

Конспект музыкального занятия в младшей группе «Белые сугробы»

Муз. руководитель:
Красанова Наталья Владимировна

Задачи:

Обогащать музыкальные впечатления детей, создавать радостное настроение. Выявлять реакцию детей на музыку, закреплять представление о её характере, активизировать «эмоционально-образный словарь». Развивать чувство ритма, ориентировку в пространстве, умение выразительно и непринужденно двигаться в соответствии с характером музыки, соотносить движение с текстом в играх и самомассажах.

Оборудование: сугроб из белой ткани, снежинки, султанчики для танца снежинок, бубен, погремушки, колокольчики.

Ход занятия:

Дети входят в зал под «Марш» Т. Ломовой

Муз. руководитель: Ребятки, смотрите- снег везде:

На деревьях и дорожках, на ступеньках, на окошках

Все вокруг белым-бело, снегом белым замело.

Мы наденем шубки, шапки и поедem на лошадке!

Музыкально-ритмические движения «Зимняя дорожка».

Цок, цок, летит лошадка по дорожке снежной, *Двигаются по залу «прямым галопом»*
«Динь-динь!» - колокольчик подпевает нежно.

Вот сугробы на пути, здесь лошадке не пройти. *Останавливаются, качают головой*

Чтобы сделать нам дорожку, покопаем мы немножко *Имитируют работу лопатками*

Ох, устали мы копать! Дорожку надо протоптать. *Двигаются друг за другом топаящим шагом*

Дети с воспитателем подходят к «сугробу».

Муз. руководитель: Что такое? У нас на пути много-много снега: вырос огромный снежный сугроб!

Что в нем лежит? Надо заглянуть! (Достает из «сугроба» снежинки на палочке.) Это же снежиночки-пушиночки! Мы умеем с ними играть - дуть на снежинки потихоньку и сильно.

Дыхательное упражнение «Снежинка»

Слушание «Вальса снежинок» (используется клип «Вальс снежинок»)

Дети импровизируют движения снежинок или выполняют знакомые движения, соответствующие характеру пьесы (кружение, легкий бег на носочках, покачивание руками, «пружинка»), по показу воспитателя. С окончанием каждой части произведения дети присаживаются на корточки.

Муз. руководитель: Ребята, в сугробе что-то блестит. (Вынимает из сугроба белую мишуру на палочках.) Какие необычные снежинки! Хотите с ними потанцевать?

Танец со снежинками

Муз. руководитель: Зимой стоят трескучие морозы и дует ледяной ветер. Вокруг домов, вокруг деревьев гуляет вьюга. Это она замела все дорожки и сделала большущий сугроб. Целыми днями слышится ее громкий вой - это вьюга поет свою грустную песню: «У-у-у! Замету!»

Фонетическое упражнение «Вьюга»

Дети качают руками, произносят «У-у-у!» громко.

Шлепают ладошками по коленям, произносят «У-у-у!» тихо.

Музыкально-дидактическая игра «Что лежит в сугробе?»

Дети отгадывают по звучанию музыкальные инструменты (бубен, колокольчик, погремушка), музыкальный руководитель достает отгаданные инструменты из «сугроба» и раздает детям.

Муз. руководитель: Мы с вами устроим концерт удивительный: будем все вместе играть восхитительно!

Музыкально-шумовой оркестр «Ах вы, сени!».

Дети ритмично играют на музыкальных инструментах.

Муз. руководитель:

Наши погремушки - звонкие подружки.

Целый день звенят, звенят, с детками плясать хотят!

«Пляска с погремушками»

Итог занятия:

Муз. руководитель: Вот какой удивительный сугроб попался нам на пути. До свидания, ребята!