

**Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию детей
в старшей группе № 3 «Ромашка»
Тема: «День народного единства»**

Воспитатель: Тютюкало Елена Александровна

Цель: воспитание патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста.

Задачи: Образовательная - прививать чувство патриотизма, чести и национальной гордости;
- формировать гражданскую позицию дошкольников через поэтическое слово; -способствовать проявлению познавательной активности детей.

Воспитательная - воспитывать доброе, чуткое отношение друг к другу и окружающему миру, доброжелательное отношение к другим народам разных национальностей.

Развивающая - развивать внимание, наблюдательность, навыки анализа и умение делать выводы.

Предварительная работа: Чтение стихов о России, слушание песен.

Интеграция образовательных областей: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Воспитатель:

4 ноября вся наша Россия отмечает день «Народного Единства».

Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России. Во все времена русский народ любил свою Родину. Слагал о ней песни, пословицы и стихи, во имя родной страны совершал подвиги.

Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой живем,
И березки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идем
Что мы Родиной зовем?
Все, что в сердце бережем,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлем.

Воспитатель: «Дети, вы хотите узнать, с чего началось празднование «День Народного Единства?»»

Дети: Да.

Воспитатель:- «Сейчас мы с вами отправимся в историческое путешествие в прошлое нашей России. Раньше она называлась великим словом Русь».

Не сразу Россия стала сильным, могущественным государством. Были в России трудные, тяжелые времена. Польские враги хотели завоевать нашу Родину. Но среди русского народа нашлись два мудрых человека. Они подняли и возглавили войска для победы над врагом. Один из них был из простого народа, имя его Кузьма Минин, другой князь Дмитрий Пожарский. Обратились они ко всему русскому народу с призывом: «Друзья, братья! Русь святая гибнет. Поможем Родине святой!» Командовать ополчением позвали одного из лучших военачальников того времени - известного своей храбростью и честностью князя Дмитрия Михайловича Пожарского. Почти целый год собирали силы русские люди, и наконец, ополчение Минина и Пожарского выступило на Москву. Битва за столицу была упорной и кровопролитной. С клятвой «Умрем за Русь святую!» храбро сражались ополченцы и победили. Эта славная победа сделала навсегда незабвенным для нас день 4 ноября.

Так, в трудные времена проявились лучшие черты русских людей: стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность ради нее пожертвовать жизнью. И мы так же горячо любим свою Родину и готовы постоять за нее. Теперь вся наша страна празднует «День Народного Единства». В Москве в честь победы над врагом, за героизм, мужество и отвагу на Красной площади установлен памятник, сделана надпись «Гражданину Кузьме Минину и князю Дмитрию Пожарскому. Благодарная Россия». Также построен храм «Казанской Божьей Матери».

Физминутка

В нашей стране горы высокие, (руки вверх, на носочках)

Реки глубокие (присели)

Степи широкие (руки в стороны)

Леса большие (руками описываем круг)

А мы - ребята вот такие!

Воспитатель: Ребята, мы не должны забывать, что Россия только тогда сильна, когда она едина. Россия многонациональная страна в ней живут русские, татары, башкиры, мордовцы, буряты и т.д.

Воспитатель: А кто знает, как называется столица России?

Дети: Москва.

Воспитатель: Москва – огромный, красивый город, в котором есть много удивительных мест. Перед вами, ребята, центральное место Москвы - Красная площадь, на которой стоит Московский Кремль. А вы любите свою страну? (Ответы детей)

Воспитатель: А за что? Кто может ответить на этот вопрос? (Ответы детей)

Потому что любовь к Родине граждане страны испытывают просто потому, что живут в ней. Ведь Родина у нас всех одна. Она объединяет людей, а вместе люди гораздо сильнее, у них больше возможностей делать великие дела! Ребята, а вы знаете символы России?

Дети: Герб и флаг.

Воспитатель: Молодцы. Обратите внимание, что на нашем гербе у орла две головы, значит, он не пропустит ни одного врага. В лапах орла символы власти скипетр и держава, такие в старину были у русских царей. А это – наш флаг. Ребята, перечислите из каких цветов, он состоит. Мы должны любить свою Родину и быть готовыми постоять за нее. Помнить, что надо держаться вместе, помогать друг другу, быть терпимыми, уважать чужие интересы, уметь прощать, забывать обиды. Дом крепок дружбой людей, в нем живущих.

Воспитатель: Наше путешествие по истории подходит к концу. Давайте с вами подведем итог нашего с вами занятия.

Итог занятия:

Воспитатель: Как называется праздник, о котором мы с вами сегодня говорили?

Дети: День народного единства.

Воспитатель: Молодцы.