

МБДОУ д/с «Алёнушка»

Конспект.

**Открытое занятие в старшей группе по
экологическому воспитанию.**

Тема: « Знакомство с почвой».

Воспитатель: Гусейнова М.А.

Тема: «Знакомство с почвой».

Цель: Показать, что в почве есть воздух; зависимость условий жизни подземных обитателей от внешних факторов.

Познакомить детей с загрязнением почвы и последствием этого загрязнения.

Учить детей размышлять, формулировать и отстаивать своё мнение,

Обобщать результаты опытов, строить гипотезы и проверять их.

Подвести детей к пониманию природы закономерностей, основ

Экологически грамотного, безопасного поведения в окружающей среде.

Материал: 1. Банки с водой для каждого ребёнка:

2 банки с чистой и мыльной водой;

2 банки с этикетками (след человека, растение);

большая банка у воспитателя.

2. Образцы рыхлой почвы:

почва с тропинки (утрамбованная);

комочки влажной, рыхлой земли;

2 банки с землёй.

Предварительная

работа: • Беседы об обитателях подземного царства.

Рассматривание на прогулке видов почвы (знакомство).

Ход занятия.

На площадке стоят столы. За столами сидят дети.

Воспитатель: Ребята, мы с вами знаем, что в земле тоже есть жизнь —

подземное царство. Давайте вспомним, кто является обитателями этого царства, кто живёт в земле? (ответ детей).

Мы с вами дышим воздухом, а подземные жители чем дышат?

(ответ детей).

Правильно, все жуки, червяки, кроты и прочие живые существа, живущие в земле дышат воздухом. А давайте проверим есть ли в почве воздух.

1. Опустим в банку с водой немного земли и понаблюдаем, что вы видите? Из земли выходят пузырьки. Как вы думаете, что это? Почему появились пузырьки? Да, это воздух. Интересно, почему он выходит из земли? Вода его выталкивает наружу. А как вы думаете — это хорошо, что много пузырьков воздуха всплывает? Почему?
2. Ребята, а теперь посмотрите, какая земля есть в банках и где мы её брали? Одинаковая она по внешнему виду? Правильно, она разная. Одна утрамбованная, потому что взята откуда (с тропинки), где все ходят. А другая рыхлая, потому что взята с клумбы, где никто не ходит. Как вы думаете, в какой земле будет больше воздуха? Почему? А теперь проверим на опыте в какой земле больше воздуха и узнаем, кто из детей был прав.

Одновременно опустите почву в воду и понаблюдайте, где больше пузырьков появилось? В какой земле подземным обитателям легче дышать? Почему воздуха под тропинкой меньше? Когда мы ходим по земле, то давим её частички, они как бы сжимаются и воздуха между ними остается всё меньше и меньше.

3. У вас есть влажные комочки земли. Рассмотрите внимательно их. Есть ли внутри них пустые места? Да, есть и там прячется воздух. А теперь сожмите комочек в руке. Что с ним произошло? Каким он стал? Он увеличился или уменьшился? Почему уменьшился? Есть ли теперь

пустые места? Комочек стал меньше, потому что пустых мест между частичками стало меньше, они прижались друг к другу, а воздух ушёл, для него не осталось места.

Точно также под тяжестью нашего тела сжимается земля на дорогах, тропинках и воздух уходит.

а) Ребята, в лесах, парках, скверах много тропинок. Как вы думаете, где можно обнаружить больше живых существ – в земле под тропинками или на участках, которые люди не посещают? Почему?

б) Что произойдёт с подземными жителями, если люди в лесу будут ходить не по тропинкам, а всюду, где им захочется?

в) На газонах можно увидеть таблички, призывающие не ходить по ним, но люди часто не следуют этим призывам. Что происходит с подземными жителями, обитающими в этих местах? Чем больше мест в лесу, в парке будут вытаптывать люди, тем меньше подземных жителей там останется, на некоторых участках они вообще могут исчезнуть. Желательно ходить по дорожкам, стараться не топтать все вокруг, чем самым можно сберечь «дома» и даже жизнь многих подземных обитателей.

4. Ребята, а что нужно растениям для роста? (свет, вода, воздух).

А какая вода нужна растениям? Посмотрите внимательно на воду в банках. Одинаковая ли она? (ответ детей). Правильно – разная. В одной банке вода чистая, а в другой грязная, мыльная. Что будет с землёй если полить её чистой водой? А грязной? Давайте польём и посмотрим. Что изменилось?

В первой банке почва стала влажной, а во второй грязной, появились мыльные пузыри.

а) Если бы вы были на месте дождевого червя или крота какую бы вы почву выбрали для своего дома? Почему?

б) Что бы вы почувствовали, если бы вам пришлось жить в грязной земле?

в) Что бы вы подумали о людях, которые загрязнили почву? О чем попросили бы их, если бы умели говорить?

г) Видел ли кто-нибудь, как грязная вода попадает в почву?

В жизни, как и в сказках, есть «живая» вода. Она попадает в землю вместе с дождем, талым снегом. Она поит растения, животных. Но есть и «мёртвая». От неё всё живое может погибнуть. Как вы думаете,

откуда берётся «мертвая» вода? (стекает по заводским трубам, после мойки автомобилей).

Нам необходимо бережно относиться к земле, стараться сделать так, что бы в ней всегда было чисто. Ребята, что мы можем для этого сделать?