

Конспект музыкального занятия в старшей группе «Готовимся к новомуднему празднику»

Муз. руководитель:
Красанова Наталья Владимировна

Задачи: 1. Развивать ловкость, координацию движений. 2. Узнавать пьесу, называть ее и композитора. Учить детей сопереживать, понимать средства музыкальной выразительности пьесы. 3. Добиваться четкого, ясного произношения слов. 4. Продолжать развивать ладовое чувство у детей, формировать первоначальные творческие проявления в самостоятельном поиске певческой интонации. 5. Узнать песню по мелодии, без слов. Правильно передавать мелодию песни. 6. Петь легко, весело, в подвижном темпе, передавать в пении динамику. Произносить слова нараспев, на высоком звучании, петь в сопровождении одной мелодии. 7. Двигаться легко, изящно, меняя направление движения на музыкальные фразы. 8. Свободно ориентироваться в пространстве, быстро перестраиваясь из положения врассыпную в круг.

Материал: интерактивная доска, искусственная елочка, снежинки, ленты голубые, белые, фигурки мишки, лисички, зайчика, снежки.

Ход занятия: (дети свободно входят в зал, музыкальное приветствие)

М.р.: Ребята, сегодня мы продолжим подготовку к самому волшебному, загадочному, красочному празднику, который очень любят взрослые и дети. Он приходит к нам в полночь, когда часы пробьют 12 раз! Вы уже догадались, как называется этот праздник?!

«В зале елочка сверкает огоньками яркими.

Дед Мороз придет к нам в гости с разными подарками.

И закружит возле елки вместе с вами хоровод.

Спросит: «Что у вас за праздник? Отвечайте!

Дети: Новый год!

М.р.: Мы уже познакомились с новогодними песнями, давайте продолжим их разучивание.

Пение: «Дед Мороз» Варламова Пропевание трудных отрезков мелодии без аккомпанемента, с показом движений рукой, пение без слов на слоги «лю-лю».

«Елочка-красавица» Левиной, «Новогодний хоровод» Морозовой Узнают песни по вступлению, припеву. Проверить качество исполнения песни, пение по цепочке.

М.р.: Посмотрите, наша елочка стоит, и никого не веселит. Что нужно сделать, чтобы елочка похорошела, повеселела? (ответ) Ребята, вспомните, какие бывают игрушки на елке? (Ответ) Наши игрушки будут на елке не обычные, а музыкальные. Попробуйте догадаться по характеру музыки, что это за игрушки?

Музыкально-дидактическая игра «Угадай игрушку» Дети изображают медведя, зайку, лисичку.

М.р.: Вот и появились первые игрушки на нашей елочке. (м.р. выставляет елку, на которую повешены фигурки мишки, зайки, лисички)

Давайте попробуем превратиться в снежинок.

«Чтоб снежинками нам стать, раз-два-три-четыре-пять,

Нужно в ладоши хлопнуть дружно,

А потом, потом, потом, повернуться всем кругом!»

Импровизация с лентами, снежинками «Вальс снежных хлопьев» Чайковского

М.р.: Вот и снежинки украсили нашу елочку. (вешает на елочку несколько снежинок) Давайте поиграем со снегом и слепим снежки. Упражнение для развития мелкой моторики рук «Снежинки и комочки» Дети показывают, как падает снег, вращая кистями рук, «ловят» снежинки, рассматривают их и показывают на что они похожи, затем дуют на воображаемую снежинку, «лепят» снежки, бросают их правой, затем левой рукой, греют руки, потирая ладошкой о ладошку. Упражнения для развития координации движений: «Подбрось снежок и поймай», «Попади снежком в цель»

(Слышен звук колокольчика).

М.р.: Ребята, что это звучит? (Ответ) Правильно, это мчится по заснеженным полям тройка с колокольчиками, интересно кто же мчится в расписных санках. Да ведь это Дед мороз. (Показ Деда Мороза на интерактивной доске) Дедушка Мороз очень любит веселиться, и с ребяташками в пляс пуститься.

Танец «Веселые дети» лит. н. м. Дети пляшут самостоятельно, указания по мере необходимости.

Итог занятия: Ребята, наше занятие подошло к концу. До свидания.