

Конспект занятия по развитию речи в младшей группе № 2 «Теремок»

Тема: «В гостях у бабушки в деревне»

Воспитатель: Лебедева Татьяна Ивановна

Цель: Закрепить и расширить знания детей о домашних животных и птицах.

Задачи:

1. Учить различать голоса домашних животных.
2. Учить отвечать на вопросы воспитателя.
3. Познакомить с новым понятием - домашние птицы.
4. Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.
5. Формировать навыки умение работать сообща.
6. Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление.

Ход занятия:

Стук в дверь. В группу заходит бабушка и приглашает поехать к ней в гости в деревню.

Бабушка: Дорогие ребята! Я приглашаю вас к себе в гости, в деревню. На чем можно добраться? (ответы детей). Правильно. Давайте поедem на поезде.

Дети с согнутыми руками ходят по кругу и говорят "ту-ту-ту"

Бабушка: Я так рада, что вы приехали ко мне в гости. У меня живет много разных домашних животных и птиц.

Воспитатель: Ребята, я сейчас загадаю вам загадки, а вы отгадайте и скажите, какие животные и птицы живут в деревне:

Рано встаю, громко песенки пою,
Гордо иду, крыльями машу,
Ку-ка-ре-ку - кричу (Петушок)

Поле идет, травку жует,

Детям молоко дает,

Мычит "му-му"

Кто это? Не пойму! (Корова)

Идет, идет, бородой трясет,
Травки просит:

"Ме-ме-ме, дай-ка травки мне-е-е" (Коза)

Дидактическая игра «Найди маму»

Ребята вы слышите, кто то плачет. Это детёныши. Они потерялись и никак не могут найти свою маму. Давайте поможем? Кто это? (Котёнок). Как он зовёт свою маму (Мяу-Мяу). Что он делает - мяукает. Кто его мама? (кошка). Это кто (козлёнок)? Как он зовёт свою маму? (Ме-Ме). Что он делает? (Мекает). Кто его мама? (Коза). Кто это? (Щенок). Как он зовёт свою маму (Ав-Ав). Что он делает? (лает). Кто его мама? (собака) Кто это? (Поросёнок). Как он зовёт свою маму (Хрю-Хрю). Что он делает – хрюкает. Кто его мама? (Свинья). Кто это? (телёнок). Как он зовёт свою маму (Му-у-у) Что он делает (мычит) Кто его мама? (корова). Кто это? (Жеребёнок). Как он зовёт свою маму? (Иго-го) Что он делает (Ржет). Кто его мама? (Лошадь) Кто это?(ягнёнок). Как он зовёт свою маму? (Бе-бе). Что он делает? (Блеет) Кто его мама? (Овца).

Подвижная игра "Курочка и цыплята"

Воспитатель: Я, курочка - хохлатка,

А вы мои цыплятки,

Я приглашаю вас погулять,

Свежей травки пощипать.

Вышла курочка гулять, (ходят по группе)

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки, (гуляют в рассыпную)

Жёлтые цыплятки,

Ко-ко-ко, ко-ко-ко. (воспитатель пальцем грозит "цыплятам")

Не ходите далеко

Лапками гребите, (ногой "ищут" зёрнышки)

Зёрнышки ищите.

Съели толстого жука, (стучать пальчиками по полу)

Дождевого червяка,

Выпили водицы, (имитируют, как пьют воду)

Полное корытце.

На скамейке у дорожки,

Улеглась и дремлет кошка,

Кошка глазки открывает,

И цыпляток догоняет. (убегают от кошки)

Итог занятия:

Воспитатель: Вам понравилось у бабушки в гостях. О каких животных мы с вами говорили? Почему их так называют? Какие игры вам понравились? А теперь садитесь в поезд и поедем обратно в детский сад.