

Конспект музыкального занятия в средней группе «Пришла зима»

Муз. руководитель:
Красанова Наталья Владимировна

- Задачи:** 1. Уточнить знания детей о зимних природных явлениях.
2. Развивать мышление, слуховое и зрительное внимание, связную речь, творческое воображение. Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать других.
3. Познакомить с новой песней веселого, шуточного характера, различать запев и припев. 4. Слушать, узнавать и называть знакомую песню.
5. Продолжить знакомить детей с движением мелодии вверх, вниз.
6. Упражнять в пружинном полуприседании, учить детей мягко опускаться на всю ступню, пружинно подниматься на носки.
7. Менять движения в соответствии с изменением характера, динамических изменений в музыке.

Материал: ширма, кукла Петрушка, костюм Матрешки, платочки, лесенка, искусственная елочка, картинка с изображением Деда Мороза.

Ход занятия:

Дети входят в зал, музыкальное приветствие.

М.р.: Ребята, совсем недавно деревья сбросили последнюю листву и стояли голые, часто шли дожди. В какое время года так было? Осенью. А что сейчас изменилось в природе? (Ответы детей). Какое время года пришло на смену осени? Зима. Послушайте стихотворение о зиме. Чтение стихотворения «Зимняя песенка»
Вот зима пришла серебристая, белым снегом замела поле чистое.

Днём с детьми на коньках всё катается,

Ночью в снежных огоньках рассыпается...

В окнах пишет узор льдом-иглолочкой

И стучится к нам во двор свежей ёлочкой. (Р. А. Кудашева)

Дидактическая игра «Зимние слова»

Дети хлопают в ладоши, если слышат слово, связанное с зимой.

М.р.: А загадки вы умеете отгадывать? (ответ)

«Он с седой бородой. Шуба, посох со звездой.

Он подарки нам принес, добрый дедушка ... (Мороз)

Слушание: «Дед Мороз и дети» Кишко

М.р.: Дети, послушайте, кто это к нам идет?

Слушание: «Петрушка» Брамса

Дети узнают песню по мелодии, спетой без слов. На повторное исполнение дети звенят погремушками вместе с Петрушкой (кукла би-ба-бо)

Петрушка: Я хотел рассказать вам о том, что такое зима, да все перепутал. Помогите исправить мои ошибки.

Дидактическая игра «Исправь ошибку»

Петрушка: Когда наступает зима, так начинаются холода, и люди сразу одевают теплую одежду: шубы, сапоги, варежки, шапки, шортики. Зимой дети катаются на санках, лыжах, велосипеде, лепят снежную бабу, купаются в море, скользят по льду, загорают и готовятся к празднику – Маминому дню. Чтобы не простудиться, нужно каждое утро съесть по одной сосульке. Зима – чудесное время года!»

М.р.: Молодцы, ребята, все ошибки исправили. (Звучит песня Матрешки) К нам в гости пожаловала Матрешка (Воспитатель) На столе стоит искусственная елочка.

Матрешка: Красивая у нас елочка, давайте мы ей песенку споем.

Пение: «ЕЛОЧКА» Филиппенко

М.р. напевает припев, дети прохлопывают ритмический рисунок, пропевают отдельно окончание 1,2 музыкальных фраз в запеве, припеве.

Матрешка: Я веселая Матрешка, поиграть хочу немножко.

Кто из деток отгадает, куда матрешечка шагает?

Музыкально-дидактическая игра «Куда пошла Матрешка?»

Дети поют на слоги топ-топ, показывая рукой, куда идет матрешка.

Матрешка: Я веселая Матрешка, поплясать хочу немножко,

Есть танцоры? Выходи, и с Матрешкой попляши!

Упражнение «Пружинка» р. н. м. Следить, чтобы дети сохраняли осанку, не наклонялись.

«Танец с платочками» р. н. п. Работа над качеством исполнения, напоминать последовательность движений по мере необходимости, отметить удачное исполнение. Несколько раз повторить пляску.

Матрешка: Молодцы, ребята, весело плясали, да немного я устала. Пора мне отдохнуть. Прощается с детьми, уходит.

М.р.: На следующих занятиях мы продолжим разговор о зиме.