

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30

Согласовано

Утверждено

Протокол заседания

приказом директора МОБУ СОШ № 30

методического совета

от _____ №

от _____ 2020__ года № _____

подпись руководителя МС

_____ (Коровкина Г.П.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по

курсу внеурочной деятельности
«Разговор о правильном питании»

класс

4 б

сроки реализации

2020 – 2021

учитель

Тисленко Ольга Николаевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Этическая грамматика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МОБУ СОШ № 30.

На изучение курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» учебным планом МОБУ СОШ № 30 на 2020-2021 учебный год выделено 1 час в неделю, что составляет 70 часов в год. Согласно календарному учебному графику МОБУ СОШ № 30 и расписанию занятий количество часов на изучение курса внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году в 4б классе составляет 34 часа. Прохождение программы в полном объеме осуществляется за счет объединения тем в один урок.

Условия реализации программы:

а) информационно-методическое обеспечение: методическая литература по направлению, сборник тестовых заданий, презентация, видеофильмы, Интернет-ресурсы.

б) мотивационные условия: создание комфортной, доброжелательной обстановки, стимулы поощрения обучающихся.

в) материально-техническое обеспечение: материалы, инструменты, оборудование (карточки, демонстрационные таблицы, столовые приборы и принадлежности, элементы одежды).

Формы текущего контроля: входящая диагностика (на первых уроках: что умеют дети, что знают дети), в течении курса обучения – тестовый контроль, фронтальная и индивидуальная беседа, фронтальный устный опрос, проведение практических занятий, выставки работ, выполнение дифференцированных практических заданий различных уровней сложности, решение ситуационных задач, решение кроссвордов, игровые формы контроля, по завершению курса – участие в мероприятиях различного уровня, викторинах, творческий проект, компьютерная презентация творческих достижений, портфолио.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- в предложенной педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.

Метапредметные результаты:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией
- учиться работать по предложенному учителем плану
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного
- учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности
- донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи
- слушать и понимать речь других
- читать и пересказывать текст
- совместно договариваться о правилах общения и следовать им
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Предметные результаты:

- знать правила правильного питания;
- выполнять правила личной гигиены;
- усвоить правила повседневного этикета: поведение в столовой, гостях, сервировка стола.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Название раздела	Содержание и виды деятельности
1	Разнообразие питания	<p>Из чего состоит наша пища. Что нужно есть в разное время года. Как правильно питаться, если занимаешься спортом. Что надо есть, если хочешь стать сильнее. Самые полезные продукты. Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты. Где найти витамины весной? Каждому овощу своё время. Особенности национальной кухни. Конкурс проектов «Витаминная семейка». Малоизвестные и редко используемые овощи и овощная зелень. Витамины. Сезонные гиповитаминозы и их профилактика. Викторина «Чипполино и его друзья».</p> <p>Виды деятельности: конкурс проектов, викторина.</p>
2	Гигиена питания и приготовление пищи	<p>Гигиена школьника. Здоровье – это здорово! Где и как готовят пищу. Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен. Продукты быстрого приготовления. Всё ли полезно, что в рот полезло. Всегда ли нужно верить рекламе? Вредные и полезные привычки в питании. Неполноценные продукты: сладости, чипсы, напитки, торты. Полезные напитки. Ты – покупатель.</p> <p>Виды деятельности: викторины, познавательные игры, познавательные беседы.</p>
3	Этикет	<p>Правила поведения в столовой. Как правильно накрыть стол. Предметы сервировки стола. Как правильно вести себя за столом. Как правильно есть. На вкус и цвет товарищей нет! Кухни разных народов. Как питались на Руси и в России? За что мы скажем поварам спасибо. Необычное кулинарное путешествие.</p> <p>Правила поведения в гостях. Когда человек начал пользоваться ножом и вилок.</p> <p>Вкусные традиции моей семьи.</p> <p>Виды деятельности: ролевая игра, деловая игра, этическая беседа.</p>
4	Рацион питания	<p>Молоко и молочные продукты. Блюда из зерна. Блюда из злаков. Какую пищу можно найти в лесу. Что и как приготовить из рыбы. Дары моря. Плох обед, если хлеба нет. Из чего варят кашу, и как сделать кашу вкуснее. Если хочется пить. Значение жидкости для организма человека. Бабушкины рецепты. Хлеб всему голова. Мясо и мясные блюда. Вкусные и полезные угощения. Составляем меню на день.</p> <p>Виды деятельности: викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Детские исследовательские проекты.</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	Здоровье — это здорово.	1
2.	Правила здорового питания.	1
3.	Правила здорового питания.	1
4.	Продукты разные нужны, блюда разные важны.	1
5.	Продукты разные нужны, блюда разные важны.	1
6.	Режим питания.	1
7.	Энергия пищи.	1
8.	Сахар и его польза.	1
9.	Путешествие по «Аппетитной стране».	1
10.	Где и как мы едим.	1
11.	Правила гостеприимства.	1
12.	Ты — покупатель.	1
13.	Права покупателя.	1
14.	Ты покупатель- правила вежливости.	1
15.	Права потребителя.	1
16.	Права потребителя.	1
17.	Ты готовишь себе и друзьям.	1
18.	Бытовые приборы ля кухни.	1
19.	У печи галок не считают.	1
20.	Помогаем взрослым на кухне.	1
21.	Блюдо своими руками.	1
22.	Салаты.	1
23.	Блюдо своими руками.	1
24.	Кухни разных народов.	1
25.	Блюда Болгарии.	1
26.	Блюда Исландии.	1
27.	Блюда Японии.	1
28.	Блюда Норвегии.	1
29.	Блюда жителей Крайнего Севера.	1
30.	Традиционные блюда России.	1
31.	Кулинарные традиции Древнего Египта.	1
32.	Традиции Древней Греции.	1
33.	Напитки народов мира.	1
34.	Кулинарный календарь.	1
Всего:		34