

МБДОУ ДС «Соловушка»
Конспект НОД развлечение
Тема: «Самая смешная рожица»
Разновозрастная группа
Дата 30.07.2020 г.
Воспитатель Гусейнова А.Э.

Программное содержание:

1. Закреплять умение рисовать элементы на лице;
2. Развивать у детей воображение и чувство юмора;
3. Воспитывать аккуратность.

Ход занятия: *(воспитатель читает маленький рассказ)*

Воспитатель: В одной деревне жила старушка Тамара Петровна. И была у нее корова. Даст корова молока, она наливает его в крынку. Приехал к Тамаре Петровне внук Алеша из города. Повесила Тамара Петровна крынку на забор. Увидел Алеша крынки и показались они ему похожи на лица. Принес он краски и нарисовал глазки, нос, рот, шляпку и стала крынка похожа на повара. А у другой нарисовал глазки, нос, рот, брови и стала она похожа на грустного человека. Третьей он нарисовал глазки, нос, рот, и стала похожа она на веселого человека.

Воспитатель: Мы с вами тоже с помощью фломастеров на шариках нарисуем смешные и забавные рожицы)
Берем цветные фломастеры и выбираем любой шарик и рисуем задуманную рожицу).

(Воспитатель дает подсказки детям какие детали можно еще нарисовать (брови, уши, ресницы, усы, чёлку).

Воспитатель: Ребята вышла Тамара Петровна на улицу и увидела, что все крынки разрисованы и что же могла сказать Тамара Петровна? Она посмеялась и сказала:
- *«Какой молодец Алеша, какой он шутник!»*
Вам понравилось занятие? *(ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы, все потрудились и у всех получились смешные рожицы!