

**Конспект НООД по
физическому развитию с элементами театрализации
«В гостях у сказки»**

(старшая группа)

Воспитатель: МБДОУ д/с№1 "Улыбка"
Зайцева С.В.

Спортивные сказки.

Спортивное занятие, проведенное в виде сказки, запоминается своей эмоциональной нагрузкой, что придает ему особую привлекательность.

Регулярные проведения спортивных сказок под руководством и с участием взрослых помогают побудить детей самостоятельно заниматься художественно оформленной подвижной игровой деятельностью. Помимо того, что сюжетные инсценировки, в ходе представлены подвижные игры, имеют оздоровительное значение, они также несут в себе воспитательную и образовательную нагрузки.

Участие детей в таких мероприятиях способствует интеллектуальному развитию, благотворно воздействует на развитие речи, памяти, воображения.

В каждой игре входящей в состав той или иной сказочной инсценировки, присутствуют такие доступные всем действия, как бег, прыжки, метания, упражнения на удержания равновесие и т.д.

В ходе мероприятия воспитываются основные физические качества ребенка: сила, быстрота, выносливость, а также совершенствуются разнообразные умственные умения и эмоциональные навыки.

Предварительная подготовка, материал : Для инсценировки сказки понадобятся небольшие по размеру мячи по числу ребят, карты-схемы выполнения упражнений, 2 мата для прыжков, 2 мяча, костюмы персонажей сказки. Математическое лото. Чтение и пересказ сказки, разучивание ролей. Подбор музыкального сопровождения

Цель: Обучение основным двигательным навыкам на основе образного освоения движений.

- Образования у детей двигательных навыков посредством постановки словесных заданий.
- Творческое освоение эталонов движения в различных ситуациях.
- Формирование произвольной моторики посредством «умения перевоплощаться в заданный образ», способности эмоционально переживать игровое «событие».
- Развитие коммуникативных качеств и визуализации.
- Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, между предметами.
- Закреплять прыжок в длину с места.
- Совершенствовать умение перебрасывать мяч друг другу с отбиванием от пола-девочки, передача мяча ногой – мальчики.
- В математическом лото тренировать внимание, память, способность видеть количество предметов без пересчета, развиваем речь, а также закрепляем счет в пределах 10.

Конспект

«В гостях у сказки»

Воспитатель: Каждое утро просыпается солнышко и радуется своим появлением. Давайте возьмемся за руки и сделаем «солнышко». Наши руки будут его лучами: руки вверх поднимаем, пальцы расставляем в стороны. У солнца много лучей, которые своим светом радуют всех, теплом согревают все вокруг: руки опускаем и снова беремся за них.

Встанем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.
Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!!!

- Обычно, видя солнце, люди невольно улыбаются ему. Вот уже улыбки засияли и на ваших лицах. Улыбнемся всем и всему, что окружает нас. Чем чаще мы будем улыбаться, тем светлее, чище, радостнее и приятнее будет всем, кто находится рядом с нами. (*Мелодия в гостях у сказки ребята, что это за мелодия?*)

Воспитатель.

Сказка, сказка, прибаутка,

Рассказать ее не шутка,

Ребята, сказка приглашает нас в гости, а какая вы сами отгадайте.

В русской сказке он живет,

В гости нас к себе зовет.

По амбару он метен,

По сусекам он скребен,

На сметане он мешен,

На окошке он стужен.

Обхитрить всех в сказке смог.

Наш веселый. (Колобок)

Друг за другом становись шагом марш и не ленись.

Жили дед да баба

И любили они, очень на сметане пироги

И ребята весело в сказку ту спешат

Дедушку и бабушку навестить хотят

Ходьба маршем:

Ходьба на носках:

Ходьба между предметами:

Бег друг за другом:

Ходьба через пеньки:

Бег враспынную.

Ходьба маршем:

По тропинке мы пойдём,

Скоро в сказку попадем

Чтобы солнышко достать

На носочки надо встать.

К солнышку потянемся,

Солнышку понравимся.

Вот деревья на пути,

Нам их надо обойти.

В сказку нелегко попасть,

Надо всем нам побежать.

Побежим мы друг за другом,

Лесом зеленым и лугом.

Широким шагом мы пойдём,

Через пеньки перешагнем.

Побежали без оглядки

Так чтобы сверкали пятки

По тропинке мы пойдём,

Скоро в сказку попадем

Вот мы и подошли к домику старика со старухой.

Воспитатель ф.к. : В деревеньке над рекой дом виднелся небольшой.

Жили бабка в нем и дед ели кашу на обед.

Бабка: Как прекрасно жить на свете – в гости к нам явились дети.

Дед: Здравьете, здравьете Саши, Маши, угощайтесь нашей кашей. Да не кашей кормишь гостей то надо, ведь в стряпне ты знаешь толк, испеки нам колобок.

Бабка: По сусеку поскребем, по амбару пометем. Наберем муки, чуток испечем мы колобок.

