

МБДОУ ДС «Соловушка»

Конспект НОД по ПДД

Тема: «Правила дорожного движения»

Средняя группа

Дата 02 .09.2020 г.

Воспитатель Гусейнова А.Э.

Цель: закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах; систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении; закрепить знания о наземном и воздушном транспорте; развивать наблюдательность, зрительную память; развивать умение отвечать полным ответом.

Ход занятия:

В:- Здравствуйте, ребята! (Здравствуйте!)

В:- Ребята, а какие виды транспорта вы знаете? (наземный, воздушный, водный.)

В:- Какой транспорт относится к воздушному виду? (самолет, вертолет.)

В:- Какой транспорт относится к водному виду? (корабль, пароход, теплоход)

В:- Какой транспорт относится к наземному виду? (легковой автомобиль, автобус, троллейбус, грузовик и т. д.)

В:- молодцы!

В:- А вы знаете, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов? Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, что мы должны делать? (мы должны строго соблюдать правила дорожного движения.

В:- А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну. Но для начала, нужно отгадать загадку.

Загадка:

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают. (Светофор)

В:- А зачем он нужен, ребята? (чтобы регулировать движение.)

В:- У светофора есть три сигнала огонька:

Красный свет - Самый строгий, Стой! Дороги дальше нет, Путь для всех закрыт!

Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для движения;

Зеленый свет – говорит: *«Проходите, путь открыт!»*

В:- Дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу? (на зеленый свет.)

В:- Молодцы, ребята! Давайте мы с вами поиграем в игру?

1.(ИГРА НА ВНИМАНИЕ)

Красный – стоят

Желтый – хлопают в ладоши

Зеленый – идут.

В:- А еще светофор приготовил для всех загадки. У него есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них? (да)

В:- Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход. (пешеходный переход)

В:- ребята, посмотрите, нашего дорожного знака «*Пешеходный переход*» не хватает.

Мне нужен помощник, кто поможет его найти. (*выходит ребенок и выбирает соответствующий знак*)

В:- Ребята, посмотрите, правильно? Зачем нужен этот знак? (он показывает нам, где можно переходить дорогу)

А теперь отгадайте, какой же транспорт можно встретить на дороге.

Что за чудо – длинный дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином? (Автобус.)

В:- А кого возят автобусы? (людей.)

В:- А где мы должны сесть в автобус? (на автобусной остановке.)

В:- Правильно. Вот какой знак стоит на автобусной остановке (*показывает знак*).

Мы с вами знаем, что существуют правила поведения в общественном транспорте, в автобусе (нельзя бегать по салону, высовываться из окна, нужно автобус ожидать на автобусной остановке, обходить сзади, но лучше дожидаться, когда уедет.)

В:- Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора.

В:- Мы узнали много нового о правилах дорожного движения. Что сегодня узнал ты?

Выставляются работы детей.