

## Конспект занятия по рисованию в старшей группе № 3 «Ромашка»

### Тема: «Наша нарядная елка»

Воспитатель: Тютюкало Елена Александровна

**Цель:** продолжать вызывать у детей интерес к работе с краской.

**Задачи:**

**Образовательные:** Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов.

**Развивающие:** Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления.

**Воспитательные:** Воспитывать аккуратность в работе, любознательность, интерес к творчеству.

**Предварительная работа:** Беседа о лесе и хвойных деревьях. Знакомство со строением и особенностями внешнего вида елки (ствол, ветки, вечнозеленые иголки). Вспомнить новогоднюю елку, поговорить о том, как она бывает украшена.

Подчеркнуть разнообразие елочных украшений.

**Оборудование:** альбомный лист, акварельные краски, кисти, банка с водой, салфетка на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, вчера в детский сад позвонила маленькая девочка. Она была так взволнована, что не смогла объяснить мне, что случилось. Я попросила ее прийти, сейчас мы узнаем, что у этой девочки стряслось, и какая ей нужна помощь. *(Воспитатель показывает игрушку Машу из мультфильма «Маша и Медведь»).*

**Маша:** Здравствуйте, дорогие ребята! Вы узнали меня? (Ответы детей). Да. Это я, Маша.

-Вчера в лесу мы с Мишкой встретили Деда Мороза и так обрадовались. Думали, он нам подарки подарит. Ведь скоро праздник. Как он называется, вы помните? (Ответы детей).

-Так нет! Не дал нам Дед Мороз подарков. Сказал, вот нарисуйте мне самый главный предмет этого праздника, потом и о подарках поговорим. Загадку какую-то загадал. Слушайте:

Она на ёжика похожа,  
Как ёж, она в иголках тоже,  
На ней плоды бывают — шишки.  
Девчонки ждут её, мальчишки,  
Когда она под Новый год  
На праздник к ним стоять придёт.  
Что это? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Так значит, Дед Мороз велел нам елку нарисовать?

**Маша:** Вы нам поможете? Только тогда он пообещал нам подарки подарить и устроить маленький фейерверк.

**Физкультминутка.**

Наша елка велика (Круговое движение руками)

Наша елка высока (Встать на носочки)

Выше мамы, выше папы (Присесть и встать на носочки)

Достает до потолка (Потянуться)

Будем весело плясать. Эх, Эх, Эх!

Будем песни распевать. Ля, Ля, Ля!

Чтобы елка захотела в гости

К нам прийти опять!

Воспитатель: Посмотрите и скажите, где у елочки ствол? Ветки? Иголки? Куда направлены ветки? Почему елочку называют вечнозеленой? (Ответы детей)

- Вы знаете, что к Новому году принято наряжать елочку различными игрушками, гирляндами и фонариками. Наша елочка тоже будет нарядной.

**Пальчиковая гимнастика.**

«Вот помощники мои,

Их как хочешь поверни,

Разотру ладошки сильно,

Каждый пальчик покручу,

Поздороваясь с ним крепко

И вытягивать начну.

Затем руки я помою,

Пальчик к пальчику прижму,

На замочек их закрою

И тепло поберегу.

Выпущу я пальчики,

Пусть бегут, как зайчики.

Воспитатель: Правильно располагаем лист на столе перед собой. Рисуем елочку по порядку: сначала ствол коричневого цвета, а потом по бокам ствола зеленые ветки – начинаем рисовать ветки сверху вниз, ветка справа – ветка слева, ветка справа – ветка слева. Иголки наносятся кончиком кисточки короткими штрихами.

Воспитатель: Ну, все, ребята! Пора за работу! Будьте усердными и аккуратными! Удачи в работе!

*Дети выполняют работу с помощью воспитателя. У кого возникают трудности с рисованием – воспитатель помогает методом «рука в руке».*

*Далее воспитатель предлагает украсить елочку к Новому году различными шариками.*

**Итог занятия:**

Воспитатель: Ребята, напомните мне, пожалуйста, что вы сегодня рисовали? Как вы выполняли свои работы? Вам понравилось? (Ответы детей).

Маша: Спасибо вам, ребята! Теперь у нас с Мишкой будет много подарков и настоящий салют! С наступающим Новым годом вас! До новых встреч, друзья!