окружающую среду; моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации; использовать личный опыт в поиске необходимой информации, уметь анализировать её и делать выводы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЕДМЕТА, КУРСА

№	Название раздела	Содержание (темы, перечень лабораторных и практических работ, экскурсий).
1	Основы безопасности поведения в чрезвычайных ситуациях	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и поведение в случаях их возникновения. Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации. Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать необходимый пакет документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения, вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей.
2	Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре.	Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения. Действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания.
3	Правила безопасного поведения в быту.	Характеристику городского и сельского жилища. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Особенности жилого фонда места проживания. Зоны повышенной опасности. Систему обеспечения безопасности города, правила их вызова. Действовать при возникновении опасных ситуаций в жилище, вызвать службы безопасности города и села.
4	Правила обеспечения безопасности на транспорте.	Опасные ситуации на дорогах и на транспорте. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Правила дорожного движения. Улицы и движение в нашем городе. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Выполнять рекомендации по поведению в общественном транспорте, соблюдать правила дорожного движения на дороге, на перекрестке, на тротуаре.
5	Правила обеспечения безопасности на воде.	Изучать главные причины опасных ситуаций и несчастных случаев на воде. Правила поведения на воде и водном транспорте. Учитывать советы и рекомендации опытных спасателей. Понимать опасность и коварство тонкого льда.
6	Опасные ситуации криминального характера.	Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты. Как защитить свой дом от проникновения криминальных личностей. Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах). Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Знать, как защитить себя при похищении или захвата в качестве заложника, при обнаружении предметов, похожих на взрывное устройство, при угрозе взрыва.
7	Нарушение экологического равновесия.	Причины загрязнения воздуха, воды, окружающей среды. Радиоактивное загрязнение. Шум в городе и квартире. Опасность экологического загрязнения, Опасность длительного пребывания перед экраном телевизора или компьютера.
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Общая характеристика повреждений и их последствия для здоровья. Основные правила оказания первой медицинской помощи. При порезах. Оказание первой медицинской помощи при травмах кисти руки, предплечья, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила здорового образа жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Формы текущего контроля	Кол-во час
	Раздел 1 Личная безопасность в повседневной жизни 28 час.		
1	Опасные и чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и поведение в случаях их возникновения.	Устный опрос	1
2	Главные правила ОБЖ.	Конспект	1
3	Как научиться выявлять и предвидеть опасность.	Тест	1
4	Какие службы защищают население. Какие сигналы оповещают нас об опасностях.	Устный опрос	1
5	Опасности в городе и в сельской местности.	Презентация	1
6	Опасные ситуации в жилище. Проверочная работа. 1 четверть	Проверочная работа	1
7	Пожары в жилище.	Тест	1
8	Оповещение при пожарах.	Конспект	1
9	Средства тушения пожаров	Устный опрос	1
10	Опасные газы.	Конспект	1
11	Затопление жилища	Конспект	1
12	Разрушение зданий	Устный опрос	1
13	Опасные вещества в быту	Устный опрос	1
14	Опасные ситуации на дорогах	Тест	1
15	Безопасность в общественном и личном транспорте. Проверочная контрольная работа 2 четверть	Контрольная работа	1
16	Правила поведения в метро.	Конспект	1
17	Правила поведения в ж.д транспорте.	Тест	1
18	Как уберечься от опасностей на воде и водном транспорте.	Устный опрос	1
19	Опасный лёд.		1
20	Опасные ситуации на воздушном транспорте.	Устный опрос	1
21	Опасные ситуации криминального характера. Как защитить свой дом.	Творческий проект	1
22	Криминальные ситуации на улице и в других местах.	Устный опрос	1
23	Как защитить себя при угрозе террористического акта.	Устный опрос	1
24	Нарушение экологического равновесия. За чистый воздух!	Устный опрос	1
25	Вода – формула жизни! Проверочная контрольная работа 3 четверть	Контрольная работа	1
26	Загрязнение почвы.	Творческий проект	1
27	Продукты под контролем.	Устный опрос	1
28	Безопасный компьютер.	Устный опрос	
	II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		
29	Что следует знать об оказании первой помощи. Помощь при термических ожогах. Помощь при химических ожогах.	Конспект	1
30	Годовая контрольная работа.	Конспект	1
31	Оказание первой помощи при порезах. Оказание первой помощи при травмах конечностей.	Практическая работа.	1
32	Здоровый образ жизни.	Итоговый урок	1

Итого: 32 часа