

**Конспект музыкального занятия в младшей группе
«Как козленок маму искал»**

Муз. руководитель:
Красанова Наталья Владимировна

Задачи: закреплять навык интонирования попевок на двух звуках; формировать умение воспринимать легкий характер музыки в играх и передавать его в движении.

Ход занятия:

Дети входят в зал под «Марш» Е. Тиличевой.

Музыкальный руководитель: Ребята, нам почтальон принес письмо. Что в нем написано? Сейчас прочтем и узнаем (читает). «Здравствуйте, мои внучатки, здравствуйте, мои ребятки! Жду вас очень в гости я. Бабушка Маруся».

Поедем в гости к бабушке? Бабушка Маруся живет далеко, придется ехать на паровозике. Поехали!

Музыкально-двигательные упражнения «Чу-чу-чу! Паровоз!» (авторская разработка).

Чу-чу-чу! Чу-чу-чу!	Дети «едут на поезде», согнув руки в локтях.
Паровоз идет вперед: Чу-чу-чу! Чу-чу-чу!	
Едет к бабушке народ. Ту-ту-ту-ту! Ту-ту-ту!	Дети идут быстрее, топающим шагом.
Паровоз наш мчится. Даже Зайка, ту-ту-ту! Хочет прокатиться. Чух-чух! Чух-чух!	Идут медленнее.
Вот деревня наша. Бабушка Маруся Нам платочком машет.	Машут одной рукой, останавливаются.

В конце упражнения воспитатель быстро надевает платок, машет маленьким платочком детям.

Бабушка Маруся: Вот и приехали мои внучатки! Как я рада вас видеть! А то совсем заскучала. Хотя живем мы с моими друзьями – домашними животными – дружно.

Музыкальный руководитель: Бабушка Маруся, расскажи нашим деткам, кто живет на твоём дворе.

Я не только расскажу,
Всех животных покажу
Но и вы не отставайте
В круг большой вставайте,
Все движенья повторяйте.

Музыкальная игра «Кто живет у бабушки Маруси»

Дети выполняют движения по показу воспитателя.

Кисонька-мурысонька В уголочке спит.	Присаживаются на корточки, ладошки под щечкой.
Кисонька-мурысонька Мышек сторожит. Мяу-мяу-мяу! Мяу-мяу-мяу!	Тихо произносят: «Мяу!»
Рыжая корова У бабушки живет. Рыжая корова Молочко дает.	Топают с ножки на ножку, показы- вают указательными пальчиками «рога» коровы.
Му-у-у-у! Му-у-у-у!	Протяжно произносят: «Му-у-у!», сильно вытягивая губы трубочкой.
Петушок веселый Высоко сидит. Петушок веселый На ребят глядит.	Идут по кругу высоким шагом, взмахивая руками.
Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку! Желтые цыплятки	«Машут крылышками» и громко кричат. Бегают на носочках по залу.

По двору бегут.
Желтые цыплятки
Зернышки клюют.

Клю-клю-клю!
Клю-клю-клю!

Присаживаются на корточки,
постукивают пальчиками по коленям – «клюют зернышки».

Тут собачка прибежала,
Ребятишек испугала!

Воспитатель берет в руки игрушку собачку, громко издает звуки «Гав-гав!» и догоняет детей. Дети убегают и садятся на стульчики.

Музыкальный руководитель: Бабушка, расскажи, кто еще у тебя живет?

Бабушка Маруся: А вы загадку отгадайте и узнаете!

Ножками топ-топ!
Глазками хлоп-хлоп!
Любит травку пощипать,
Громко-громко «Ме-е-е!» кричать (Козленок)

Пальчиковая игра «Коза».

Идет коза рогатая, Показывают «рога» с помощью
Идет коза бодатая. указательного пальца
и мизинца правой руки.

За ней козленочек бежит, Дети имитируют движение
Колокольчиком звенит. «звеним колокольчиком».
Коза травку пощипывает, Дети пощипывают правой
рукой левую ручку.

На козленочка поглядывает, Выглядывают из-под руки,
Чтобы волк не украл, грозят указательным
Чтобы в ямку не попал. пальцем.

Музыкальный руководитель: У Козленка беда приключилась – он маму потерял. Козленок, а какая твоя мама?

Козленок: Я не знаю, но помню, что она вот такая, как в песенке!

Исполнение песни «Самая, самая» (муз. и сл. И. Арсеева)

К речке Козлик побежал, там Лягушку увидал.
«Не ты ли моя мама? Ме-е-е!» – спросил Козлик.
«Ква-а-а!» – ответила Лягушка. –

На меня ты не похож: ты неправильно поешь!»

Музыкальный руководитель: Детки, как поет Козленок?

Дети: Ме-е-е!

Музыкальный руководитель: А как поет Лягушка?

Дети: Ква-а-а!

Музыкальный руководитель: Нет, Лягушка не мама Козленка. В лес Козленок побежал, Белочку там увидал.

– Не ты ли моя мама? Ме-е-е!

– Ты бегать быстро умеешь? – спросила Белочка.

– Умею!

– А орешки щелкать?

– Нет! Я умею только травку жевать и ножками звонко топтать!

Музыкальный руководитель. Ребятки, а вы умеете ножками топтать? (Да!) А ручками хлопать? (Да!) Тогда выходите и с Козленком попляшите!

Пляска «Божья коровка»

Музыкальный руководитель. Нет, не нашел Козленок своей мамы! На лужок он прибежал. Вдруг Козленок услышал...

Бабушка Маруся (показывает игрушку козу, говорит за нее). Ме-е-е! Ме-е-е! Сынок, иди ко мне-е-е!

Музыкальный руководитель. И Козленок закричал: «Мамочку я отыскал!» Вот и встретились мама и сыночек. От радости так и запрыгали. Выходите, детки, порадитесь вместе с ними!

Итог занятия:

Музыкальный руководитель: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Вам понравилось наше занятие? (Ответы детей)