

**Конспект занятия по развитию мелкой моторики рук в младшей группе № 1**  
**Тема: «Наши пальчики играют»**

Воспитатель: Чубенко Светлана Александровна

**Цель:** Проработать с детьми различные приемы и виды деятельности для развития мелкой моторики рук.

**Задачи:** Учить детей различным приемам самомассажа рук; развивать тактильную чувствительность сложно координированных движений пальцев и кистей рук в играх с предметами; совершенствовать артикуляцию и мелкую моторику, координацию речи с движениями; активизировать речь, стимулировать использование детьми в активной речи слова, обозначающие название пальчиков; формировать познавательный интерес, эмоционально-положительные взаимоотношения между воспитанниками. Учить детей элементам пальчиковой гимнастики «Театр в руке», которая развивает внимание и память, снимает психоэмоциональное напряжение;

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, что умеют делать ваши пальцы на руках? (ответы) Правильно! Рисовать, лепить, держать ложку, шалить. Молодцы! А хотите узнать, что еще умеют ваши пальчики? (Да) Тогда мы отправляемся в путешествие, но сначала к нему надо подготовиться (дети выполняют самомассаж)

- Вы готовы, глазки?

Да! (поглаживание век)

Вы готовы, ушки?

- Да! (поглаживание ушей)

- Вы готовы, ручки?

- Да! (поглаживание кистей рук)

- Вы готовы, ножки?

- Да! (поглаживание ног)

- Вы готовы? (развести руки в стороны)

- Да! (обнять себя руками)

**Воспитатель:** А теперь садимся в поезд и отправляемся в путь (дети передвигаются друг за другом, сцепившись, как вагоны, под музыкальное сопровождение)

Воспитатель:

Приехали!

Станция «Театральная»

*Игра «Зеркало и обезьяны»*

Цель: Научить детей элементам пальчиковой гимнастики «Театр в руке», которая развивает внимание и память, снимает психоэмоциональное напряжение.

(Дети садятся на стульчики, воспитатель показывает сюжетные пальчиковые упражнения на удержание позы кисти руки под стихотворные рифмовки, а дети выполняют упражнения).

*Очки*

Бабушка очки надела

И внучонка разглядела.

Большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко. Колечки поднести к глазам

*Шарик*

Надуваем быстро шарик.

Он становится большой.

Вдруг шар лопнул, воздух вышел -

Стал он тонкий и худой.

Все пальчики обеих рук в "щепотке" и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух "выходит", и пальчики принимают исходное положение.

#### *Собака*

«У собачки острый носик,  
Есть и шейка, есть и хвостик»

Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх. Указательный, средний и безымянный – вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается.

#### *Гусь*

«Гусь стоит и все гогочет,  
Ущипнуть тебя он хочет»

Предплечье вертикально. Ладонь под прямым углом. Указательный палец опирается на большой. Все пальцы прижаты друг к другу.

#### *Петушок*

«Петушок стоит весь яркий,  
Гребешок он чистит лапкой»

Ладонь вверх указательный палец опирается на большой. Остальные пальцы растопырены в стороны и подняты вверх.

#### *Курочка*

Курочка прыг на крыльцо.  
Я снесла тебе яйцо.

Ладонь располагается горизонтально. Большой и указательный палец соприкасаются образуя "глаз". Остальные пальцы выкладываются друг на друга в полусогнутом положении.

Воспитатель:

Молодцы! Садимся в поезд и едем дальше!

#### Станция «Лесная»

Воспитатель:

Жили-были (кистями рук покрутить перед собой "фонарики")

Зайчики (показываем «ушки» пальцами)

На лесной (прямые руки вверх, пальцы врозь – «дерево»)

Опушке, (ладонями нарисовать плоскость)

Жили-были («фонарики»)

Зайчики («ушки»)

В беленькой избушке. («домик»)

Мыли (пальцами правой руки провести по указательному пальцу левой руки)

Свои ушки, (то же по среднему)

Мыли (потереть правой рукой левую)

Свои лапочки, (потереть левой рукой правую)

Наряжались (покрутить кистями рук внизу)

Зайчики, («ушки»)

Надевали (потопать правой ногой)

Тапочки. (потопать левой ногой)

#### **Итог занятия:**

Воспитатель: Ребята! Хорошо поиграли! Вот и подошло к концу наше путешествие. Вы имели возможность убедиться: пальцы рук могут играть, изображать животных, показывать театр. Играть с пальцами рук вы можете с друзьями и родителями, в гостях и дома.