

## **Сценарий зимнего развлечения «Зимушка-зима» Средняя группа**

**Задачи:** воспитывать позитивное отношение к зимнему времени года, интерес к зимним забавам. Развивать внимание, ловкость, меткость, выносливость, быстроту, умение действовать по сигналу.

**Ход развлечения:**

**Ведущий:**

Какое необыкновенное, прекрасное, волшебное время года зима . Утром посмотрел в окошко, а кругом всё белым-бело. Это зимушка укрыла землю белым покрывалом, а воду превратила в прозрачный лёд. А ещё -это очень весёлое время года. Скажите , что можно делать зимой? (ответы детей).

Ребята, а вы любите зиму? Тогда отгадайте загадки.

1. Одеяло белое  
Не руками сделано.  
Не ткалось и не кроилось —  
С неба на землю свалилось.( Снег)

2.Он с подарками приходит,  
Хороводы с нами водит.  
Белой бородой оброс  
Добрый Дедушка... (Мороз)

3.К детям в гости Дед Мороз  
Внучку на санях привез.  
Снежная фигурка —  
К нам придет... (Снегурка)

4. Во дворе катали ком,  
Шляпа старая на нем.  
Нос приделали, и вмиг  
Получился ... (Снеговик)

Молодцы, вы все мои загадки отгадали. А теперь давайте все вместе прокатимся на снежной карусели.

**Подвижная игра «Карусели»**

Еле-еле, еле-еле  
Завертелись карусели.  
А потом, потом, потом  
Всё бегом, бегом, бегом.  
Тише, тише  
Не спешите.

Карусель остановите.

*Под хруст снега (звуки природы) входит Снеговик.*

**Снеговик:**

Здравствуйте, ребята!  
Я - весёлый снеговик  
К морозу, к холоду привык.  
А за мной идёт сама,  
Белоснежная Зима.

**Ведущий:**

Здравствуй, Снеговик. А где же Зимушка – зима?

**Снеговик:**

Не знаю. Может, в дороге задержалась, путь-то неблизкий. А ребята знают, где живёт Зима? Правильно, там, где всегда холодно, и поэтому снег и лёд никогда не тают, на Северном полюсе. Ну, ничего, сейчас придёт. Никогда ещё такого не бывало, чтобы Зима не приходила. А пока давайте поиграем.

**Игра “Доскажи словечко”.**

С неба тихо, как во сне,

Падает на землю ... (**снег**).

И летят пушинки –

Белые ... (**снежинки**).

На дорогу, на лужок

Тихо падает ... (**снежок**).

Словно в белый пуховик

Нарядился ... (**снеговик**).

На дороге, посмотри –

С красной грудкой... (**снегири**).

Под завывание вьюги (звуки природы) входит Зима.

**Ведущий.** Ну, так порадуемся весельем да забавами зимними!

**Игра «По сугробам»**

Разделить детей на две команды. Перед командами лежат два обруча. Стоя на одном обруче, взять другой и положить перед собой – встать на него.

**Игра «Снежки»**

На полу раскиданы «снежки». У каждой команды своя корзина. По сигналу дети собирают «снежки» в корзины. Побеждает та команда, в чьей корзине окажется больше «снежков».

**Игра «Снежный бой»**

Команды становятся по обе стороны от разметки. Раздаются «снежки» поровну. Под музыку начинается снежный бой. Как только музыка заканчивается, подсчитывается, на чьей стороне меньшее количество «снежков». Эта команда выигрывает.

**Игра «Волшебная снежинка»**

Дети становятся в круг и под музыку передают снежинку из рук в руки. Как только музыка останавливается, у кого в руках оказалась снежинка, тот выполняет задание (спеть, станцевать, рассказать стих, и т.д.).

**Ведущий.** Молодцы, ребята!

**Снеговик.** Какие вы славные, ловкие, мне так нравится у вас, но нужно идти дальше. До свидания.

**Ведущий.** Ну и нам пора заканчивать наше мероприятие. Все все были веселые и быстрые.