Пальчиковая игра "Месим тесто"

(Воспитатель ф.к. говорит слова, бабка показывает, дед поправляет детей)

Воду мы в муку нальем. (Дети изображают, будто наливают воду в миску)

И яичко разобьем

Месим месим тесто

месим месим вместе!

(все показывают что месят тесто руками: сначала поочередно каждой рукой, затем - сразу двумя)

Тесто пышное, дружок.

Быстро слепим колобок! *(все изображают, как катают колобок между ладонями)*

Дед: Молодчина бабка наша!

Колобка не сыщешь краше!

Белый, сдобный, круглый он.

На сметане он мешен!

Воспитатель. ф.к. : Что теперь будем делать?

Дед: С колобком чай пить.

Бабка: нет! Мы же его еще не испекли, а только слепили! Ребята, представьте, что вы сажаете колобка на лопату и кладете в печь *(показывает нужные движения)*.

Теперь все хором просим *(произносит вместе с детьми):* раз, два, три Колобок, выходи.

Выходит Колобок

Колобок я, колобок,

Золотистый сдобный бок.

Вам меня не надо кушать,

Лучше сказочку послушать.

Бабка: Ишь колобок просит его не кушать! Он хочет с нами дружить и рассказывать нам сказку.

Дед: Что ж сделаем как колобок

Колобок: Вот вам всем по колобку. Рассказать я вам смогу о спортивных упражненьях.

Воспитатель ф.к.: Принимаем предложенье! Посмотрите сколько мы колобков напекла какие круглые, румяные. Всем хватит. Сейчас каждый возьмёт по колобку.

(Перестроение через середину зала в станем в большой круг под музыку дети перестраиваются)

Комплекс ОРУ с мячом

1. и.п. о.с. мяч в правой руке, 1-2 передача мяча в левую руку перед грудью, 3-4 передача мяча назад в и.п. (по 4 раза)

2. и.п. о.с. передача мяча по кругу вокруг туловища в одну затем в другую сторону (по 8 раз в каждую сторону)

3.и.п. ноги вместе наклон вниз достать мячом пол, прокатить мяч вверх пальцами поднять над головой (5 раз)

4.и.п. о.с.1-2 поднять согнутую в колени ногу передать под ней мяч, 3-4 в другую сторону (5 раз каждую)

5.и.п. ноги на ширине плеч руки с мячом перед грудью-1-пружинка мяч у груди, 2- выпрямиться нога в право ,мяч вытянуть вперед, 3-4 тоже самое в другую сторону. (по 4 раза в каждую сторону)

6.и.п. сидя на полу, руки в упоре сзади мяч зажат между голени,1-2 согнуть ноги в коленях мяч к себе, 3-4 и.п. (6 раз)

7. Прыжки ноги врозь, вместе (15х2) в чередовании с упражнением на дыхания вдох-передача мяча над головой в другую руку - *после прыжков зайца за ширму переодеть*
Выполняют упражнения с мячами: (воспитатель ф.к. говорит и объясняет для чего необходимо выполнять упражнения, колобок показывает, бабка поправляет детей)

Дед: Колобок- то, как умен! Знать, таким он испечен, подружились мы сейчас и сыграем с ним не раз. (*Музыка зайца*)

Появляется заяц.

Бабка: Это кто такой ушастый?

Заяц (смотрит на колобка)

Что за круглая картошка

Скачет быстро по дорожке?

Это сдобный колобок. Преподам ему урок!

Накажу его, пока проглочу я Колобка.

Воспитатель ф.к.: Не позволим мы тебе проглотить Колобка! Ребята, давайте спрячем от зайчика своих колобков-мячиков!

Дед: Молодцы ребята быстро справились.

Колобок:

Я- Колобок, румяный бок,

Перехитрил тебя, дружок!

Не надо тебе меня глотать! Хочешь с нами поиграть?

Заяц: Очень хочу! Ведь жить со всеми дружно и играть гораздо лучше.

Давайте поиграем в игру - кто дальше прыгнет, а для этого вспомним, как правильно прыгать (показ) мальчики будут прыгать с дедушкой, девочки с бабушкой (*бабушка с воспитателем отмечают, следят за всеми детьми поправляет*) - волка переодеть в конце прыжков

музыка волка

Воспитатель ф.к.:

День и ночь по лесу рыщет...

День и ночь добычу ищет...

Ходит-бродит он молчком,

Уши серые торчком.

Все зубами щелк да щелк,

Очень страшный серыйволк.

Входит волк

Волк: Что за песни и прыжки? Дети здесь и колобки.

Зайцы, бабушка и дед! Значит, это мой обед.

Я вас очень плохо вижу, подойдите-ка поближе!

Съесть я вас уже готов!

