

**Конспект занятия по рисованию в младшей группе № 2 «Теремок»
с использованием нетрадиционных техник рисования
Тема: «В лесу родилась елочка»**

Воспитатель: Чакмазян Алина Вилаевна

Цели и задачи: Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования методом тычка ватными палочками. Учить рисовать в определённых местах на ёлочке. Формировать цветовосприятие, внимание, зрительно-двигательную координацию. Воспитывать эстетическое отношение к природе и ее изображениям нетрадиционными художественными техниками.

Материал: Искусственная елочка, нарисованная елочка, красная, жёлтая гуашь, ватные палочки, салфетки.

Предварительная работа:

Наблюдение как идет снег, пение песен про елочку, хороводные игры.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришла елочка. Но она пришла не одна, а со своими подружками. Скоро Новый год, а у них нет праздничных бус и они очень расстроены. Ребята, поможем елочкам (*да*). А как мы им поможем (*нарисуем бусы*).

Воспитатель читает стихотворение «*В лесу родилась елочка*»:

В лесу родилась елочка.

В лесу она росла,

Зимой и летом стройная,

Зеленая была.

Одновременно воспитатель показывает, как елочку украсить разноцветными бусами: воспитатель рисует тычком ватной палочкой на листе бумаги. Посмотрите, дети, какие я рисую бусинки? (*большие и маленькие*).

Бусы бывают большие и маленькие.

Дети, прежде чем начнем рисовать, давайте сначала разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышли пальчики гулять,

Их немножко разомнем

Рисовать сейчас начнем.

Дети берут ватные палочки и приступают к работе (*во время рисования звучит музыка*)

Если у ребенка не получается способ рисования бус, то ему показывают отдельно.

В конце работы дети кладут палочки на подставку, вытирая руки.

Итог занятия:

Воспитатель: Молодцы, ребята. Какие замечательные бусы у вас получились.

Как мы рисовали бусинки? (*тычком ватной палочкой*)