

Проект «Мой домашний любимец!»

Воспитатель Кравцова В.М

Участники : Кундрюкова В.Н
Кобзарь В.Г.

Тема проекта «Мой домашний любимец!»

Продолжительность проекта: краткосрочный с 25.11.2020-8.12.2020

Вид проекта: познавательно- исследовательский

Вид деятельности: игровой, коммуникативный, познавательно-исследовательский

Участники проекта: Дети младшей группы, воспитатели, родители.

Цель: Обогащение и углубление представлений у детей о **домашних животных** проживающих в квартире, способа ухода и общения с ними. Воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к **домашним питомцам**.

Задачи.

1. Расширение представления у детей о разнообразии **домашних питомцев** (*кошка, собака, аквариумные рыбки, попугай, хомяк, кролик*).
2. Формирование и обогащение представления у детей об уходе за **домашними обитателями**.
3. Развивать речь, мышление, любознательность, воображение, обогащать словарный запас.

Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за **животными**

4. Воспитывать гуманное отношение к **животным**.

Актуальность проекта:

Углубить и обогатить знания детей о **домашних питомцах**.

Предполагаемый результат.

Обогащение знаний детей о **животном** мире ближайшего окружения; умение устанавливать взаимосвязь между размером **животного** и условиями обитания; знакомство с правилами ухода за **домашними питомцами**. В результате воспитанники научатся различать по внешнему виду **домашних** питомцев и правильно называть их детенышей

Подготовительный этап. (*Создать необходимую среду*)

- 1) Создание книжного уголка (Подбор литературы на тематику «**Домашние животные**», «*Доктор Айболит*»)
- 2) Подбор консультаций для родителей о **животных детям**
- 3) Подбор стихотворений, потешек для заучивания, загадок.
- 4) Подбор подвижных игр и атрибутов к ним.
- 5) Подготовка атрибутов для игровых занятий.
- 6) Фото подборка для создания выставки «**Мое домашнее животное**» (*Работа с родителями*)
- 7) Подготовить стенд для детских рисунков.
- 8) Составление конспектов НОД по рисованию, лепке.

Реализация

- 1) Чтение художественной литературы «*Доктор Айболит*», «*Кто чей малыш?*»

Чтение художественной литературы: В. Сутеев «*Три котенка*», С. Михалков «*Мой щенок*».

- 2) Беседа на тему: «**Домашние животные - наши друзья**», 3) Голосовые упражнения «*Узнай кто кричит*»

- 4) Подвижные игры: «*У медведя во бору*», «*Лохматый пес*» «*Кот и мыши*» «*Вышла курочка гулять*»

Художественно эстетическое развитие «*Музыка*» обыгрывание песни «*Жили у бабуся 2 веселых гуся*»

- 5) Беседа о моем любимом домашнем питомце. Беседа с родителями детей с просьбой принести фотографии со своими домашними питомцами.

6) Д.игры: «*Кто чем питается?*», «*Кого не стало?*», «*Кто где живет?*». Развивать внимание, восприятие, мышление, разговорную речь.

- 7). Рассматривание картинок: из серии «**Домашние животные**». Цель: развивать любознательность.

8) Беседы : "Кошка и собака - наши милые друзья" Беседа "Значение животных в жизни человека"

.9) "Рассматривание и сравнение кошки и собаки"

Рисование Тема: «Раскрась своего **животного** (на выбор)».

Лепка.Тема: «*Миска для Рекса*»

Модельно конструктивная деятельность «*Построй загон для **животных***»

3 этап заключительный

Фотовыставка «*Мой любимый друг!*» (Создание альбома)

Итог **проекта**: С поставленными целями и задачами справились. Дети стали называть и различать **домашних животных**. Закрепляли пройденный материал через продуктивную и игровую деятельность, через чтение художественной литературы.