

Конспект занятия в старшей группе № 3 «Ромашка»
Тема: «Наш город – Ростов-на-Дону»

Воспитатель: Холодина Вера Ананьевна

Цель: Уточнить и обобщить знания детей о родном городе, его достопримечательностях, о доблести и героизме героев войны. Развивать все компоненты устной речи. Воспитывать бережное отношение к истории города, чувство любви и гордости за свой город.

Задачи:

Образовательные: Обогащать представление детей о городе – Ростове-на-Дону, его истории и символике. Формировать умение подбирать прилагательные к существительным. Расширять и обогащать словарный запас детей словами: героизм, символика, традиции, герб.

Развивающие: Развивать познавательный интерес к нашему городу. Упражнять в соотношении слов и действий. Развивать познавательные способности детей. Развивать мелкую моторику руки через пальчиковые игры;

Воспитательные: Воспитывать уважение к традициям родного народа, интерес к истокам своего города и чувство гордости за героизм земляков во время войны. Воспитывать любовь к своему городу, стремление сделать его лучше и краше .

Предварительная работа: беседы о городе-Ростове-на-Дону, рассматривание иллюстраций и презентаций о нашем городе, чтение книг и стихов о нашем городе, разучивание песен, прогулки с родителями по любимым местам города, экскурсии в музей.

Материал и оборудование: иллюстрации с изображением достопримечательности Ростова-на-Дону, большой лист ватмана с изображением реки – Дон, слайдовая презентация для детей-Ростов –на-Дону – город воинской славы. Аудиозапись гимна Ростова-на-Дону.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, давайте мы сейчас отправимся в путешествие по нашему городу.

Если скажут слово «Родина»,
Сразу в памяти встает
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.
Или степь, от мака красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна. (З.Александрова)

Родина – это то место, где родились и выросли, где мы живем.

Родился, родное, Родина – как похожи эти слова. Наша родина – это страна, город в которой мы живем.

Как называется наша страна? (Россия) Как называется наш город? (Ростов-на-Дону)

И первая страница о нашем городе – историческая.

Воспитатель: Как образовался наш город? Давайте я начну, а вы попробуйте мне помочь. Было это давно, правила нашим государством императрица Елизавета Петровна. По её указу была построена крепость для защиты Юга страны и была названа именем святого Димитрия Ростовского.

Дети: И наш город стал называться – городом Ростовом. А чтобы не путать наш город с городом Ростовом Великим его назвали – Ростов–на-Дону.

Воспитатель: Ребята, а почему наш город назвали Ростов-на-Дону?

Дети: Наш город расположен на берегу реки Дон.

Воспитатель: По Дону ходят баржи и они возят разные грузы в другие города и привозят грузы в наши города. А какие грузы перевозят? Кроме барж что по Дону ходит? (теплоходы)

Вторая страница нашего путешествия – Символы города.

Символы – это изображения, которые отражают историю страны или города.

Воспитатель: Какие вы знаете символы нашего города? (герб и флаг г. Ростова –на –Дону).

На гербе нарисован щит. Синий цвет это - Дон. Красный цвет – Победа. На синем цвете – башня крепости с Андреевским флагом. Этот флаг говорит, что наш город – порт. Вокруг щита венки из дубовой веточки и корона. На красном цвете – доспехи, одежда воинов, которых завоевали. Герб отражает историю и традиции города.

Флаг разделен на синий и красный цвет. Синий цвет – это честь, слава и преданность традициям поколений ростовчан. Красный цвет – храбрость, сила и мужество ростовчан в труде и защите нашего города. Гербовые фигуры белого цвета. Это значит свобода и доброта ростовчан, дружбу людей разных национальностей.

Наша следующая страничка о донском казачестве.

Воспитатель: Донской край известен казачеством. Основным занятием казаков была военная служба. Они всегда славились как защитники Донской земли и всей России. Кого больше всего любят казаки? (лошадей). Они с ними не расстаются ни в бою, ни в труде. Казаки с детства воспитывают своих детей любить лошадей. Казаки живут около нашей реки и очень любят наш Дон.

Воспитатель: Давайте немного отдохнем и погуляем в нашем Дону.

Физминутка

Как приятно в речке плавать! (Плавательные движения)

Берег слева, берег справа.(Повороты влево и вправо)

Речка лентой впереди.(Потягивания –руки вперёд)

Сверху мостик – погляди.(Потягивания – руки вверх)

Чтобы плыть еще скорей,

Надо нам грести быстрее.

Мы работаем руками.

Кто угонится за нами?(Плавательные движения)

Мы из речки вылезаем.(Ходьба на месте)

И на травке отдыхаем.(Дети приседают на корточки).

Воспитатель: Путешествие наше продолжается. Наша страница – Военная.

79 лет назад наступила война. Фашисты напали на нашу страну. Нашему городу Ростову –на – Дону в годы войны выпали тяжелые испытания. Дважды враг захватывал наш город. Враги разрушали и взрывали дома, убивали ростовчан. Но в результате героизма и отваги нашей Армии город наш был освобожден. Это было первой победой в освобождении всей нашей страны от фашистов. Мужественно сражались в освобождении нашего города и наши донские казаки. И вот наступила долгожданная Победа! За проявленное мужество и героизм в борьбе за освобождение нашего города от врага указом нашего президента – Путина В.В. нашему городу было присвоено звание «Города воинской славы» и была установлена стела на площади Воинской славы. Вечная память нашим воинам, которые воевали и не пришли с войны. Они отдали свою жизнь, чтобы сейчас был мир на нашей земле. Много памятников установлены нашим освободителям города.

Воспитатель: Следующая страничка – Любимые места города.

Наш город славится своими достопримечательностями. Просмотр слайдов с достопримечательностями города Ростова-на-Дону.

Итог занятия:

Воспитатель: Есть на свете разные страны, есть и разные города, только наш город самый родной и любимый. А что надо делать, чтобы наш город был лучше и краше? (Ответы детей)