

## Конспект занятия по рисованию в младшей группе № 1

### Тема: «Путешествие в зимний лес»

Воспитатель: Дорохина Татьяна Николаевна

**Цель:** Обучение детей нетрадиционной технике рисования (отпечаток (оттиск) мятой бумагой), уточнить и обобщить знания о зиме.

**Программные задачи:** Учить прижимать комочек смятой бумаги и наносить оттиск на «экран»; воспитывать у детей аккуратность при работе.

**Материалы:** Картинка с изображением зимнего леса, краски, одноразовые тарелки для краски, лист бумаги, тонированный синей краской, разрезанные на 4 части и смятые листы А4; кисточка и стаканчик с водой.

**Ход занятия:**

*Загадка:*

Наступили холода,

Обернулась в лед вода.

Длинноухий заяк серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь,

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? (*Зимой*)

Правильно, а теперь послушайте стихотворение.

Белой краской выкрасила

Все подряд зима:

Лес и поле белые,

Белые луга.

У осин заснеженных

Ветки, как рога.

**Воспитатель:** Что вы узнали из этого стихотворения о зиме?

**Дети:** Зима «перекрасила» все вокруг в белый цвет, «накрыла» поля «теплым одеялом» - снегом, а на деревьях нет листьев, деревья спят до весны.

**Воспитатель:** Какими еще словами можно сказать о зиме?

**Дети:** белоснежная, холодная морозная, снежная

**Воспитатель:** Какие приметы зимы вы знаете?

**Дети:** Начался холод, улетели птицы, реки замерзли, звери зарылись в норы, а люди надели теплые одежды, выпал снег.

**Воспитатель:** А теперь закройте глаза и представьте, что мы с вами перенеслись в зимний лес. Как в лесу сегодня морозно, но самое главное условие нашего пребывания в лесу, нужно вести себя очень тихо, чтобы не испугать и не потревожить лесных жителей.

Посмотрите, как красиво вокруг, сколько деревьев. А какие они?

**Дети:** Все в снегу, без листьев, спящие, красивые, белые.

**Воспитатель:** Это – зимний пейзаж. А кто рисует пейзажи? (художник).

**Воспитатель:** Предлагаю вам почувствовать себя художниками и нарисовать свой зимний пейзаж. А для этого нам надо вернуться обратно в наш садик в группу. Закрывайте глаза «возвращаемся» в детский сад.

**Воспитатель:** Ребята, прежде чем приступить к рисованию, давайте подготовим наши пальчики.

*Пальчиковая гимнастика.*

Закрутились, завертелись белые снежинки, (*фонарики*)

Вверх, взлетели белой стаей легкие пушинки. (*руки вверх-вниз, шевеля пальцами*)

Чуть затихла злая вьюга, улеглись повсюду, (*руки вниз*)

Заблестели, словно жемчуг-все дивятся чуду. (*пальцы в щепотку, разжать*)

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу познакомить вас с необычной техникой рисования. Называется она отпечаток мятым листом. Рисовать мы будем на синих листах, которые мы сами сперва затонировали, чтобы хорошо были видны иней и белый снег на деревьях. Посмотрите, как выполняется такая работа.

Мятым листом наносим белую краску на крону деревьев и на землю «снег».

Отпечатываем. Посмотрите ребята, похож отпечаток мятым листом на снег? Если сделать много отпечатков, то получится много снега, сугробы!

Рисование: Закатать рукава, выпрямить спины, придвинуть стулья.

*Динамическая пауза:*

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

**Итог занятия:**

- Вам понравилось наше путешествие?
- О каком времени года мы с вами беседовали?
- Что мы с вами изобразили в пейзаже?
- Что вам понравилось, больше всего?