Колобок: Нет, не надо нас глотать, лучше с нами поиграть

Волк: Колобок так славно пел, что я даже подобрел. По душевному велению покажу вам упражненья. (*Дает детям схему тренировки*) дети выполняют упражнения по схеме (*девочки передача мяча с отбиванием от пола по номерам, мальчики передача мяча ногами по номерам*) схема прилагается – переодеть медведя

Волк: Я смотрю, дети все понятливые, разумные, умелые и ловкие

Вздохи охи за ширмой музыка входит медведь

Медведь: Услышал я, что идёт кто-то по лесу. Дай, думаю, посмотрю, может быть, поможет мне кто-нибудь, а тут вы! О-хо-хо! (тяжело вздыхает)

Воспитатель ф.к.: Здравствуй, Мишка. А чем же мы тебе помочь можем?

Медведь : Да вот, заспался я зимой, спинка совсем затекла. Может, знаете вы, как её разогреть?

Заяц: Я, Я , Я знаю

Воспитатель: И ребята знают, Мишенька, сейчас мы научим тебя делать очень хороший массажик! Ребята, давайте покажем массаж «Зайкин огород» не зря зайчик так обрадовался, давай встанем парами.

(Дети встают парами, дед следит за правильностью выполнения массажа, воспитатель произносит слова, заяц показывает на медведи, воспитатель ф.к. на волке, бабка на колобке)

1. Был у зайки огород *(ребенок сидит, второй показывает ушки)*

2. Ровненьких две грядки *(плотное поглаживание от плеча до кисти)*

3. Там играл зимой в снежки *(легко стучит пальцами по раскрытым ладошкам – ребенок стоит руки в стороны)*

4. Ну а летом в прыжки *(прячет кулачки под ладонь партнера)*

5. И весной в огород зайка с радостью идет *(пальчики идут по спине)*

6. Но сначала все вкопает *(вращательными движениями кулачками по спине)*

7. А потом все разровняет *(расчесывает спину сверху вниз)*

8. Семена посеет ловко *(берет зайчика за кисть и трясет)*

9. И начнет сажать морковку *(пружинка)*

10. Ямка- семя, ямка-семя *(собирает в щепотку кожу на спине одной рукой, а в центре нее ставит точку другой рукой)*

11. Закопает, разровняет (6-7)

12. И глядишь, на грядках вновь вырастут горох морковь *(поднимает свободно опущенные руки за второй, третий и т.д. пальцы по очереди)*

13. А как осень подойдет урожай свой соберет *(ребром ладоней гладит спину сходящими движениями рук)*

14. Все собрал и как раз здесь закончился рассказ! *(плотно проводит руками по контуру тела от макушки до щиколоток)- при смене детей лису переодеть*

Медведь: Ох, как потеплело у меня на спинке и на душе! Спасибо ребята.

Бабка: кто это опять к нам спешит

Выход лисы

Лиса: Я лиса добрая милая и скромная. Буду я с вами развлекаться

Вы станете со мной играть?

Бабка: Какая хорошая лиса она сразу сказала, что будет с нами играть и не станет никого глотать.

Воспитатель ф.к.: Мы немедленно примем Лису в игру. Лиса, у нас сегодня гости занимаются с ребятами спортивными упражнениями.

Колобок: Лиса, а ты какое упражнения нам покажешь?

Лиса: Я вам такое хорошее упражнения покажу, что вам понравится!

Заяц: Осторожно колобок! Лиса- обманщица и очень хитрая.

Волк: Не верь ей!

Лиса: Я очень хорошая. И вот моё упражнение! Открываем ротик, кладем в него колобка и делаем «ам-ам» (бегает за колобком)

Колобок: Спасите меня! Не отдавайте меня лисе!

Воспитатель ф.к.: Спасем колобка! Ребята, давайте образуем быстро круг, чтобы колобок смог в нем спрятаться задержим и запутаем лису. (дети образуют круг, колобок убегает от лисы дети закрывают ворота чтобы лиса его не догнала)

Бабка: Вот я прочту тебя, вежливости научу (берет хворостинку) и лисицы рыжей спину очень любит хворостина(хлопает лису)

Дед: (лисе) Веди себя прилично и будешь жить отлично

(игра мирилка)

Чем ругаться и дразниться
Лучше нам с тобой мириться!
Будем вместе улыбаться
Песни петь и танцевать,
Летом в озере купаться
И клубнику собирать,
На коньках зимой кататься

Баб лепить, в снежки играть,
И на всех делить конфеты
Все проблемы и секреты.
Очень скучно в ссоре жить
Потому давай дружить!

Лиса: простите меня! Я поняла, что со всеми надо дружить.

Колобок: А веселые задания и прыжки и приседанья, дети дружно разучили и сегодня повторили. Значит, каждый молодец. Вот и все игре (Все хором)- конец.

Воспитатель. Пришло время расставаться и домой нам собираться.
Все вы были смелые, ловкие умелые,
А зверюшкам всем спасибо, нам понравилось у вас.
Мы еще придем к вам в гости непременно в другой раз.

Возвращение под музыку. Что вам больше всего понравилось сегодня?
Куда бы мы еще хотели отправиться. А на следующие занятия я попрошу вас нарисовать рисунок или сделать поделку о нашем сегодняшнем путешествии.
(Представления артистов)

Фотографии

