

Конспект занятия по лепке в младшей группе № 2 «Теремок»

Тема: «Разноцветные погремушки»

Воспитатель: Чакмазян Алина Вилаевна

Цель: реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

Задачи:

Социально – коммуникативное развитие: развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание.

Художественно-эстетическое развитие: учить детей лепить предмет из двух частей: шарика и палочки, соединять части, плотно прижимая их друг к другу; упражнять в раскатывании пластилина прямыми и круговыми движениями ладоней.

Познавательное развитие: развивать любознательность и познавательную мотивацию; развивать воображение и творческую активность.

Речевое развитие: формировать умение отвечать на вопросы; обогащение активного словаря.

Физическое развитие: развивать координацию движений.

Материал и оборудование: игрушка Медвежонок, пластилин разного цвета, доски, салфетки.

Ход занятия:

В группе раздаётся плач.

Воспитатель:

- Ой, ребята, кажется, кто-то плачет? (*Плач повторяется*). Ой, это же Медвежонок! Медвежонок, что у тебя случилось? Почему ты так расстроился?

Воспитатель берёт в руки Медвежонка и озвучивает его.

Медвежонок:

- Я шёл к вам в гости и нёс коробочку с погремушками. Мне очень хотелось поиграть с ребятами. Поставил её и забыл куда! Никак не могу теперь найти её!

Воспитатель:

- Медвежонок, не расстраивайся так! Есть много других развлечений. Ребята, давайте расскажем Медвежонку про медведей. Может быть, нам удастся поднять настроение Медвежонку.

Физминутка:

Три медведя шли домой *Дети шагают на месте вперевалочку*

Папа был большой-большой. *Поднять руки над головой, потянуть вверх.*

Мама с ним поменьше ростом, *Руки на уровне груди.*

А сынок — малютка просто. *Присесть.*

Очень маленький он был, *Присев, качаться по-медвежьи.*

С погремушками ходил. *Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.*

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь. *Дети имитируют игру с погремушками.*

Воспитатель:

-Медвежонок, тебе понравилась наша игра? Настроение у тебя стало лучше?

Медвежонок:

-Да, конечно. Но мне очень жаль, что я потерял свои погремушки! Они были такие красивые! Они так красиво гремели!

Воспитатель:

- Медвежонок, не расстраивайся! Я думаю, что мы с ребятами сможем тебе помочь!

Ребята, давайте слепим для Медвежонка новые погремушки.

Воспитатель предлагает детям сесть за столы.

Воспитатель:

- Ребята, давайте посмотрим, из каких частей состоит погремушка.

Дети рассматривают погремушку и называют ее части.

Воспитатель показывает детям приёмы скатывания шарика, раскатывания столбика (ручки). Просит детей повторить движения в воздухе. Присоединяет одну часть плотно к другой.

- Ребята, а сейчас вы попробуйте скатать шар, а потом столбик, и присоединить эти части.

Дети начинают работать. Воспитатель помогает тем, кто затрудняется.

Воспитатель:

- Погремушки для Медвежонка вышли на славу! Вот, Медвежонок, прими от наших ребят в подарок эти погремушки. Надеемся, что теперь ты не будешь так расстраиваться!

Медвежонок:

- Спасибо вам, ребята! Мне очень понравилось у вас в гостях и новые погремушки. А теперь мне пора домой. До свидания!

Итог занятия:

Воспитатель:

-Ребята, кто у нас сегодня был в гостях?

-А что случилось с Медвежонком?

- Ребята, а что мы с вами подарили Медвежонку?

- А где мы взяли погремушки? (Ответы детей).