

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30

Согласовано
Протокол заседания
методического совета
от _____ 2020 года №__

Г.П.Коровкина

Утверждено приказом по
МОБУ СОШ № 30
от _____ №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

класс

сроки реализации

учитель

«Учимся говорить правильно»

2д

2020- 2021 учебный год

Тисленко Ольга Николаевна

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты:

Предметные:

- отсутствие дефектов звукопроизношения и умение различать правильное и неправильное произнесение звука
- умение правильно воспроизводить различной сложности звукослоговую структуру слов как изолированных, так и в условиях контекста
- правильное восприятие, дифференциация, осознание и адекватное использование интонационных средств выразительной четкой речи
- умение произвольно изменять основные акустические характеристики голоса
- умение правильно осуществлять членение речевого потока посредством пауз, логического ударения, интонационной интенсивности
- минимизация фонологического дефицита (умение дифференцировать на слух и в произношении звуки, близкие по артикуляторно-акустическим признакам)
- умение осуществлять операции языкового анализа и синтеза на уровне предложения и слова
- сформирована направленность внимания на звуковую сторону речи;
- восполнены основные пробелы в формировании фонематических процессов;
- уточнены первоначальные представления о звукобуквенном, слоговом составе слова с учетом программных требований;
- поставлены и отдифференцированы звуки;
- введены в активный словарь необходимые на данном этапе обучения слова-термины: «звук», «буква», «гласные», «согласные», «слияние», «слог», «твердые, мягкие согласные», «звонкие, глухие согласные», «слово», «предложение», «текст».

Метапредметные:

- умение адекватно оценивать свои силы, понимать, что можно и чего нельзя
- умение адекватно выбрать взрослого и обратиться к нему за помощью, точно описать возникшую проблему
- выделять ситуации, когда требуется привлечение родителей
- умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела;
- умение адекватно оценивать свои речевые возможности и ограничения при участии в общей коллективной деятельности;
- умение договариваться о распределении функций в совместной деятельности;
- умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела;
- умение адекватно оценивать свои речевые возможности и ограничения при участии в общей коллективной деятельности;
- умение поддерживать продуктивное взаимодействие в процессе коммуникации; умение получать информацию от собеседника и уточнять ее;
- прогресс в развитии информативной функции речи;
- прогресс в развитии коммуникативной функции речи.
- прогресс в развитии познавательной функции речи.
- умение работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- овладение всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;
- освоение начальных форм познавательной рефлексии;

Личностные:

- Дифференциация и осмысление адекватно возрасту своего социального окружения, принятых ценностей и социальных ролей;
- знание правил поведения в разных социальных ситуациях с людьми разного статуса (с близкими в семье, учителями и учениками в школе,
- внутренняя позиция школьника;
- умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- развитие этических чувств и регуляторов морального поведения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Название раздела	Содержание и виды деятельности
1	Лексическая сторона речи	уточнение и активизация пассивного словаря, обогащение активного словаря словами разных грамматических категорий, формирование представлений о роли слова в составе речевого высказывания, навыков и умений адекватного отбора лексических единиц в собственной экспрессивной речи
2	Звуко-слоговой и звуко-буквенный состав слова и профилактика нарушений письма и чтения	уточнение и коррекция артикуляционных укладов речевых звуков, обучение умениям фонематического анализа и синтеза; формирование представлений о слоговой структуре слова, о слогах разных типов, выработка навыков слогового анализа и синтеза; уточнение знаний о буквах русского языка, их связи со звуками и выработка навыков дифференциации букв
3	Диагностика и формирование грамматического строя устной речи и коррекция его недостатков	формирование представлений о смысловых и грамматических характеристиках текста, предложения, словосочетания; обучение умениям конструирования предложений в соответствии с грамматическими нормами; формирование и коррекция навыков словоизменения и словообразования
4	Связная речь	Активизация мотивационного компонента речевой коммуникации школьников; развитие и коррекция навыков диалогической речи; формирование умений устного монологического высказывания

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ урока	Тема	Количество во часов
1.	Обследование устной и письменной речи	1
2.	Обследование устной и письменной речи	1
3.	Речь. Наши знания о речи.	1
4.	Звуки речевые и не речевые.	1
5.	Звуки речи.	1
6.	Гласные звуки.	1
7.	Гласные звуки первого и второго ряда и их функции.	1
8.	Слогообразование. Роль гласных звуков.	1
9.	Тренинг – деление слов на слоги.	1
10.	Предложение. Виды предложений.	1
11.	Дифференциация слово-предложение.	1
12.	Правила формирования предложения по высказыванию.	1
13.	Тренинг – восстановление деформированных предложений.	1
14.	Антонимы. Упражнения на установление противоположного смысла слов.	1
15.	Диктант. Контроль за развитием навыка.	1
16.	Виды предложений по цели высказывания..	1
17.	Работа над сплошным текстом..	1
18.	Звук Ш и буква Ш	1
19.	Звук Ж и буква Ж	1
20.	Дифференциация Ж-Ш	1
21.	Дифференциация С-Ж	1
22.	Дифференциация Ж-З	1
23.	Звуки Р- Р'. Буква Р	1
24.	Звуки Л - Л'. Буква Л	1
25.	Дифференциация Р – Л, Р' – Л'	1
26.	Звук Ч. Буква Ч.	1
27.	Дифференциация Ч - Т	1
28.	Звук Щ. Буква Щ.	1
29.	Дифференциация Щ - С	1
30.	Дифференциация Щ - Ц	1
31.	Дифференциация Ц - Ч	1
32.	Дифференциация Ч - С	1
33.	Обследование устной и письменной речи	1
34.	Обследование устной и письменной речи	1
Всего		34