

**Конспект занятия по рисованию в младшей группе № 2 «Теремок»  
с использованием нетрадиционных техник рисования (рисование ладошкой)**

**Тема: «Петушок»**

Воспитатель: Чакмазян Алина Вилаевна

**Цели:** продолжать учить детей рисовать петушка ладошкой, развивать тактильную чувствительность; совершенствовать технику владения кистью: свободно и уверенно вести кисть по ворсу, повторяя общие очертания силуэта; закреплять знания о строении (голова, туловище, хвост, клюв, крылья, лапки); развивать образное восприятие.

**Оборудование для воспитателя:** образец с изображением петушка, тонированная бумага А4, гуашевые краски, тарелочки, влажные салфетки.

**Оборудование для детей:** тонированная бумага А3, гуашевые краски, тарелочки, влажные салфетки.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Заюшкина избушка», «Кот, дрозд и петух», разучивание потешек про петушка, рассматривание иллюстраций, картинок с изображением петушка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня прилетел гость. Вы все его очень хорошо знаете, кто он, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Гребешок аленький,  
Кафтанчик рябенький,  
Двойная борода,  
Важная походка  
Раньше всех встает,  
Голосисто поет.

Кто это?

**Дети:** Петушок.

**Воспитатель:** Молодцы, конечно же, это петушок. (воспитатель показывает картинку).

Петушок к нам в гости за помощью пришёл, скучно ему одному, нет друзей. Услышал он, что дети смогут ему помочь. Нарисуем ему друзей – петушков?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Сегодня, я вас научу превращать ладошку в петушка. А как мы будем это делать, я вам расскажу и покажу. Слушайте внимательно. Сначала мы закатываем рукава, затем раскрашиваем ладошку, возьмём жёлтую краску. Затем, раскроем все пальчики и прикладываем к центру листа ладонь. Прижимаем, убираем. Получился отпечаток ладошки!

После влажной салфеткой вытираем руку, а теперь большой пальчик окунаем в красную краску и рисуем петушку бородачку под клювом. Затем сожмём четыре пальчика руки окунаем в красную краску и рисуем петушку гребешок на голове. Возьмём влажную салфетку и вытрем ручку.

Теперь сожмём кулачок, выберите краску, какая вам нравится (белая, красная, синяя, зелёная) и рисуем крылышко (оттиск ребра ладони сжатой в кулак). Опять берём влажную салфетку и вытираем ручку.

Остаётся нарисовать хвост. Выпрямим пальчики, кисточкой раскрасим каждый пальчик, разной краской и рисуем хвост. Рисуем густой гуашью и быстрее, чтобы краска не высохла.

Вот и получился петушок.

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю поиграть в игру, которая называется «Петя-петушок»

*Пальчиковая гимнастика «Петя-петушок»*

Петя, Петя-петушок (соединяем большой и указательный палец в «клюв»)

Золотой гребешок (скрещиваем пальцы двух рук)

Шелкова головушка (гладим по голове)

Масляна бородушка (гладим по подбородку)

Что ты рано встаешь (вытягиваемся на носочках, руки вверх)

Голосисто поешь, детям спать не даешь (руки складываем под щекой).

Воспитатель: А теперь давайте вспомним, как мы начинаем рисовать петушка? Что делаем дальше? Как рисуем хвост?

Дети отвечают.

Дети приступают к заданию, воспитатель помогает.

**Итог занятия:**

Воспитатель: Какие красивые петушки получились, молодцы! Петушку очень понравилось, как вы нарисовали ему друзей, но ему пора возвращаться домой, давайте попрощаемся.

Дети: До свидания!

Воспитатель: Кто к нам сегодня приходил на занятие?

Вам понравилось сегодняшнее занятие?

Давайте с вами после того, как работы высохнут сделаем выставку.