

Конспект музыкального занятия в младшей группе «Осень золотая»

Муз. руководитель:
Красанова Наталья Владимировна

Задачи:

1. Систематизировать знания детей об осени. Самостоятельно находить признаки осени.
2. Учить устанавливать связи между явлениями природы.
3. Развивать наблюдательность речь детей, умение обосновывать свои ответы.
4. Учить детей правильно и легко бегать.
5. Развивать умение слушать музыкальное произведение, определять его характер.
6. Петь отрывисто (нон легато) мелодию песни. Различать музыкальное вступление, начинать петь всем одновременно.
7. Учить различать разнохарактерные части музыки и двигаться в соответствии с этим характером.

Ход занятия:

Дети входят под звучание спокойной, пасторальной мелодии.

Музыкальный руководитель: Дети, я предлагаю вам совершить путешествие, не простое, а волшебное. Мы сегодня постараемся раскрыть некоторые тайны природы. Вы согласны? (ответ) Ну, что ж я вижу, вы готовы отправиться в путь. Но прежде, давайте вспомним: какое сейчас время года? Месяц ноябрь, конец осени. А какая на улице погода? Как мы одеваемся осенью? (ответы детей). Раз у нас путешествие волшебное, значит и путешествовать мы будем необычно, мы превратимся в осенние листочки и полетим за осенним ветерком.

Упражнение: «Побегаем» нем. н. м. с листочками.

Дети выполняют движения в построении друг за другом, по кругу.

Музыкальный руководитель: Первая остановка «Солнечная»

Скажите ребята: Какое солнце осенью? (не яркое, не греет сильно).

Я предлагаю вам придумать определение к слову «Солнце» яркое, теплое, искристое, лучистое, светлое. Вот такими же словами можно и определить характер музыки, которую мы будем слушать.

Слушание: «Полянка» р. н. м.

Прослушивание музыки, пояснения, характер веселый, радостный, светлый.

Музыкальный руководитель: А сейчас я вам загадаю загадку и мы узнаем какая следующая остановка:

Он пришел, наполнил кадки, поливал усердно грядки.

С шумом окна промывал, на крыльце потанцевал

Побродил на крыше вволю, и ушел по лужам в поле (Дождь)

Вторая остановка «Дождливая»

Скажите ребята: Какой бывает дождь? Какой дождь бывает летом? Какой дождь бывает зимой? А какой дождь бывает осенью?

Пение «Дождик» укр. н. м.

Обратить внимание на одновременное начало пения, после вступления. Показ пения нон - легато. По музыкальному вступлению узнают песню, называют, поют мелодию на слоги «кап-кап».

Игра на музыкальных инструментах «Дождь»

Дети показывают капельки дождя, ударяя молоточком по одной пластинке металлофона.

Музыкальный руководитель: Вот мы подъехали к 3 остановке. Третья остановка «Лиственная»

Посмотрите, ребята! Как много листьев. Скажите, пожалуйста, почему листья желтеют? Почему листья облетают? Что будет, если листья не пожелтеют и не опадут на зиму? (Замерзнет дерево и замерзнет земля) Как называется явление, когда падают листья? (ответы детей)

Пение «Осень» Кишко

Выразительно исполняют знакомую песню.

Музыкальный руководитель: Осень подарила листопад. Последняя остановка «Осенняя»

Ребята, то происходит с птицами, когда исчезают все насекомые? Что происходит с животными (одни животные меняют шубки на теплые, а другие впадают в спячку) Сейчас мы споем песенку про зверька, который торопится поменять свою шубку. Кто это? (Ответ)

Пение «Зайка» Карасевой

Итог занятия:

Музыкальный руководитель: Вы молодцы, постарались ответить на все вопросы. Скажите, ребята, а вам понравилось путешествие в природу? (Ответ) А мне понравилось, что вы все были активны, много знаете об осени. Наше путешествие подошло к концу. Вы, молодцы, спасибо!

Дети прощаются с музыкальным руководителем, выходят из зала под туже музыку, что и вошли.