

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Улыбка»
городского округа город Мантурово Костромской области**

**"ОПЫТ РАЗВИТИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ"**

2020 г.

Опыт работы по взаимодействию педагогов детского сада и воспитанников в период самоизоляции

1 слайд:

В период сложной эпидемиологической обстановки в регионе (самоизоляция) педагогический коллектив нашего детского сада продолжил работу по развитию и воспитанию детей. Главным инструментом в работе педагогов стали информационно — коммуникационные сети, т. е. работа велась в форме дистанционного взаимодействия с воспитанниками при непосредственном участии родителей.

В ФЗ «Об образовании в РФ» определено, что «под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ».

Цель дистанционных образовательных технологий: оказание педагогической поддержки родителям в удаленном доступе, помощь в подборе актуальной информации. Вовлечь родителей в учебный процесс, дать возможность продуктивно проводить досуг с детьми.

2 слайд:

В современной социальной и эпидемиологической обстановке дистанционные образовательные технологии стали актуальны и востребованы. Наше образовательное учреждение реализует образовательную программу на основе примерной образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой.

На официальном сайте учреждения был создан раздел « ПОКА МЫ ДОМА»: дистанционное обучение дошкольников. В данном разделе выделены вкладки для каждой группы воспитанников и отдельно вкладки специалистов детского сада, где в соответствии с программным содержанием и тематическим планом размещался учебный-методический материал в доступном и понятном для родителей и воспитанников формате.

3 слайд:

Материал был представлен в виде обучающих презентаций и мастер-классов для детей: по аппликации, рисованию, конструированию. Размещались видео

материалы и увлекательные мультфильмы по безопасности. Для родителей публиковались консультации и рекомендации по проблемам и особенностям развития детей разного возраста, по проблемам семейных взаимоотношений, а также по безопасности детей. Педагоги размещали рекомендательный материал по дидактическим и подвижным играм с детьми дома, а также материал для чтения малышам, в соответствии программой обучения и воспитания. Были охвачены все области развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4 – 5 слайды:

Помимо материалов по образовательной программе воспитатели привлекали детей к участию в творческих конкурсах различного уровня: уровень ДОУ, региональный и федеральный уровни, флэшмобах. Дошкольники вместе с родителями рисовали, делали поделки, учили стихотворения и присылали фото и видео отчеты педагогам.

6 слайд:

Для эффективности обратной связи использовали группы в социальной сети и мессенджеры. Например, родителям предлагалось заучить с ребенком стихотворение и с помощью мессенджера Viber или социальной сети ВКонтакте отправить педагогу видеофайл. Видеофайлы обрабатывались педагогами и публиковались в каждой возрастной возрастной группе.

Так как ведущей формой деятельности для дошкольного возраста является игра, поэтому мы применяли различные онлайн игры. Родителям предлагалась ссылка на онлайн игру в соответствии с возрастом ребенка. Или педагоги предлагали подборку игр, на которую они снимали видео ролик.

Особо хочется выделить работу педагогов по развитию физической активности детей, которая была актуальна в период самоизоляции, так как детям дошкольного возраста по природе не свойственна малоподвижность, но в условиях самоизоляции многие столкнулись с данной проблемой. Воспитатели ежедневно размещали комплекс упражнений утренней гимнастики, разминок для каждой возрастной группы в веселой игровой форме, доступные для детей. Воспитатель по физической культуре проводила работу и с родителями. Для них были подготовлены презентации по профилактике нарушения осанки и плоскостопия. Даны ссылки занятий физической культурой дома во время самоизоляции.

Работа музыкального руководителя так же была направлена на развитие физической активности детей, с использованием видео-презентаций, подборок мультфильмов с веселой музыкой, под которую дети вместе с родителями

устраивали онлайн-дискотеки и мульт-танцы, танцы в парах и танцевальные игры.

7 слайд:

Педагоги детского сада во время самоизоляции вели активную работу по самообразованию:

Приняли участие в онлайн семинарах:

- «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»
- «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»,
- «Игровые технологии в дошкольном образовании»,
- «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- «Управление ДОО: современные требования»,

Прослушали обучающие вебинары:

- Планирование образовательного процесса в ДОО,
- Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста, и др.

8 слайд:

Положительные моменты данной формы заключаются в следующем:

- Родители не ограничены во времени, они могут в любое время изучить предлагаемую информацию, поучаствовать в конкурсах;
- Родителям предоставляется возможность посещать мастер-классы, консультации, семинары, не выходя из дома;

Проблемы дистанционной формы обучения заключаются в следующем:

- Главная проблема дистанта, с которой мы столкнулись – технические возможности (плохая скорость интернета, отсутствие нужного количества гаджетов и ИКТ в семье, принтера и т.д.) как у педагогов, так и родителей;
- Сложность подбора нужной информации в соответствии с программой формирует потребность дистанционной помощи родителям, вот и получается, что дистанционное образование больше вовлекает в учебный процесс взрослых, нежели учит детей.
- Не достаточная компьютерная грамота как педагогов, так и родителей и детей;

9 слайд:

Таким образом: В результате работы в дистанционном взаимодействии активность родителей увеличилась, особый интерес проявляют к новым интерактивным формам работы молодые родители.

Проводимая дистанционная работа по взаимодействию с детьми и родителями позволит легче и качественнее начать работу после окончания периода самоизоляции, НО дистанционное обучение детей дошкольного возраста - возможно лишь в качестве временной меры в ситуациях карантина и самоизоляции!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!