

**Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию  
в старшей группе № 3 «Ромашка»  
Тема: «Осень золотая»**

Воспитатель: Тютюкало Елена Александровна

**Цель:** Обучение детей работе с бумагой и клеем.

**Задачи:**

1. Развитие мелкой моторики, пространственного воображения, способности следовать устным инструкциям.
2. Развитие творческого интереса к работе, логического мышления.
3. Развитие сенсомоторики – согласованности в работе глаз и рук, совершенствование координации движений.
4. Развитие слухового внимания.
5. Закрепление представления о сезонных изменениях в природе, о времени года «Осень».

**Оборудование и материалы:** картинки с изображением осенних пейзажей, картинки с изображением осенних цветов, грибов и ягод, картинка с изображением лужи, белые листы формата А4 по числу воспитанников, клей-карандаш по числу воспитанников, элементы аппликации, магнитная доска.

**Предварительная подготовка:** наблюдения с детьми на прогулке за изменениями природы в осенний период, просмотр мультфильмов про осень, чтение художественной литературы.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Здравствуйте, дети!

Желтой краской кто-то  
Выкрасил леса,  
Стали отчего-то  
Ниже небеса,  
Ярче запылали  
Кисточки рябин.  
Все цветы увяли,  
Лишь свежа полынь.  
Я спросил у папы:  
- Что случилось вдруг?  
И ответил папа:  
- Это осень, друг.

На магнитной доске висят картинки с изображением осенних пейзажей.

Воспитатель: Какое время года изображено на картинках?

Дети: Осень.

Воспитатель: Правильно. Это осень. Разноцветная, разнообразная. Сначала она пышная, золотая и солнечная, а затем грустная, дождливая, холодная. Осенью красиво. Листья деревьев постоянно меняет цвет, а потом и вовсе опадает на землю, устилая ее шуршащим ковром.

Повсюду цветут пестрые осенние цветы – астры, георгины, хризантемы. После дождя в лесу много грибов. На кустах спеют ягоды. В садах тоже период урожая – поспели яблоки, груши, орехи, виноград. Это так здорово – сорвать налитое сладкое яблоко прямо с ветки! Оно сладкое и пахучее, очень вкусное.

Посмотрите, у вас на столе лежат листочки (показывает осенние листья, вырезанные из цветной бумаги).

Какого они цвета?

Дети: Листья желтые, красные, оранжевые.

Воспитатель: Давайте назовем их цвета, одним словом.

Дети: Листья разноцветные.

Воспитатель: Правильно. А еще осень – это время дождей, а также время луж.

На столах лежат белые листы, вырезанные из коричневой бумаги стволы деревьев, разноцветные листья, клей-карандаши.

Воспитатель: Ребята, давайте возьмем белые листы и приклеим к ним ствол нашего осеннего дерева.

Дети аккуратно приклеивают. Воспитатель по необходимости помогает.

Воспитатель: Молодцы! А теперь давайте приклеим разноцветные листья на ветки. А также приклеим листья опадающие.

Воспитатель проделывает то же самое на магнитной доске, помогая детям понять суть задания. Дети выполняют задание.

**Итог занятия:**

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите какие у вас красивые деревья получились. Давайте поднимем свои аппликации и покажем их друг другу.

Дети показывают свои аппликации.

Воспитатель: Ребята, скажите, чем мы сегодня занимались? Что нового вы узнали?

Дети дают свои ответы.

Воспитатель: Молодцы! Много нового вы сегодня узнали! А сейчас давайте посмотрим мультфильм про осень.