



«Маленькое дело, лучше всякого безделья»



*Группа для детей с ограниченными возможностями здоровья
«Солнечный зайчик»*

*Учитель-дефектолог : Калинина Н.А.
Воспитатель: Голотвина О.В*



Трудовое воспитание в ДОУ- важное средство всестороннего развития личности дошкольника посредством ознакомления с трудом взрослых, приобщения детей к доступной трудовой деятельности.

Трудовое воспитание дошкольников с ОВЗ предполагает не только обучение их элементарным трудовым навыкам, умениям действовать простейшими инструментами , но и формирование у них нравственных качеств, необходимых будущему школьнику (самостоятельность, целеустремленность, настойчивость)

ЗАДАЧИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ :

- ознакомление с трудом взрослых и воспитывать уважение к нему.
- обучение простейшим трудовым умениям и навыкам.
- воспитание интереса к труду, трудолюбия и самостоятельности.
- Воспитание общественно - направленных мотивов труда, умений трудиться в коллективе и для коллектива.



Виды трудовой деятельности дошкольников

Самообслуживание

Хозяйственно-бытовой труд

Труд в природе

Ручной труд



Труд направленный на удовлетворение повседневных личных потребностей

Направлен на уборку групповой комнаты, участка

Направлен на уход и выращивание растений в уголке природы, на огороде, в цветнике.

Направлен на поддержание порядка в группе: подклеивание книг, коробок, доступный ремонт игрушек и т.д



Самообслуживание



Самообслуживание



Хозяйственно-бытовой



Труд в природе



Ручной труд



Изготовление книжки-малышки



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОРУЧЕНИЯ

ДЕЖУРСТВА

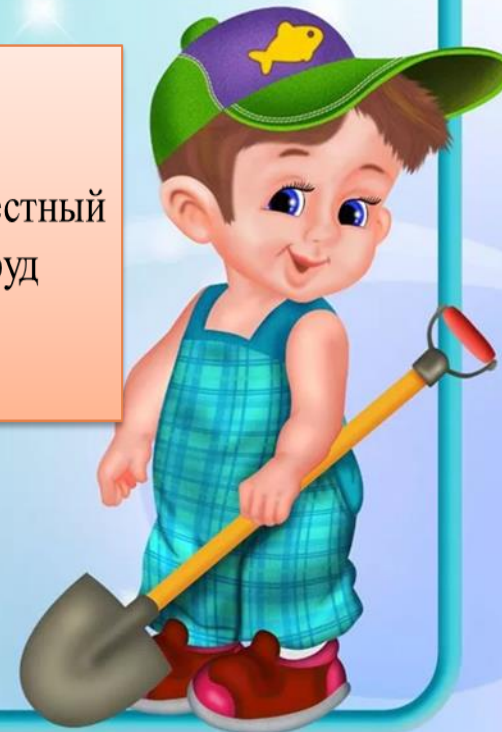
КОЛЛЕКТИВНЫЙ
ТРУД

Индивидуальные
Подгрупповые
Коллективные
Общие

Индивидуальные
Подгрупповые
Обязательные
систематичные

Общий
труд

Совместный
труд



Поручения



Дежурство



Дежурство



Коллективный труд



КОМПОНЕНТЫ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦЕЛЬ

- Это то, к чему надо стремиться. Труд детей организуется взрослым, а цель придает определенную направленность деятельности ребенка, организует его на результат труда.

МОТИВ

- Это причина, побуждающая к трудовой деятельности, или заинтересовывающий момент. Важнейший компонент деятельности и формирования отношения к ней.

СРЕДСТВА

- Это то, при помощи чего осуществляется цель и достигается результат. К средствам относятся навыки и умения, умение планировать работу и самоконтроль.

СПОСОБЫ

- Это методы.

РЕЗУЛЬТАТ

- Это показатель завершения работы, это фактор, помогающий воспитывать у детей интерес к труду. Для детей младшего возраста важен не результат, а сама деятельность, осуществляемая с взрослым. Старшим дошкольникам небезразлично, каков результат труда.

РЕФЛЕКСИЯ

- Умение размышлять, заниматься самонаблюдением, самоанализ, осмысление, оценка предпосылок, условий и результатов собственной деятельности, внутренней жизни.



Делимся опытом

(трудовое воспитание в семье)

- ❖ Основы трудового воспитания закладываются в семье. Главная цель трудового воспитания в семье — не материальный результат, а воспитательный эффект. Ребенку необходимо помочь ощутить пользу и радость от своего труда. Наблюдая за трудом взрослых, ребенок старается делать то же самое. Не погасить это желание, а развить и углубить его — основная задача родителей, если они хотят вырастить ребенка трудолюбивым. Привлекая детей к выполнению бытовых обязанностей, мы воспитываем не только привычку трудиться, но и заботиться о близких.



Помогаю маме дома!





Помогаю папе дома!



*«ТРУД - ВСЕГДА БЫЛ ОСНОВОЙ ДЛЯ
ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ И КУЛЬТУРЫ,
ПОЭТОМУ И В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЕ ТРУД ДОЛЖЕН БЫТЬ ОДНИМ ИЗ
САМЫХ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ»*

А. С. МАКАРЕНКО

