

Дидактическая игра «Волшебные круги» для многофункционального использования в работе с детьми дошкольного возраста



Наименование дидактической игры: «Волшебные круги»

Авторы пособия:

Воспитатель: Харченко Светлана Александровна

Педагог дополнительного образования: Оганисян Ани Анушавановна

Пользователи: педагоги, дети дошкольного возраста, родители

Тип игры: познавательно-игровой

Цель: формирование у детей целостной картины мира, умение самостоятельно общаться, развивать коммуникативные навыки.

Задачи:

- расширять представления детей о природе;
- закреплять знания о способах питания животных и птиц, их места обитания;
- закреплять навык количественного счета, умение соотносить цифру с количеством предметов;
- закреплять знание геометрических фигур, умение соотносить геометрические фигуры с похожими предметами по форме;
- закреплять умение решать простые математические примеры;
- упражнять в согласовании прилагательных и существительных в роде и числе, в образовании слова при помощи суффиксов, активизировать словарь детей;
- закреплять умение сопоставлять предмет народных промыслов с узором росписей;
- знакомить детей с цветами и оттенками;
- развивать память, наблюдательность, умение делать выводы.

Оснащение игрового материала

Дидактическая игра «Волшебные круги» мобильная, безопасная, яркая, развивающая, разработана с учетом педагогических требования, способствует активизации деятельности детей, индивидуального обучения и воспитания.

Актуальность:

С введением Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, большое внимание уделяется принципу интеграции образовательных областей. По оценке многочисленных исследований, интегрированное обучение способствует формированию у детей целостности картины мира, предлагает вероятность реализовывать творческие способности, тренирует умение самостоятельно общаться, развивает коммуникативные навыки.

Идеей к созданию данного пособия послужила игра Раймунда Луллия – «Круги Луллия».

Ведущей деятельностью в дошкольном возрасте является игра. В ДО в приоритете игровая деятельность для всестороннего развития личности ребенка. В сегодняшнем мире требования к организации дошкольного образования требуют от нас, педагогов поиска эффективных форм и методов организации совместной и самостоятельной детской деятельности с интегративным подходом.

Данное пособие может применяться в работе с детьми как индивидуально, так и подгруппой: в совместной и самостоятельной деятельности по различным образовательным областям. Могут играть двое детей: один из них вращает левый диск и находит любую картинку, другой находит похожую на правом диске и объясняет свой выбор. Может использоваться так же одним ребёнком, поворачивая оба круга, соотнося картинки, из любого конверта. Пособие может использоваться воспитателем в индивидуальной работе и в НОД.



Описание дидактической игры «Волшебные круги»

Игра состоит из основы с отверстием в виде ромба посередине. Также в данном пособии применяются два ламинированных круга одного диаметра. Круги разделены на сектора с картинками и свободно вращаются, тем самым совмещая изображения, а их края выступают за края пластины, позволяя вращать круги.

В данной игре материал с игровыми заданиями из образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Варианты игровых заданий:

- «Познавательное развитие», ФЦКМ:

«Кто, чем питается?»

Задачи: закреплять знания о способах питания животных в природе, развивать логическое мышление, память, активизировать словарь.

Инструкция. Ребёнок вращает круги, и совмещает картинку животного с картинкой продукта его питания, объясняя свои действия.

Например: обезьяна питается бананами, мышь любит зерно, и т. д.



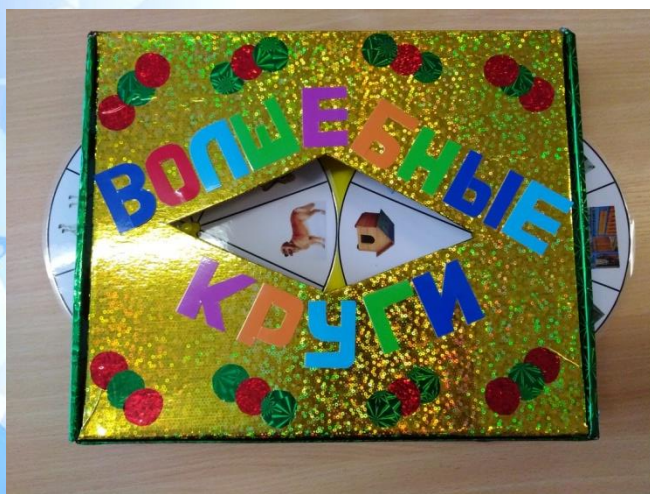
«Жилища»

Задачи: закреплять знания названия мест обитания животных и их жилища, развивать наблюдательность, умение делать простые выводы, воспитывать познавательный интерес.

Инструкция. Ребёнок вращает круги и совмещает картинку животного с картинкой жилища.

Например: скворец живёт в скворечнике, собака живет в будке или

конуре, лошадь живет в конюшне и т. д.



• «Познавательное развитие», ФЭМП:

«Волшебные звёзды»

Задачи: закреплять умение в количественном счёте, соотносить цифру со звёздами, развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.

Инструкция. Ребёнок вращает круг и находит количество звезд соответствующее данной цифре.



«На что похоже?»

Задачи: закреплять знания геометрических фигур, умение соотносить геометрические фигуры с похожими предметами по форме, развивать память

Инструкция. Ребёнок вращает круги, находит предмет, похожий по форме на геометрическую фигуру, и объясняет свой выбор (два набора карточек).



«Найди правильный ответ»

Задачи: закреплять умения решать примеры, находить правильный ответ.

Инструкция. Ребенок вращает круги, читает пример, решает его и находит правильный ответ.



• **«Речевое развитие»:**



вишнёвое варенье, вишнёвый пирог и т. д.»

«Назови правильно»

Задачи: упражнять в согласовании прилагательных и существительных слов в роде и числе, в образовании слова при помощи суффиксов, активизировать словарь детей.

Инструкция. Ребёнок вращает круги, и совмещает картинки, которые подходят по смыслу, при этом согласовывает окончания и произносит: «Вишнёвый сок,

• **«Художественно - эстетическое развитие»:**

«Завиток»

Задачи: закрепить умение сопоставлять предметы народных промыслов с узором росписей, активизировать словарь.

Инструкции. Ребёнок вращает круги, совмещая картинки с изображениями предметов с узорами народных росписей, при этом называя их.



«Разноцветная радуга»

Задачи: знакомить детей с цветами спектра и знать, как можно получить другой цвет, смешивая другие цвета.

Инструкция. Ребенок вращает круг, находит любой цвет и совмещает с кругом, на котором изображены цвета, с помощью которого можно получить заданный цвет.



*Дидактическая игра «Волшебные круги»
в работе с детьми*







Используемая литература:

- 1. Логинова Л. «Кольца Луллия» // «Обруч» №4, 2004 г.*
- 2. Сидорчук Т. А., С. В. Лелюх Познаем мир и фантазируем с кругами Луллия. – Издательство АРКТИ, 2015 г.*
- 3. Интернет ресурсы*