

Конспект занятия по рисованию в младшей группе № 1

Тема: «Наша елочка»

Воспитатель: Дорохина Татьяна Николаевна

Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью соли и акварельных красок.

Программное содержание:

-Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования-рисования солью и акварельными красками.

-Развить мелкую моторику пальцев рук.

-Развивать связанную речь, обогащать и активизировать словарь.

Предварительная работа.

-Рассматривание иллюстраций с изображением ели.

-Беседы о новогоднем празднике, об украшении ёлки.

Материалы: иллюстрации с изображением ели, лист белого картона с нарисованными шаблонами ели, акварельные краски, баночки с водой, клей ПВА, соль, кисточки, салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня я шла на работу и встретила Деда Мороза. Он был очень расстроен. Он сказал мне, что в лесу совсем не хватает елочек на новогодний праздник. Давайте поможем Деду Морозу и нарисуем много елочек, а дедушка Мороз своим волшебным посохом превратит их в живые. Поможем Деду Морозу? *(ответы детей)*
Давайте пред работой немного отдохнём.

Физкультминутка

Горит огнями елочка,

Под нею тени синие, *(поднимаем руки вверх)*

Колючие иголки,

Как будто в белом инее *(опускаем через стороны, вниз)*

Огни на елке яркие

Повсюду зажигаются. *(наклоны вправо, влево)*

Во всех домах,

По всей стране ребята улыбаются *(ходьба на месте, улыбка)*

(Показываю иллюстрацию елочки)

Воспитатель: Ребята, посмотрите на ёлочку. Какая она? *(красивая, пушистая, колючая, чудесная и т. д)*

-Какая по форме елочка?

Ответы детей (в виде конуса, треугольника)

-Посмотрите и скажите где у ёлочки ствол? Где ветви? Почему ёлочку называют вечнозелёной красавицей? *(ответы детей)*

-Посмотрите, как расположены ветви на елке. Снизу у нее длинные большие ветви, а к верхушке короткие маленькие веточки.

- А теперь, ребята давайте приступим к работе и нарисуем наши ёлочки.

-Рисовать наши ёлочки мы будем не обычным способом-солью и акварельными красками. *(воспитатель объясняет последовательность действий детям)*

(Перед детьми листы картона с нарисованной елочкой, клей ПВА, соль, акварельные краски, баночка с водой)

Воспитатель: Берем клей ПВА и обводим им по контуру наши ёлочки и посыпаем солью.

Пока елочки сохнут, я загадаю вам загадку.

Растут на ней иголки

Толстые и колкие,

И шишки смолистые,

Липкие, душистые.

Она под Новый год
В гости к нам придёт!
Стройная, пушистая
С огнями золотистыми... (Ёлка)

Воспитатель: Продолжим дальше нашу работу. Берем елочки и стряхиваем лишнюю соль. Берем краски и кисточку. Обмакиваем кисточку в зеленый цвет, аккуратно проводим по контуру елки краской. Затем закрашиваем внутреннюю часть елки.

Итог занятия:

Вот видите, ребята, какие красивые ёлки у нас получились.

Что вам сегодня понравилось? Чему мы сегодня научились? Кому мы сегодня помогли?

Вы сегодня молодцы! Дед Мороз будет очень доволен тем, как мы ему помогли.